## (auwam), (auwam), (auwam),

വിവത്തകൻ കൊടുങ്ങല്ലൂർ കുഞ്ഞുകുട്ടൻ തമ്പുരാൻ



ഭാരതത്തിന്റെ ആദ്ധ്വാത്മികജ്ഞാനവും സാംസ്കാരികപൈതൃകവും പരിപോഷിഷിക്കുകയും പ്രചരിഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മഹദ്ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, അവയുടെ മൂല്വവും വ്വക്തതയും ഒട്ടും ചോർന്നുപോകാതെതന്നെ, നൂതന സാങ്കേതികവിദ്വ ഉപയോഗിച്ച് പരിരക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സൗജന്വമായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷന്റെ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി.

ഗ്രന്ഥശാലകളുടെയും ആദ്ധ്വാത്മിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹകരണത്തോടെ കോർത്തിണക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻചെയ്ത് മികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എഫ് ഫയലുകളായി ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇവ കമ്പ്യൂട്ടറിലോ പ്രിന്റ് ചെയ്തോ എളുഷത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സൗജന്യമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വാണിജ്യപരവും മറ്റുമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഇവ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുവദനീയമല്ല.

ഈ ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവിനും പ്രകാശകർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷനെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ അറിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകാനും ശ്രേയസ് വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുക.

http://sreyas.in

ളാരത സാധുസമാജം കേരള ശാഖ. പ്രസിദ്ധീകരണം നന്ദ്ര്  $2. \,$ 

ഓം തദ് സത്

# ഭാഷാ ഭഗവഭ്ഗിത

(ജനതയ്ക്കൂം)

വിവത്തകൻ കൊടുങ്ങല്ലൂർ കുഞ്ഞുകുട്ടൻ തമ്പുരാൻ

ചിററൂർ വേദശാസ്ത്രപാഠശാലാ

ആത്മാനന്ദസചാമികളുടെ പ്രസ്താവന, അവതാരിക സഹിതം

പ്രസാധകൻ ആത്മാനന്ദാ ഒന്നും പതിപ്പ്: 1958 നവന്വ

തൃശ്ശിവപേത്രർ ഗീ**താ പ്രസ്സി**ൽ **അ**ച്ചടിച്ചതു<sup>ം</sup>.

വില: 75 നയാ പൈസാ

#### മുഖവുര

ഹിന്ദുക്ക**ാ**ക്ക സവ്വസചീകായ്പമായ ഒരു മതഗ്രന്ഥം ഉള്ളതു<sup>®</sup> ആ ജനതയുടെ സമക്ഷത്തിൽ എത്തിച്ചേരുവാനുള്ള ഒരു പ്രയത്ന ഫലമാണ<sup>©</sup> ഈ പുസ്തകം.

ഇത്ര ചെറിയതും എന്നാൽ ഇത്ര മാഹാത്ത്യമേറിയതുമായ ഒരു ഗ്രന്ഥം ലോകത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടോ എന്നതു സംശയമാണ്ട്. ഈ ഹിന്ദുക്കളുടെ പിതുവൃത്തെ സാധാരണ ജനങ്ങറാക്കു മനസ്സി ലാക്കുവാനാണ്ട് ചില അധ്യായങ്ങറാക്കു പുതിയ പേരു നല്ലിയും ഓരോ വിഷയത്തേയും പ്രത്യേകം അധികരണമായി വിഭജിച്ചും ഇതിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്ട്.

ഗീതയിൽ സവ്വമതതത്വങ്ങളും വിഭിന്ന രുചിക്കാക്കുള്ള സാധനകളും അതിന്നാവശുമായ പ്രകൃതിവിജ്ഞാനവും ഉഠാക്കൊള്ള നും. ഇവയുടെ അത്ഥഭാവന മനസ്സിൽ തട്ടി അതിലുള്ള ദുവ്വാസ നകളെ നീക്കി സദ്വാസനകളെ വളത്തുവാനാണ് അതിനെ ജനങ്ങളുടെ ഭാഷയിൽത്തന്നെ അവരുടെ മുമ്പാകെ വെയ്യൂന്നത്. ഗാഡമായ അത്ഥചിന്തനംകൊണ്ടേ സാധനാദാർഡും വരു.

മഹാസമുദ്രത്തിൽ യാത്ര ചെയ്യുവാൻ മുതിരുന്ന കപ്പൽക്കാ രൻ അവൻറെ നിഭയമായ യാത്രയ്യൂര്, ഒരു ഭുപടവും, വടക്കു നോ ക്കിയും, അവ ഉപയോഗിക്കുവാനുള്ള അഭ്യാസംകൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന കൌശലവും അത്യാവശ്യമാണെന്നു കരുതുന്നു. ഇവയില്ലാതെ അ വൻ കപ്പൽയാത്ര ആരംഭിക്കുന്നില്ല.

ഹിന്ദുമതഗ്രന്ഥങ്ങളും ഹിന്ദുമതാനുഷ്യാനങ്ങളും, വൻ സമുദ്ര അഭാപോലെയാണ്യ. അതിലും ഘോരമായ ഒന്നാണ്യ സംസാര സാഗരമായ മനുഷ്യജീവിതയാത്ര. ഈ സമുദ്രങ്ങടും തരണം ചെയ്യവാൻ സുവുക്തമായ പടവും വടക്കുനോക്കിയും അഭ്യാസവും എത്രയോ അധികം ആവശുമാണു്. ഗീത ഈ സംസാരസാഗര ത്തിൻെറ പടവും വടക്കുനോക്കിയും നമുക്ക നല്ലുന്നുണ്ടു്. സംസാരസാഗരത്തിൽ ക്ഷേമകരമായ യാത്രയ്ക്കു് ഈ പടവും വടക്കുനോക്കിയും ഉപയോഗിക്കുവാനുള്ള പാടവവും കൈവരുത്തണം. ഗീത പഠിച്ച് അനുഷ്യിച്ചാൽ ശാസ്ത്രസമുദ്രത്തേയും സംസാരസാഗരത്തേയും ലഘുവായും നിഭയമായും കടക്കാം. ഇത്ര മാഹാത്മുമുള്ളതാണു് ഈ ചെറിയ ഗീത.

ശ്രീമത് കൊടുങ്ങല്ലൂർ കുഞ്ഞുകുട്ടൻ തമ്പുരാൻെ ഭാഷാ വി വത്തനത്തെ ഈ പുസ്തകത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ അനവാദം ന ല്ലിയ ചിറയ്ക്കൽ കോവിലകം ഗോദവമ്മത്തമ്പുരാൻ അവർകഠം ക്ക് അകൈതവമായ നന്ദിയെ ഇവിടെ രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊള്ള ന്നു. ജനങ്ങളും ഇതിന്നു് അദ്ദേഹത്തിനോടു കടപ്പെട്ടവരാകുന്നു.

ഭാരത സാധ്യസമാജം കേരളശാഖാ കേരളത്തിലെ സവ്വ് ഗ്ര ഹങ്ങളിലും സ്കോത്രപാനവും ഗീതാപാരായണവും പ്രതിദിനം നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ പ്രയത്നിക്കണം എന്നൊരു തീരുമാനം എ ടുത്തിരിക്കുന്നു. ആ പ്രവത്തനത്തിന്നും ഈ ഗീത ഉപകരിക്കുവാൻ വേണ്ടി പ്രസാധകൻ യാതൊരു ലാഭത്തിന്നും അവകാശം കൊടു ക്കാതെ ആണം ഇതിനെറെ വില നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നും.

ഈ ചെറിയ പുസ്തകം കേരളത്തിലും പുറത്തും എല്ലാ ഗൃഹ ങ്ങളിലും സ്ഥാനം പിടിക്കുവാൻ ദൈവം അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ.

ആത്മാനന്ദ

## വിഷയവിവരം

## അവതാരിക

## ഭാഗം\_1

ച <b>ണ്ധികക</b> ാ		ഷറം
1	മതം ആവശ്വമാണോ?	1
	ഭാഗം_2	
	ഹിന്ദുമതതത_1ങ്ങഠം	
2	ഞഞ്ഞാ പ്നിത്വൻ, സവ്വവ്യാപി, ദേഹാദിവ്വതിരിക്കൻ.	4
3	മായ, മായാതാണം	7
4	സചധമ്മാചരണം	11
5	കമ്മവും സംസ്കാരവും	13
6	പുനജ്ജന്മം —സംസാരഗതി	13
7	പ്രവൃത്തികമ്മവും നിവൃത്തികമ്മവും	14
	ഭാഗം3	
	സംസാരനാശത്തിന്നുള്ള ഉപായങ്ങഠം	
8	കമ്മയോഗം	15
9	ജ്ഞാനയോഗം	15
10	ഭക്തിയോഗം	17
11	ഭക്തനും ജ്ഞാനിയും, ടൈചതവും അടടെചതവും	18
12	നാനാമാഗ്ഗങ്ങ <b>ാ</b>	19
13	രാജയോഗം	20
14	അവതാരങ്ങ0ം — വിഗ്രഹാരാധന	21
	ഭാഗം <u>_</u> 4	
	മതഗ്രന്ഥങ്ങാം	
15	ഗിങ്ങുവന്നു ആവസ്ത്രമത്ത്രിവാ	<b>2</b> 3
16	ഭഗവദ്ഗീതയുടെ സ്ഥാനം	25
17	ഒരു സിംഹാവലോകനം	27
12	a day wa manana damamana da	30

# ഗീതയിലെ അധ്വായങ്ങാ

## ഭാഗം\_\_1

#### ഗ**ീതാസി**ഭധാന്തങ്ങ**ം**

അധ്വ	O 0 0 0	J. 100
1	അജ്ജനൻെറ വിഷാദവും ഉപദേശത്തിന്നായി ഭഗവാനെ	
	ശരണം പ്രാപിക്കലും.	37
$^2$	ഗീതോപശേം	42
3	കൽയോഗം	53
4	കമ്മയോഗകാരിയും കമ്മയോഗത്തിന്റെ രഹസ്വവും	58
5	തോസവും സന്വാസവും	62
	e>ഗം2	
	നീർഗ്ഗണോപാസന	
(1	ചിത്തവുത്തിനിരോധം ധ്വാനയോഗം	67
7	പ്രവൃത്തി; ഈഗ്വരശരണത	73
8	സദാ ഈശചരനെ സൂരിക്കണം, സ്വധമ്മവും അനുഷ്ഠിക്കണം.	76
	ഭാഗം3	
	വൃക്തോപാസന (സഗുണോപാസന)	
9	ഏററവും എളുപ്പവഴി സപ്പം ഈശ്വരസമപ്പണം.	81
10	വിഭ്രതിചിന്തനം	85
11	വിശചത്രപദശനം	90
12	സഗ്ഗണഭക്തിയും നിഗ്ഗണഭക്തിയും	98
	= ഭാഗം $-4$	
	ജ്ഞാനയോഗം	
13	ആത്മാനാത്മവിവേചനം	102
14	ബന്ധകാരണങ്ങളായ തിഗുണങ്ങഠം അവയിൽനിന്നു മോചന	0112
15	സവ്വതപുരുഷോത്തമദശനം. പൂണ്ണയോഗം.	116
	ഭാഗം5	
	പരിശിഷ്ടം	
16	ഭൈവീവൃത്തിയും ആസുരിവൃത്തിയും	121
17	സാധനകൊണ്ടു നിത്വകമ്മങ്ങഠം എങ്ങിനെയാണം° വിശിഷ്ടമാ	)
	#8 #8 ?	125
	ഭാഗം6	
	ളപസംഹാരം	
18	ഗീതോപദേശസാരം. കമ്മയോഗവം അതിന്നുപരി ജ്ഞാന നിക്കയും.	131

#### ഭാഗം 1

## ൧. മതം ആവശ്യമാണോ?

അതു വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്ം. എന്നാൽ പലേ ആളുകഠം ക്കും മതം അനാവശ്യമാണെന്നാണ്ം ധാരണ. അതു തെററാണെന്നു പറയുവാൻ ഞാൻ തയ്യാറില്ല. അവരുടെ അനുഭവത്തെ ഞാൻ എങ്ങിനെ എതിക്കും അവരോട്ട് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു മത മാകുന്ന നദിയും കുറെ നൂററാണ്ടുകളായി ശോഷിച്ചു മാലിന്യം വ നുകൂടിയ അവസ്ഥയിലാണ്ം ഇരിക്കുന്നത്ര് എന്നാണ്ം. അതി ലെ ജലം വളരെ മലിനപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ മാലിന്യം ചേന്ന വെള്ളത്തെ നിങ്ങാം തിരസ്തരിക്കുന്നത്ര് എനിക്കു വളരെ സന്തോ ഷം. എന്നാൽ നദീജലംതന്നെ കൊള്ളകയില്ല എന്നൊരു തീരു മാനം എടുക്കുന്നതിലാണ്ം എനിക്കു വൃസനം. നദി പുണ്ണമാ യി ഒഴുകുമ്പോടം കിട്ടുന്ന ശുദ്ധജലവും ആരോഗ്യപ്രദമല്ലെന്നോ

മതമാകുന്ന നദി പ്രവഹിച്ചുതുടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ശ്രീരാമകുണ്ണപരമഹംസൻ, സ്ഥാമി വിവേകാനന്ദൻ, ശ്രീരാമതീത്ഥൻ, ശ്രീരമെഹഷി, ശ്രീ അരവിന്ദൻ, മഹാത്താ ഗാന്ധി, ശ്രീ ആനന്ദ മയിദേവി, സ്ഥാമി രാമദാസ് മുതലായവർ ആ പ്രവാഹത്തിൻെറ തിളങ്ങുന്ന തെളിവുകളാണ്ട്. അവരുടെ ജീവിതവും, ഉപദേശ ത്രാളം, പഴയ കാലത്തെ ഋഷിവാകുത്തുളം ഇന്തു ലോകത്തിന പ്രദാനം ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്ഥാതനമായ ആത്മീയത്തചങ്ങാം അമൃത ധാരയാണെന്നു സ്ഥാപിക്കുന്നു.

ചിന്താശീലന്മാരായ നിങ്ങഠാ ചളിവെള്ളത്തെ മാത്രം കണ്ട വെള്ളം തന്നെ ആവശുമില്ലെന്നു പറയരുള്യ്. മതദ്ലേഷുങ്ങളെ ക്കണ്ട<sup>°</sup> മതാനാഷ്പാനങ്ങളെ തൃജിക്കുന്നതോടുകൂടി നിങ്ങാം മത ത്തെ തൃജിക്കരുതു<sup>°</sup> എണാണെൻറ അപേക്ഷ.

തുദ്ധമായ മതതത്വവും, മതാനുഷ്യാനങ്ങളും എന്താണെന്നു<sup>o</sup> ശ്രദ്ധാപൂവ്വം ഗ്രഹിക്കേണ്ടതാകുന്നു.

എന്നാൽ അതിനുഭുമിക്കുന്നതിന്നു മുമ്പൂ<sup>o</sup> ഒരു കായ്റ്റം കൂടി ന മുക്കും ആരായാം. ജീവിതമാഗ്റം പ്രഥമഗണനീയമായിത്തീന്റി ട്ടുള്ള ഈ കാലത്തും മതം ആവശ്യമുണ്ടോ, ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണോ, എന്ന ചോദ്യം ഉത്ഭവിച്ചകൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. ആ ചോദിവം അസ്ഥാനത്തിലല്ല. സയൻസ് വലിയൊരുപകാരം ചെയ്തിരി സ്ഥ്യലങ്ങളായ വസ്തക്കരം, സൂക്ഷൂങ്ങളായ ആററം (അ ണ)കൊണ്ടു നിമ്മിച്ചതാന്നെന്നു മാത്രമല്ല, ആ അണുവായ ആററം അതിസൂക്ഷ്റവും അപരിമിതവുമായ വിദ്യുച്ഛക്തികൊണ്ടു ഡവുമാണം". ഈ തത്വം ഇക്കാലത്തു് എല്ലാവക്കും ആററംബോ മ്പുമൂലം പ്രതൃക്ഷവുമാണം°. ഇന്തൃയിലെ ഋഷികളുടെ ഗവേഷ ണരംഗം മനുഷുൻെറ ബാഹുലോകത്തിന പകരം മനുഷുൻറ അന്തരംഗമായിരുന്നു. അവരുടെ കണ്ടുപിടിത്തവും സയൻസുകാ **രുടെ** കണ്ടുപിടിത്തംപോലെത്തന്നെയാണംº.

ബാഹൃത്തിൽ സ്ഥ്ലലവസ്തവും അതിനുള്ളിൽ സൂക്ഷ്മമായ മോളിക്യൂളുകളും അതിൻേറയും ഉള്ളിൽ സൂക്ഷ്യതരമായ ആററവും; പിന്നേയും അതിൻേറയും ഉള്ളിൽ അതിസൂക്ഷ്യവും അപരിമിതവു മായ വീദ്യുച്ഛക്തിയും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

അതേ മാതിരി ഋഷികഠം കണ്ടുപിടിച്ചതു മനുഷ്യൻറെ ഉള്ളിൽ മനസ്സം, മനസ്സിൻറെ ഉള്ളിൽ ബുദ്ധിയും, ബുദ്ധിക്കള്ളിൽ അനന്തമായ ആത്മശക്തിയും ആകുന്നു. മഹാത്മാ ഗാന്ധി ആ ത്മശക്തികൊണ്ടും ഇന്ത്യയിൽ ബ്രിട്ടീഷാധിപത്യത്തെ തകത്തു. എന്നാൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയുടെ ശത്രുക്കഠം ആയില്ല. ആത്മ ശക്തിയുടെ വൈഭവമാണതും. ശ്രീ വിനോബാജിയും ആത്മശ

ക്തിയുടെ പാരമ്പയ്പ്പം വഹിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ശുദ്ധമായ മ തത്തിന്റെ ദൃഷ്ടാന്തമാണിയ്ക്ക്.

ആത്മതത്വങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയ ജീവിതരിതി ലൌകിക ജീവിതത്തിൽ ശാന്തിക്ക് അതൃാവശൃമാണ്ം. അമേരിക്കയും റ ഷൃയും ആണ്ം ഇന്നത്തെ ഏറാവും സമ്പന്നങ്ങളായ ലോകത്തി ലെ രണ്ടു വൻശക്തികഠം. ഇവക്കു ലൌകികഭോഗങ്ങഠംക്കു വേ ണ്ട സാധനങ്ങളും സാമഗ്രികളും സമൃദ്ധിയായുണ്ടും. അമേരിക്ക യിൽ പാൽ സമൃദ്ധിയായുണ്ടും. അതുകൊണ്ടും അവർ ഇന്തൃയ്യും സൌജന്യമായി എത്ര ടൺ പാൽപ്പൊടിയാണ്ം അയയ്യുന്നതും. അമേരിക്കാ മിച്ചഗോതമ്പു കടലിൽ കൊണ്ടുപോയി തളുളകയാണം.

എന്നാൽ അമേരിക്കയിൽ പതിനൊന്നിൽ ഒന്നുവീതം കണ്ടു ജനങ്ങറാക്കു ചിത്തഭ്രമരോഗമുണ്ടും. അവരെ ആസ്പത്രിയിൽ സൂ ക്ഷിക്കേണ്ടിവരുന്നു. ഒരാറാക്കു ഭ്രാന്തായാൽ വീട്ടിലും പരിസര ങ്ങളിലും ഉള്ളവക്ക് എത്രയാണം ബുദ്ധിമുട്ട്! ഇങ്ങനെയായാൽ മനുഷുന്നു ജീവിതത്തിൽ എത്രതന്നെ സമ്പത്തുണ്ടായാലും സുഖമു ണ്ടോ? മനശ്ശാന്തിയില്ലാത്ത ജീവിതത്തിന്നും എന്താണം വിലു

റഷ്യയു<sub>ര</sub>ം ഇത്ര വലിയ ശക്തി ഉണ്ടായിട്ടും അമേരിക്കു, ഇം ഗ്ലണ്ട് മതലായവയെ ഭീതിയോടെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയ ല്ലേ ചെയ്യുന്നതു<sup>°</sup>ും തന്റെ അതിത്തിയിലുള്ളതായ രാജ്യങ്ങളെ അടിമയാക്കിയല്ലേ വെച്ചിരിക്കുന്നതു<sup>°</sup>ും ഒരസുരൻറെ നിലയല്ലേ അതു<sup>°</sup>ും

ഭൌതികത്തിൽ മാത്രം മനസ്സ വെയു<sub>ജ</sub>ന്നവക്കു നള്ളരമില്ലാത്ത കപ്പൽപോലെ മനസ്സിനു ചലനാവസ്ഥ തന്നെ സവ്വസമയവും.

മനസ്സംയമമാണം മതത്തിനെറെ അടിസ്ഥാനം എന്നാണം ഗീത നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നതും; ചടങ്ങുകരം അല്ല. ഇങ്ങനെ മ നോനിഗ്രഹമുള്ള വക്കു മനശ്ശാന്തി സദാസമയവുമുണ്ടായിരിക്കും. വാസ്തവത്തിൽ മതം ജീവിതത്തിൽ ശാന്തിയെ ഉളവാക്കുന്നതിന ള്ള ശാസ്ത്രമാണ്ട്. ഹിന്ദുശാസ്ത്രങ്ങളിൽ പറയപ്പെടുന്ന ''യോഗ ങ്ങറോ''കൊണ്ടുണ്ടാകുന്നത്ല് എല്ലാ അവസ്ഥയിലും ശാന്തിയാണ്ട്. അതുകൊണ്ടു മതാനുഷ്യാനങ്ങളുടെ നാരായവേരായ യോഗത്തി നെറ ശകലങ്ങളെങ്കിലും നാം നിത്യം അഭ്യസിച്ചുകൊണ്ടിരി ക്കണം.

അതുകൊണ്ടു ഹിന്ദുമതത്തിനെറ തത്വങ്ങളേയും അനാഷ്പാന അളേയും പററി ഗീത പറയുന്നത്ര° എന്താണെന്നു° അറിയേണ്ട താവശ്യമാണു°.

ജീവീതമാഗ്ഗങ്ങരംക്കായി വെമ്പിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാലത്ത യഥാത്ഥത്തിൽ ആഹാരത്തോടൊപ്പം അതുാവശുമാണം മതാന ഷ്യാനങ്ങരം. മതാനഷ്യാനങ്ങരം എന്നതു ജീവിതമെന്ന മോട്ടോറി ന പെടോളം വഴുപ്പെണ്ണയും എന്നപോലെയാണം.

മതാനുഷ്യാനങ്ങരാ ജീവിതകലകളാണു്. ജീവിതത്തിനും ഓജസ്സം ശോഭയും ഉണ്ടാക്കുന്നു.

#### ഭാഗം 2

#### വ. ഹിന്ദുമതതതചങ്ങ≎

ഹിന്ദുക്കാം എല്ലാവരുംതന്നെ അവരുടെ മത്തത്വങ്ങാം എ ന്താണെന്നും അറിയേണ്ടതാണും. തത്വങ്ങാം അറിയുമ്പോടം പ്രാ പ്തിസ്ഥാനവും മാഗ്ഗജ്ഞാനവും കൈവരുന്നു. ഒരു ദീഘ്റയിൽ വേ യാത്രയിൽ ജനങ്ങാം മുാപ്പ് നോക്കി ലക്ഷുവും താൻ ഇരി ക്കുന്ന ദിക്കും, ലക്ഷുത്തിലേയ്ക്കുള്ള മാഗ്ഗവും തീരുമാനിച്ചു കഴി ഞ്ഞതിനശേഷം യാത്ര തുടങ്ങുന്നും.

അതേ സംഗതിതന്നെയാണ് നാം മതത്തിന്റെ കായ്പത്തി ലും ചെയ്യേണ്ടതു്. അപ്പോഴാണ് ജീവിതയാത്ര സുഗമമാകുന്നതു്.

ഋഷിമാരാകുന്നു നമ്മുടെ മതതത്വങ്ങാം കണ്ടുപിടിച്ചവർ. അവർ അവയെ അവരുടെ വേദാന്തഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ പ്രദിപാദിച്ചി ഉപനിഷത്തിൽ ദേവന്മാരും അസുരന്മാരും പ്രജാപതി യോടു ചോദിക്കുവാനാഗ്രഹിക്കുന്നതു<sup>°</sup> ആത്മാവിനെപ്പററിയാ ണം $^{\circ}$ . ഛാന്ദോഗു ഉപനിഷത്തിൽ (അദ്ധ്യായം  $8.\,\,7\,$  മു**ത**ൽ  $14\,$ വ രെയുള്ള ഖണ്ഡങ്ങരാ) ഈ കഥ വളരെ ഭംഗിയായി കൊടുത്തിട്ട ണ്ടു<sup>°</sup>. ദേവരാജാവായ ഇന്ദ്രനം അസുരരാജാവായ വിരോചന നം ഒരുമിച്ച പ്രജാപതിയുടെ അടുക്കൽ പോയി ഈ ആത്മാവി നെപ്പററി പ്രതിപാദിപ്പാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു. അതിന്നായി അ വർ 32 കൊല്ലം പ്രജാപതിയുടെ അടുക്കൽ ബ്രഹ്മചാരികളായി താമസിക്കുന്നു. ഒടുവിൽ പ്രജാപതി അവരോടു പറയുന്നു, "നി ഞ്ഞാരന്നെയാണും ശാശചതമായ ആത്മാവും." അവർ രണ്ടു കൂട്ട രും നിങ്ങറാ എന്നുവെച്ചാൽ ഓരോരുത്തരുടേയും ദേഹം തന്നെ എന്നു മനസ്സിലാക്കി സ്വസ്ഥാനങ്ങളിലേയ്യും മടങ്ങുന്നു. **രും ദേഹതെെ** പോററി രക്ഷിക്കുന്നു. വിരോചനന⁰ അതിൽ പി ന്നെ യാതൊരു ചിന്തയ്യും ഇടവന്നില്ല. എന്നാൽ ഇന്ദ്രൻ ദേഹം ക്ഷീണിക്കുന്നതും മറവം കണ്ടു ശാശചതമായ ആത്മാവു<sup>°</sup> ദേഹമ ല്ലെന്നു മനസ്സിലാക്കി വീണ്ടും പ്രജാപതിയുടെ അടുക്കൽ പോ യി 32 കൊല്ലം ബ്രഹ്മചയ്യമനുഷിക്കുന്നു. പ്രജാപതിയുടെ ഉപ ദേശത്തിനു മാററമുണ്ടായില്ല. അപ്പോരം ഇന്ദ്രൻ കരുതി ദേഹമ ല്ലെങ്കിലും സാപ്നങ്ങളിൽ പ്രവൃത്തിക്കുന്ന മനസ്സായിരിക്കും ആത്മാ വ് എന്നും. പ്രജാപതിയുടെ വാക്കുകാക്ക് ഈ അത്ഥം കല്പിച്ച മടഞ്ഞിപ്പോയി ഇന്ദ്രൻ. എന്നാൽ മനസ്സ സന്തോഷപ്പെടുന്നതും സങ്കടപ്പെടുന്നതും കണ്ട<sup>െ</sup> ഈ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മനസ്സ<sup>ം</sup> ശാ ശചരമായ ആത്മാവല്ലെന്നു മനസ്സിലാക്കി പ്രജാപതിയുടെ അടു ക്കൽ തിരിച്ചപോയി. പിന്നേയും ഒരു 32 സംവത്സരം ബ്രഹ്മ ചയ്യ്മനുഷ്യിച്ചു. പ്രജാപതിയുടെ വാക്കുകരംക്കു മാററമുണ്ടായില്ല. പ്രജാപതി നിരിയിച്ചതു മനസ്സ ലയിച്ച പോകുന്ന സചപ്നാവ

സ്ഥയായിരിക്കാം ആത്മാവ്യ്. സന്തുഷ്ടനായി ഒന്നുകൂടി തിരിച്ചു ഇന്ദ്രൻ.

എന്നാൽ സാപ്പാവസ്ഥയെ പരിശോധിച്ചതിൽ അതു വെ രം ശൂനുമായിട്ടാണ് കണ്ടതു്. ഇന്ദ്രൻ പ്രജാപതിയുടെ അടുക്ക ലേയ്ക്കു് ഒന്നുകൂടി യാത്രയായി. 5 കൊല്ലം കഴിയുമ്പോഴേയ്ക്കും അദ്ദേഹത്തിന് ഈ 101 കൊല്ലത്തെ ബ്രഹ്മചയ്യാംകൊണ്ടു ചിത്ത ശുദ്ധി ഉണ്ടായി. ആത്താനുഭവമുണ്ടാകുകയും അയാഠം ശാശ്ചതാ വസ്ഥയെ പ്രാപിച്ച് മടങ്ങിപ്പോകുകയും ചെയ്തു.

ഈ രസകരമായ കഥ നാം ഓമ്മിക്കണം. അതിൽ പലേ തത്വങ്ങളും ഉള്ളതു നാം മനസ്സിലാക്കണം.

- ദേഹത്തെ ആത്മാവാണെന്നു കരുതി അതിലേയ്യു ശ്ര ഭം ചെലുത്തുന്നവനാണം അസുരൻ.
- 2. ദേഹത്തിനും മനസ്സിനും അതീതമായി ഇവകളുടെ അ വസ്ഥയ്ക്കെല്ലാം സാക്ഷിഭ്രതമായി നില്ലുന്ന ഒന്നാണ് ആത്മാവു്. ദേവന്മാർ അതായതു മനസ്സിനു ദീപ്തി, ശോഭയുള്ളവർ മാത്രം ഈ സവ്വസാക്ഷിയായ ആത്മതത്വത്തെ അറിയുന്നു.
- 3. ഈ ആത്മജ്ഞാനത്തിന്നു് ഉതകുന്നതു് ബ്രഹ്മചയ്യാം, കാമക്രോധാദികളെ അടക്കി മനസ്സിനെ നിഗ്രഹിക്കുന്നതിനതുാ വശുമായ സാധന, വെവം വൈദിക ചടങ്ങുകളോ ക്രിയകളോ അല്ല. അവ ഉപകാരപ്രദങ്ങളാണു്. എന്നാൽ ആത്മലബ്ലിക്ക് അവ ഉതകുന്നില്ല.

ഒരു കായ്യാ കൂടി നമുക്ക ഗ്രഹിപ്പാനണ്ട്. നമ്മുടെ ഋഷീകഠാ ആത്മാനേചഷണമാണ് ചെയ്ത്ത്. ഈശചരാനേചഷണമല്ല. എ ന്നാൽ അവർ കണ്ടുപിടിച്ചത് ഈ ആത്മാവുതന്നെ ശാശചതനും, സവ്വവുാപിയും അമരനും ആയ ഈശചരൻ അല്ലെങ്കിൽ ഉപ നിഷദ്ഭാഷയിൽ ബ്രഹ്മം തന്നെയാണ് എന്നാകുന്നു. ഇപ്പോഠം ഹിന്ദമതതതചങ്ങഠം ചുരുക്കി ചേക്ടന്നു:\_\_\_

- $oldsymbol{1}$ . ആത്മാവു<sup>°</sup> ശാശ്വതനം സവ്വ്വുാപിയുമാ**കു**ന്നു. ആ ത്മാവു ബ്രഹ്മം തന്നെ. അതു സവ്വസാക്ഷിയാണം $^\circ$ .
- 2. ദേഹം മനസ്സ് മുതലായതു നശചരമാണ്ട്. അതിനോ ടുകൂടി ചേന്ന ''നാം അവയാണ്ട്'' എന്നു വിചാരിച്ചാൽ കേവലം അസുരന്മാരാണ്ട്; രാവണനോ കംസനോ മാത്രമാണ്ട്.
- 3. ദേഹത്തിനേയും മനസ്സിനേയും അതിക്രമിച്ചാലേ ആ ത്മാവിനെ കാണവാൻ കഴിയുകയുള്ള. അതിന<sup>െ</sup> ഇന്ദ്രിയനിഗ്ര ഹം, മനോനിഗ്രഹം മുതലായവ അത്യാവശുമാണ<sup>ം</sup>.

നാമെല്ലാവരും ഇപ്പോഠം ദേഹബുദ്ധിയോടുകൂടിയവരാണു°. ഈ ദുഗ്ഗതി വെടിഞ്ഞു° ഇന്ദ്രിയനിഗ്രഹം മനോനിഗ്രഹം മുതലായ റെയിൽയാത്ര ചെയ്ത° ആത്മലാഭമാകുന്ന ലക്ഷ്യത്തെ പ്രാപിക്കണം.

തത്വങ്ങളെ ഒന്നുംകൂടി ചുരുക്കി പറയാം:\_\_

- യഥാത്ഥത്തിൽ നമ്മുടെ സ്വര്രപം ആത്മാവാണം.
- 2. എന്നാൽ നാം ദേഹം, മനസ്സ്, ബുദ്ധി, അഹംകാരം എന്നിവയോടു പററിപ്പിടിച്ച് അവയാണു ''നാം'' എന്നു നാം കുരുത്തു. ഈ തെററിദ്ധാരണയാണു ''മായ'' ''അവിദ്യ'' എന്നെല്ലാം പറയുന്നതും. അവിദ്യകൊണ്ടു സമ്പൂണ്ണരായ നമ്മാര നേമമില്ലാത്തവർ എന്നു കരുതി പലതിനേയും കാമിക്കുന്നു. ഈ കാമം, ക്രോധം, മോഹം തന്നെയാണും ''മായ''. ഈ തത്വങ്ങളെ യാണും ഗീതയിൽ രണ്ടാമദ്ധ്യായത്തിൽ 11 മുതൽ 30 വരെയുള്ള ശ്ലോകങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ളത്.

#### $\Omega$ . 200

മനഷുനിലും ലോകത്തിലും ഒരുപോലെ കണ്ടുവരുന്ന....വള രെ ആശ്ചയ്യകരമായി നാം പ്രതൃക്ഷമായി കണ്ടുവരുന്ന......ഒരു വ സ്തൃതയ്യൂരു പേരാണം മായ. അതിനെ വിശകലനം ചെയ്യുവാനോ വീവരിക്കുവാനോ സാദ്ധ്യമല്ല. എന്നാൽ അതു<sup>°</sup> സദാ നമ്മുടെ അനുഭവത്തിൽ <u>ഉള്ളതു</u>മാണം°.

നാം നമ്മെ ഒന്നു് ആരായുക. നാം ഒററയാണു്. എന്നാൽ നാം അനേകം ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ സമാഹാരമാണു്. തലച്ചോവു്, ഹൃദയം, കരഠം, ആമാശയം ഇതുാദി വുക്തമായി ഭിന്നഭിന്ന വ സൂക്കളുടെ സമാഹാരമാണു് മനുഷ്യൻ.

ഇതിനെ വേറൊരു തരത്തിൽ നാം വീക്ഷിക്കാം. നാം മേൽ വിവരിച്ച നിലയിലുള്ള അനേകം ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ ഇണക്കി യോജി പ്പിച്ച ദേഹമാണം°. എന്നാൽ ദേഹം മാത്രമാണോ മനുഷുൻ? മനസ്സം മനുഷുനിൽ ഉഠംക്കൊള്ളന്നു. പിന്നെ അതിലുള്ള സൂക്ഷൂ മായ ബുദ്ധി. പിന്നേയും ഉള്ളിൽ പോയാൽ അഹംകാരം. ഒടു വിൽ അതിസൂക്ഷൂമായ ആത്മാവു<sup>3</sup>. ആത്മാവും ഉണ്ടോ? മനസ്സി ന° സുഖമാണ°, ടുഃഖമാണ° എന്നു മനസ്സാണോ അറിയുന്നതു°ഃ മനസ്സിൻൊ പിന്നിൽ നില്ലൂന്ന ഒരു ജ്ഞാനശക്തിയാണ<sup>ം</sup> മന സ്പിൻെറ സ്ഥിതിഗതിയൂം സാക്ഷിയായി നില്ലുന്നതും. ഇതാണം ആത്മാവു<sup>°</sup>. ഇങ്ങനെ അനേകത്തിന്റെ സമാഹാരമാണം<sup>°</sup> മന്മ ഷുൻ. എന്നാൽ ദേഹത്തിനേക്കാഠം സൂക്ഷൂം മനസ്സ<sup>°</sup>, മനസ്സി നേക്കാഠം സൂക്ഷ്മം ബുദ്ധി, ബുദ്ധിയേക്കാഠം സൂക്ഷൂം അഹംകാരം. എല്ലാററിലംവെച്ച്° സുസൂക്ഷും ആത്മാവു°. എന്നാൽ ഇവയെ ല്ലാം ചേന്നതായ ഒന്നാണു മനുഷ്യൻ. മനുഷ്യൻ വാസ്തവത്തിൽ ഏകമല്ല. എന്നാൽ മനുഷ്യൻ ഏകനാണ<sup>ം</sup>. ഇത്ജിനെ വിരുദ്ധ തകഠം സഹവത്തിക്കുന്നതാണു<sup>o</sup> മായ. മനുഷൃൻ ഒന്നാണ<sup>ം</sup>. മനു ഷൃൻ അനേകത്തിൻെറ സമാഹാരമാണ്യ. ഇവ പരസ്സരവിരുദ്ധ മല്ലേ? ഒന്നു് ഒന്നാകാം. അതുതന്നെ അനേകമാണു് എന്നതു് അയുക്തമല്ലേ? ഇങ്ങനെ യുക്തിശുമറുമായി തോന്നുന്നതും എ ന്നാൽ പ്രത്യക്ഷമായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതുമായ വിരുദ്ധതകളുടെ സഹവത്തിതചംതന്നെയാണം മായ. അതുകൊണ്ടാണം മനോതീ തം, യുക്തിയിൽ ഉരപ്പെടാത്തതു° എന്നെല്ലാം മായയെപ്പററി പറ യുന്നതു<sup>o</sup>. ലോകത്തിനെ നോക്കുക. ഇവിടെ പാശ്ചാതൃസയൻ സ്യ ആണ് നമുക്കു പ്രമാണം. ഈ സയൻസ്യ എന്താണ് പഠി പ്പിക്കുന്നതു°? വസ്തക്കളെ ആരാഞ്ഞാൽ അവയെ സുമാർ 100എലിമെൻറകരം (തതചങ്ങരം) ആയി വിഭജിക്കാം. ഓരോ ദ്രവൃ ത്തേയും ആരാഞ്ഞാൽ അവ ആ വസ്തവിൻെറ സൂക്ഷൂര്രപമായ മോളിക്യൂഴുകരം (ഏററവും ചെറിയ ഭാഗം) ആയി കാണപ്പെടുന്നു. അതിനെപ്പിന്നേയുമാരാഞ്ഞാൽ അതു<sup>ം</sup> അനേകം ആററം, അണ ക്കഠം ആയി വിഭജിക്കപ്പെടുന്നു. ഇതു മോളിക്യൂളുകളിൽനിന്നു<sup>o</sup> എത്രയോ സൂക്ഷൂമായ ഒന്നാണ്യ. അനേകം ആററങ്ങഠം ഇണങ്ങി ചേന്നതാണം' ഒരു മോളിക്യൂഠം. വളരെ നാഠാവരെ അതു° അവി ഭാജ്യം എന്നാണം° വിചാരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതു°. എന്നാൽ ഇപ്പോഠം ആററങ്ങളേയും വിദ്യച്ഛക്തിബീജങ്ങളായി വിഭജിക്കാം എന്നാണം° അറിവായിരിക്കുന്നതു°. ഈ ബീജങ്ങളുടെ സമാഹാ രമാണം' ഈ ആററാം. ഒരു വസ്തുവും വാസ്തവത്തിൽ ഒററയല്ല. എന്നാലും ഒററയാണം<sup>ം</sup>. എന്തു വിരുദ്ധത! എന്തൊരാശ്ചയ്യം!

എന്നാൽ ഇനിയും ഇതിലുമൊരു മഹാശ്ചയ്യം ആവിഭവിച്ചി രിക്കുന്നു. വസ്ത്ര ജഡമാണ്, ചൈതനുരഹിതമാണ്, എന്നാണ് അനേകം കൊല്ലങ്ങാവരെയുള്ള ധാരണം. എന്നാൽ ഇപ്പോഠം സയൻസ് വെളിവാക്കിയിരിക്കുന്നത്ര് ആററത്തിൽ അനന്തമായ ശക്തി ഒളിച്ചു കിടക്കുന്നു എന്നാണ്. ആററത്തിലുള്ള ശക്തിക്ക് ഇണയായ ശക്തി ലോകത്തിലില്ല. ആ ശക്തി പ്രകടമാകുമ്പോഠം അനേകലക്ഷം പീരങ്കികാം കൂടിയാൽ അതിന്ന് ഇലുമാവുന്നതല്ല. ആററാബോമ്പു അനന്തമായ അണശക്തിയുടെ പ്രകടനമാണ്. അതിനുക്യുമായ വസ്ത്ര അനന്തമായ ശക്തിയെ ഗഭത്തിൽ ധരിക്കുന്നു. ആററാം ജഡമായി തോന്നുന്നു. എന്നാലതിലുള്ള ശക്തി അനന്തം.

\* 2

ഇവിടേയും വിരുദ്ധതകഠം സഹവത്തിയു<sub>രു</sub>ന്നതു<sup>°</sup>നാം കാണു ന്നില്ലേ? ഈ ലൌകികമായ ശാസ്ത്രം ആത്മശാസ്ത്രത്തിനം° ഉപോ ദ°ബലകമായിത്തീന്നിരിക്കുന്നു.

മനുഷ്യന്റെ അനേചഷണഫലമായി നാം ആത്മാവിൽ എ ത്തി. നമ്മുടെ ഋഷിമാർ പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ള ഈ ആത്മാവ് വ ളരെ സൂക്ഷ്മായാലും അതിശക്തമാണ് എന്നാണ്. അതിനു നാ അത്ര<sup>°</sup> അഹങ്കാരംകൊണ്ടു പരിമിതമായി തോന്നിയാലും ശമില്ല. വാസ്തവത്തിൽ സവ്വവ്യാപിയാണ്യ. എത്ര വിരുദ്ധം! എന്നാൽ വിരുദ്ധതകഠം സഹവത്തിയൂരുന്നു എന്നും ഉറപ്പാകുന്നതാണും മായ. സഹവത്തിക്കുന്ന ജഡത്തിലും നുക്ഷൂത്തിലുംവെച്ച് നൂക്ഷൂമാണ് ശക്തിമത്തും ശാശചതവുമായ ആത്മാവൂ°. ഇതു സയൻസിൻെറ ട്രഷ്ടാന്തംകൊണ്ടു സ്പഷ്ടമാകുന്നു. ബാഹൃമായ ദേഹത്തെ വിട്ട<sup>ം</sup> അന്തയ്യാമിയെ പിടിക്കക എന്നതാണ് ഋഷികളുടെ ഉപദേശം. ഇതിന്നായി പ്രവത്തിക്കുന്നതാണു° മതാനുഷ്യാനം. സ്ഥൂലവും സൂ ക്ഷൂവും സഹവത്തിക്കുന്നു എങ്കിലും സ്ഥ്യലത്തേക്കാരം ബലവത്താ യതും, ശാശചതമായതും ആയ ആത്മാശ്രയം ആവശ്യമാണ്യ എ ന്നു പറയുന്നു ഹിന്ദുമത്തത്വം. ഗീതോപദേശം, ദേഹത്തെ വെ ടിയുക, ആത്മാവിനെ ആശ്രയിക്കുക. രണ്ടും കൂടി സഹവത്തിക്കു ന്നു എങ്കിലും ബുദ്ധിമാന്മാർ കൂടുതൽ ശക്തിയുള്ളതിനെ ആശ്ര യിക്കും.

#### ർ. മായാതരണം

ദേഹഭാവത്തെ വെടിയുവാനം ആത്മഭാവത്തെ അടയുവാനം ആണ്ട് മതാനുഷ്യനങ്ങാ. ഇതിനു ഗീത പറഞ്ഞ ചുരുക്കമായ മാഗ്ഗം ''മാമേവ യേ പ്രപദ്യന്തേ മായാമേതാം തരന്തി തേ'' (ഗീത  $7_19$ . അതായ ഇ' ആത്മാവിനേയോ ഈശ്വരനേയോ ആർ അനനു ചിന്തയോടെ സ്മരിക്കുന്നുവോ അവക്കു മായയെ കടക്കാം.

എന്നാൽ ഇതത്ര എളുപ്പമല്ല. അവക്ക് ഗീത പറയുന്നതു തസ്മാത്സവ്പേഷ്യ കാലേഷ്യ മാമനസ്സര യുദ്ധ്യ ച (ഗീത 8......7). അതുകൊണ്ടു സവാഭാവികമായ കമ്മം ചെയ്യുക. മനുഷ്യന്നു കമ്മം ചെയ്യാതെ ഇരിക്കുവാൻ സാദ്ധുമല്ല. ശരീരസ്ഥിതിക്കെങ്കിലും പ്രവൃത്തി എല്ലാവരും എടുക്കാതെ കഴിയുകയില്ല. അതാണം ലൌകികർ ചെയ്യുന്നതും.

എന്നാൽ ഗീത അതിന്ന<sup>°</sup> ഒരു ഉപായം പറയുന്നു. ഫലത്യാ ഗബുദ്ധിയോടെയോ പ്രാപ്തങ്ങളായ സ്ഥാമ്മകമ്മങ്ങളെ അനഷ്യി ക്കുക. ആ കമ്മയോഗത്തിന്ന് കമ്മാനഷ്യാനം, സ്ഥ ധമ്മാചരണം അത്യാവശ്യമാണ്°. അതിനെ നാം ദീഷ്മായി ചിന്തിക്കാം.

- (a) നാം കാമപ്രേരിതരായി ഇഷ്ടലാഭത്തിന്നും അനിഷ്ടനി വാരണത്തിനും പലേ കമ്മത്താം ചെയ്തകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- (b) എന്നാൽ അതൃാവശ്യമായ ഇന്ദ്രിയനിഗ്രഹം മാത്രം ചെയ്യുന്നില്ല. നാം അസുരന്മാരായിത്തന്നെ തുടരുന്നു. കഥയി ലെ ദേവനാകുവാനായി ശ്രമിക്കുന്നില്ല.

ഗീതയിലെ പതിനാറാമദ്ധ്യായം ഒന്നു വായിക്കുക. ഇനി മൂന്നാമത്തെ തത്വത്തിനെ കമ്മയോഗമെന്നു പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

#### ർ. സ്വധമ്മാചരണം

പൂവ്വജന്മവാസനകളിൽനിന്നു സ്വധമ്മവും നമ്മുടെ കൂടെ തരുന്നെ ജനിക്കുന്നു. അതു സ്വഭാവസിദ്ധമാണും. അമ്മയെപ്പോലെ ഒന്നിനെ ഉപേക്ഷിച്ചു വേറൊന്നിനെ എടുക്കാവുന്നതല്ല. മനുഷ്യുന്നും അമ്മയെ മാററാൻ വയ്യു. സ്വധമ്മത്തേയും മാററാൻ വയ്യു. ഗീത\_പതിനെട്ടും (42, 43, 44, 47, 48) 3\_(35)

സചധത്തം എല്ലാവക്കും ഒരുപോലെയല്ല, മനസ്സിന്റെ വള ച്ചയനുസരിച്ച് ഓരോരുത്തക്കും ഓരോ വിധമായിരിക്കും. എ ന്നാലും അവയെ ഒരു വിശാലവീക്ഷണത്തിൽ നാലായി ശാസ്ത്രം വിഭജിച്ചിട്ടുണ്ടു $^{\circ}$ . ഗീത....പതിനെട്ട $^{\circ}$   $(42,\,43,\,44)$ 

ബഭ്ധനായിട്ടാണ' കമ്മം ചെയ്യന്നതു°

അവനവൻറ ധമ്മത്തെ ഉപേക്ഷിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. അതു പ്രയാസമാണം.  $18_{-}(59_{-}60)$ . വാസ്തവത്തിൽ അവ ശരിയായിട്ടാണം, പ്രകൃതിപ്രേരിതരായിട്ടാണം കമ്മം ചെയ്യുന്ന തും. 3(5), 3(27)

#### എന്നാൽ മോക്ഷഹേതുവാക്കാം

സ്വധമ്മാചരണത്തിൽ പ്രത്യേക ഒരു രീതികൊണ്ട നമുക്ക<sup>°</sup> ആത്മീയമായി വളരാം. നാം ഫലാപേക്ഷകൂടാതേയോ, ഈശച രാപ്പണബുദ്ധിയോടേയോ സ്വധമ്മം ചെയ്യവാൻ പ്രത്തിക്കുന്നു വെങ്കിൽ അതിൻെറ ബന്ധസ്വഭാവം വീണപോകും. 3 (33\_34) അതു കമ്മയോഗമായി ചെയ്യണം.

കമ്മയോഗത്തിന്നു ഗീതയിൽ ഭഗവാൻ ആമുഖത്തിൽതന്നെ ഉത്ഘോഷിക്കുന്ന രണ്ടു തത്വങ്ങളുടെ തീവ്വ സുരണ അത്യാവ ശുമാണ്ം. നാം ദേഹമാണെന്ന ധാരണ നീങ്ങണം. ദേഹം എന്നതു ചിലപ്പോഠം അല്പം അയഞ്ഞു സ്വലം വിസ്താരമടഞ്ഞു ക ടുംബ്യത്തേയോ, ജാതിയേയോ, തൻെറ രാജ്യത്തേയോ ഉഠംക്കൊ ണ്ടു എന്നു വരാം. എന്നാലും ഇവയെല്ലാം നശ്വരമാണ്ം. ഈ ബോധം ഉറയ്യുകയും അതോടൊപ്പംതന്നെ ഞാൻ അനശ്വാമാ യ അഖണ്ഡമൊതനുസ്വരുപമായ എന്നിൽതന്നെ ഗുഢമായ ആത്മാവാണ്ം എന്ന ബോധവും നിരന്തരമായി ഊജ്ജിതപ്പെട ണം. ഈ വെളിച്ചത്തിൽ കമ്മയോഗം എന്നുവേണ്ടു, എല്ലാ യോ ഗങ്ങളും എളുപ്പമായിത്തീരുന്നു. ഈ തത്വങ്ങളെ വളത്തുവാന ള്ള വയറവുന്നുവാന്ത്തിരുന്നു. ഈ തത്വങ്ങളെ വളത്തുവാനു ഇ വയറുമ്പോഠം നമ്മുടെ അവശത നശിക്കും. നാം സ്വതന്ത്ര സ്വധമ്മം വൈദികകമ്മങ്ങളാവണമെന്നില്ല. ലൌകിക കമ്മങ്ങളം ആവാം. ഗീതയിൽ 18 (41\_48) ക്ഷത്രിയവൈശു തുദ്രന്മാക്ക പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ധമ്മം ലൌകികധമ്മങ്ങളാണ്ട്. അ അനെ അദ്ധ്യാത്മവളച്ച്യൂര്യ ചെയ്യുന്ന കമ്മയോഗത്തിന്നു വൈദികക മ്മങ്ങാം ലൌകികധമ്മം എന്ന വൃത്യാസമില്ല. വൈദികക മ്മങ്ങാം മിക്കവയും അട്ടയ്ക്കുഫലങ്ങുളാടുകൂടിയവയാണ്ട്. ഫലം അടയുക, ഫലം അടയാതിരിക്കുക എന്നിവകൊണ്ടു മനസ്സിനു സ ന്തോഷം, സങ്കടം എന്നിവ സംഭാവുമാണ്ട്. കമ്മം ചെയ്യുന്ന ഇതന്നെ മനഗ്രാന്തിക്ക കാരണമാകുന്നു. അതിനപ്പറം കത്താവി ൻറെ ദുഷ്ടി പോകുന്നില്ല. ഫലം വന്നാലും ഫലം വന്നില്ലെങ്കിലും അയാളുടെ മനസ്സിൻറ ശാന്തിക്ക ഭംശമില്ല. അങ്ങിനെ കമ്മഫലതുാഗം വാസ്കവത്തിൽ അനന്തഫലത്തോടുകൂടിയതാണ്ട്.

#### ഒ. കമ്മവും സംസ്കാരവും

എല്ലാ ക്രിയയ്ക്കും ഒരു പ്രതിക്രിയ സംഭവിക്കുന്നത്വ ലോകപ്ര കൃതിതത്വമാണ്ം. അതുതന്നെ മനുഷ്യനിലും സംഭവിക്കുന്നു. ന ല്ല കമ്മം മനസ്സിൽ ഒരു നല്ല പ്രതിക്രിയയുണ്ടാക്കുന്നു. ഉഷ്യമ്മം മനസ്സിൽ ഒരു ചീത്ത പ്രതിക്രിയയെ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ ക മ്മങ്ങമാക്കു ബാഹൃത്തിൽ ഫലമുണ്ടാവുന്നതുപോലെ മനസ്സിലും ഒരു ഫലമുണ്ടാകുന്നു, ഒരു മാററമുണ്ടാകുന്നു. മനസ്സിൻെറ സ്വത്ര പം തന്നെ ഈ ഫലങ്ങളുടെ സമൂഹം എന്നു പറയാം. ഇങ്ങനെ കമ്മങ്ങമാകൊണ്ടു മനസ്സിൽ പലേ സംസ്കാരങ്ങമാം ജനിക്കുന്നു. ഇതുതന്നെയാണ് മനസ്സിൻറെ സ്വത്രപം.

#### ന്നു. പുനജ്ജന്മം \_\_സംസാരഗതി

മനസ്സംസ്കാരം കമ്മങ്ങളുടെ പ്രതിക്രിയാശക്തികളുടെ ഫല ങ്ങളായതുകൊണ്ടു നശിക്കുന്നില്ല. അവ പ്രവത്തിച്ചേ നശിക്കു. ഈ പ്രവൃത്തികഠംക്കു സൗകയ്പ്പം ചെയ്പാൻ ജീവൻ വീണ്ടും ജന്മമെ ടുക്കുന്നു. വാസനാഫലങ്ങളെ അനുഭവിപ്പിപ്പാൻ ഉതകുന്ന ഒരു ജന്മമായിരിക്കും ഒരു പുതിയ ജന്മും. ഈ ജനത്തിലും ഫലം അ നഭവിക്കുന്നതിന്നു പുറമെ മറവു പുതിയ കമ്മങ്ങാം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. പുതിയ സംസ്കാരമുണ്ടാക്കുന്നു. ഇനിയും ഒരു ജന്മ ത്തിന്നു വഴിയാകുന്നു. അങ്ങിനെ ജീവന്നു് അനന്തമായ ജന്മമെ ടുക്കേണ്ടി വരുന്നു. ഇതിനു സംസാരഗതി എന്നു പേർ.

### 9. പ്രവൃത്തികമ്മവും നിവൃത്തികമ്മവും

കാമ, ക്രോധ, ലോഭങ്ങഠംകൊണ്ടു പ്രേരിതനായി ചെയ്യുന്ന ഇം ബന്ധമുണ്ടാക്കുന്നതും അങ്ങിനെ പുനജ്ജനത്തിന കാരണമാ കുന്നതുമായ കമ്മങ്ങഠംക്ക ''പ്രവൃത്തികമ്മം'' എന്നു പേർ. ഈ വിധ കമ്മമാണം' വിരോചനൻ ചെയ്തയ്യ്. (രണ്ടാം ഖണ്ഡി ക നോക്കുക.)

കാമ, ക്രോധ, ലോഭങ്ങളെ അടക്കവാനം ഒടുവിൽ നശിപ്പിക്കുവാനമുള്ള കമ്മങ്ങാ ഉണ്ട്. അത സംസാരയാത്രയുടെ ഭീപ്പ് ഞെ കുറയ്ക്കും. അവയ്യും "നിവൃത്തികമ്മം" എന്ന പേർ. ഇന്ദ്രൻ ഭീപ്പമായി അനുഷ്യിച്ച ബ്രഹ്മചയ്യം മുതലായവ "നിവൃത്തി ധമ്മങ്ങാം" എന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്നു. ശമം, ദമം, അഹിംസ, സത്യം, ശൗചം, ഇന്ദ്രിയനിഗ്രഹം മുതലായതും "നിവൃത്തിധമ്മ ങ്ങളാണം"." അവ സംസാരമോചനത്തിനു ഹേതുവാകുന്നു. ഇവ കളേയാണം" ഗീതയിൽ പലേ ഭാഗത്തിലും സ്ഥിതപ്രജ്ഞലക്ഷ് ണത്തിലും, ഗുണാതിതലക്ഷണത്തിലും 12 ം അദ്ധ്യായത്തിൽ ഭക്തൻറ ലക്ഷണത്തിലും 13 ം (7 — 11) അദ്ധ്യായത്തിൽ ജ്ഞാനം എന്ന പേരിൽ സതചഗുണലക്ഷണത്തിലും എന്നിവയിലെ ല്ലാം തന്നിരിക്കുന്നതു്.

സംസാരമോചനത്തിന ചെയ്യേണ്ട കമ്മങ്ങ**ാം എന്താ**ണെ ന്ന<sup>്</sup> ഇപ്പോഠം അറിവായി,

## വു. സംസാരനാശത്തിന° അല്ലെങ്കിൽ മനഃശുദ്ധിക്കു വേറെ ഉപായം — കമ്മയോഗം

ഫലത്തെ ഇച്ഛിച്ചാണ് മനുഷ്യൻ കമ്മങ്ങാം, ലൌകികമാ യാലും വൈദികമായാലും, ചെയ്യുന്നത്ല്. അവ ഫലത്തെ തരും, പുനജ്ജനത്തിന ഹേതുവാകം എന്നു മനസ്സിലാക്കി വളരെ ഉറ ച്ചതും ശാന്തവുമായ മനസ്സോടുകൂടിയവരായി കമ്മത്തേത്തന്നെ വി ടേണ്ടതാണ്ം. എന്നാൽ അതു വലിയ ധീരന്മാക്കു മാത്രമേ സാ ധിക്കുകയുള്ള. ഈ തത്വം അറിഞ്ഞു പലക്കും, കമ്മഫലം വന്നാ ലും വന്നില്ലെങ്കിലും വേണ്ടില്ല എന്ന സമത്വബുദ്ധിയുണ്ടാക്കാൻ ്രമിക്കാം. ഈ സമത്വബുദ്ധിയാണ്ം കമ്മയോഗത്തിൻെറ മ മ്മം. അതിനെപ്പററി നാം ഗീതയിൽ ധാരാളം വായിക്കുന്നതാ

ഫലം വന്നാൽ വരട്ടെ, ഇല്ലെങ്കീൽ പോകട്ടെ എന്ന ഭാവന മനസ്സിൽ വരുമ്പോഠം കാമത്തിന്റെ ബലം കുറയുന്നു. കാമം ത ണക്കുന്നു. മനഃശുദ്ധിയെ അടയുന്നു. ഇത്തനെയാണും കുമ്മയോ ഗം ചിത്തശുദ്ധിയെയുണ്ടാക്കുന്നും. കുമ്മത്തിനെ ബസ്സഹേ ഇവെ നശിച്ചിച്ച കളയുന്നു. പുനജ്ജനത്തിനെ ഇല്ലാതാക്കുന്നും.

#### ൻ. ഇനിയും ഒരുപായം \_\_\_ജ്ഞാനയോഗം

നാം പ്രവൃത്തികമ്മം ചെയ്യുന്നതു നമ്മുടെ സച്ചിദാനന്ദമയ മായ ആത്മസ്വര്യപത്തെ അറിയാത്തതുകൊണ്ടാണ്ം. അതായ തു മേലിൽ വിവരിച്ച ഒന്നാം തത്വത്തെ നാം തീരെ മറന്നാണ് പ്രവത്തിക്കുന്നത്ര്. ഇത് ആ പായ്പ്രുഖത്തിൽനിന്നോ, ഗീത മുത ലായ ശാസ്ത്രഗ്രസ്ഥങ്ങളിൽനിന്നോ മനസ്സിലാക്കി ആത്മലാഭത്തി നായം പ്രവത്തിക്കാം.

കാമങ്ങറം ക്ഷുദ്രങ്ങളാണം; ആത്മജ്ഞാനം, സച്ചിഭാനന്ദമ യവും അനന്തവുമാണം. ഈ വിവരം മനസ്സിലാക്കി ആത്മജ്ഞാ നത്തിനായി പ്രവത്തിക്കുന്നതിനു ജ്ഞാനയോഗമെന്നു പേർ പ റയുന്നു.

100ക. ശമ്പളമുള്ള ഒരാഠം 200ക. യുടെ ഒഴിവു വന്നിട്ടു ണ്ടു° എന്നു കേട്ടു 200 രൂപയുടെ ഉദ്യോഗം കിട്ടുമെന്നു തീച്ച് യായാൽ ആദ്യത്തെ ഉദ്യോഗത്തെ ഉടനെ വീടുന്നു. അതുപോലെ ജ്ഞാനമാഗ്ഗത്തിൽ ഉറപ്പു വന്നവൻ അതിന്നായി ഈ പ്രവൃത്തിക മ്മങ്ങളെ യാതൊരു വേദനയും കൂടാതെ വിടും. എന്നാൽ ജ്ഞാ നത്തിൻെറ ഈ മഹിമ മനസ്സിലാക്കുന്നതു വളരെ പ്രയാസമാണു°.

ഗീത മുതലായ ആത്മാനന്ദത്തെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങ ളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതു പത്രങ്ങളിലെ പരസ്യങ്ങളിൽനിന്നു 200 ഉറുപ്പികയുടെ ഉദ്യോഗം മനസ്സിലാക്കുന്നതുപോലെയല്ലം

പ്രബലമായ കാമങ്ങാ ഉള്ളിൽ വേലചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കു മ്പോരം ശാസ്ത്രത്തിൽ മനസ്സ് പ്രവേശിക്കുകയില്ല. കാമം മന സ്രീൻറ വെളിച്ചത്തിന്റ് ഒരു മുടുപടംപോലെയാണ്. കാമം മനസ്സിനെ അന്ധനാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു് ആത്മജ്ഞാനത്തോട്ട് അവന് ഇഷ്ടം തോന്നുന്നില്ല.

ഇങ്ങനെ കാമക്കോധങ്ങളെ നിഗ്രഹിക്കുന്നഉ° ആത്മജ്ഞാ നം ശരിയായി അറിയുവാൻതന്നെ അതുാവശുമാണം°. ആത്മ ജ്ഞാനമാഗ്രഹിക്കുന്നവൻ ആദ്യംതന്നെ ശമം, ദമം, തിതിക്ഷ, ഉ പരതി മുതലായവയെ അഭുസിച്ചാലേ അതു കൈവരു എന്നു ശ്രീ ശങ്കരർ തീത്തുപറയുന്നു. നിവൃത്തിധമ്മം അവലംബിക്കാതെ ആത്മജ്ഞാനമില്ല.

ഈ കാരണങ്ങളാൽ ഗീത ആത്മജ്ഞാനത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ പടി കമ്മയോഗമായി വിധിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങിനെ മനസ്സുറച്ചു വന്നു തന്നെ ആത്മധുാനം സുലഭമായിത്തീരുന്നു.

ഇത്തിനെ ശമം, ദമം, ആത്മ, അനാത്മ, എന്നവയുടെ വി വേചനം മുതലായതു് അഭുസിച്ച് ആത്മധുാനത്തിൽ അടിയുറ യു<sub>രു</sub>ന്ന മാഗ്ഗത്തിനു ജ്ഞാനയോഗം എന്നു പേർ. പൂവ്വസംസ്കാര അഭാം അനുകൂലങ്ങളാണെങ്കിൽ അയാഠം പ്രവൃത്തികമ്മങ്ങളിൽ ഏ പ്പെടാതെതന്നെ ഈ ആത്മധ്യാനത്തിൽ ഏപ്പെടുന്നു. അല്ലാത്തവ ക്കു സ്വധമ്മം ചെയ്യുന്നതിനെ കമ്മയോഗമാക്കി, ചിത്തശുദ്ധി സമ്പാദിച്ചശേഷംതന്നേ അവക്ക<sup>്</sup> ആത്മജ്ഞാനസമ്പാദനത്തിന കമ്മതുാഗം ചെയ്യാവു.

#### ൧o. വേറെയും ഒരു ഉപായം \_\_ ഭക്തിയോഗം

മനുഷ്യൻ ജീവിക്കുന്നതു് ഈ അത്ഭുതകരമായ ലോകത്തിലാ ണം'. അവൻ അതിലെ ക്രമവും വിസ്തയനീയവുമായ രചനയും മറവം കണ്ടു', അതിനു' ഒരു സ്രഷ്ടാവും പാലകനും ഉണ്ടായിരിക്ക ണം എന്നു' ഈഹിക്കാതെ തരമില്ല. ഒരു സവ്വേശചരൻ എല്ലാ ററിൻേയും അധിപതിയായിരിക്കണം.

മനഷൃന്നു° അനിവായ്യങ്ങളായ ദുഖങ്ങാം സംഭവിക്കുന്നതു സാധാരണമാണു°. അതിനെ തടുക്കുവാനോ അതിനു നിവാരണം കാണവാനോ അവൻ പ്രാപ്തനാവുന്നില്ല. അവൻ സവ്വശക്തനോ ടു ദുഖനിവൃത്തിക്കായി പ്രാത്ഥിക്കുന്നു. അവന്നു° ഈശചരനിൽ ഭക്തിയുണ്ടാകുന്നു.

മനപ്പുരിൽതന്നെ ടുഖങ്ങളിൽ പെട്ടവരെ സഹായിക്കുന്ന വർ ചിലർ ഉണ്ടു്. ഈ സഹായിക്കാ മറവുള്ളവരേക്കാരാ അറി വുള്ളവരുമായിട്ടാണു് കാണപ്പെടുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു തോന്നു നും, ഈ ഈശ്വരൻ കേവലം സവ്വശക്തൻ മാത്രമല്ല, അവൻ സവ്വ ജ്ഞനും സവ്വകാരുണികനും കൂടിയാണു് എന്നുംകൂടി കഷ്ടപ്പെടു പ്പവർ വിചാരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു് ഈ ഈശ്വരനെ നാം ദി വസേന പ്രാത്ഥിച്ചു് അവനോടു വളരെ കുവുള്ളവരായിരുന്നാൽ അവൻ നമ്മെ എല്ലാ ദുംഖങ്ങളിൽനിന്നു രക്ഷിക്കും.

ഈശചരൻെറ നേരെയുള്ള ഈ കൂറിന ഭക്തി എന്നു പേർ. എന്നാൽ വാസ്തവം ആലോചിക്കകയാണെങ്കിൽ, മനഷൃ

3 \*

ൻറെ ഉള്ളിൽ പ്രവത്തിക്കുന്ന ആത്മാവും, ലോകത്തിൻെറ നിയ ന്താവായി കരുതപ്പെടുന്ന ഈശ്വരനും ഒരേ തത്വമാണെന്നു നമ്മു ടെ ഋഷിമാക്ക് അനുഭവപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈശ്വരനെ സഭാ സ്കൂരി ക്കുന്നതുകൊണ്ടു മറവ വികാരങ്ങയക്കു മനസ്സിൽ സ്ഥാനമില്ലാതെ യാകുന്നു. കാമ, ക്രോധങ്ങയ അകലുന്നു. ചിത്തശുഭധിയുണ്ടായി ഈശ്വരലാഭം സംഭവിക്കുന്നു.

ഈ തീവ്രമായ ഈശചരസ്തരണത്തിന്നു ഭക്തിയോഗം എന്നു പേർ. ഇതിൽ കാമനാശം സുലഭമാണ<sup>ം</sup>. അതില്ലാത്ത ഭക്തി വാ സ്തവമായ ഭക്തിയല്ല.

കാമമിത്രിതമായ ഈശചരപൂജാദികഠംക്ക<sup>്</sup> അപരഭക്തിയെ ന്നും വൈധിഭക്തിയെന്നും പേർ പറയുന്നു. ഈശചരലാഭം പര മ ഉദ്ദേശമായി ഗണിക്കുന്നതിന്നു പരാഭക്തിയെന്നു പേർ.

ഭക്തനു താൻ വേറെ, ഈശചരൻ വേറെ എന്നാണ്<sup>0</sup> ഭാവന. അതു തുടരാൻ അവൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.

ഫും. ഭക്തനം ജ്ഞാനിയും, ടൈചതവും അടൈചതവും

ഇങ്ങിനെ ലോകേശ്വരൻറെ നേരെ പരമപ്രേമമുള്ളവന്നു ഭക്തനെന്നു പേർ. താൻ വേറെയാണ്, ഈശ്വരൻ തന്നിൽനി ന്നു വേറെയായ മഹാപുരുഷനാണ് എന്നു കരുതുന്നതിന്നു ടൈച തം എന്നും പേർ. ടൈചതം എന്ന വാക്കിന്റ് ''രണ്ടു<sup>o</sup>'' എന്ന തഥം. ഈ യോഗത്തിൽ രണ്ടുപേർ വരുന്നു, സാധകനും ഈശ്വര നും. അവർ വെവ്വേറെയായി നിന്നു പോകുന്നു. അങ്ങിനെ ടൈച

എന്നാൽ ചിലർ പുറമെ ലോകത്തിന്നു പോകാതെ തന്റെ ഉ ള്ളിലുള്ള ആത്നുചെതനുത്തെ ആരായുന്നു. ഇങ്ങിനെ ആരായു ന്നവന്നു വിജ്ഞാനി എന്നു പേർ. നമ്മുടെ ഉപനിഷദ<sup>°</sup> ഋഷി കഠം അധികവും ഈ ഇനത്തിൽപ്പെട്ടവരാകുന്നു. അവരുടെ അനേച്ഷണഫലമായി അവക്ക് ജ്ഞാനയോഗം കൊണ്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നത്ര്, ആത്മാവു സവ്വവുാപിയാണ്ഠ്, രണ്ടാമത്ര് ഒരു വസ്തുതന്നെയില്ല എന്നാണ്ഠ്. ആത്മാവുതന്നെ സവ്വജ്ഞനും, സവ്വശക്തനും, സച്ചിദാനന്ദസ്വത്രപനമായി അവരുടെ ധുാനഫലമായ നിവ്വികല്പസമാധികൊണ്ട് അവർ അറിയുന്നു. ആനന്ദഭരിതരായിത്തീരുന്നു. അവർ ഒന്നേ കാണന്മുള്ള. രണ്ടു കാണന്നില്ല. ഈ അനുഭവം വന്നവക്ക്ഠ് ''അദൈചതികഠം'' എന്നു പേർ. ''രണ്ടില്ലാ''ത്തവർ എന്നത്ഥം. അവർ മനോനിഗ്രഹം ചെയ്ത്ര് ആത്മസ്വരുപം എന്താണെന്നറിയുവാൻ നോക്കിയത്ര കൊണ്ട്ര് അവരെ ജ്ഞാനികഠം എന്നു പറയുന്നു. ജ്ഞാനികഠം അദൈചതികളാണ്ഠ്. എന്നാൽ അവർ ദൈചതത്തിനും വകവെ ച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ആരാഭത്തിൽ ദൈചതം അത്യാവശ്യമാണെന്നു് അവക്കറിയാം.

## ഫവ. നാനാമാഗ്ഗങ്ങഠം

ഇങ്ങിനെ പലേ ഉപായങ്ങളെ ഹിന്ദുമതം അനുവദിക്കുന്നു. പരമപ്രാപ്തിക്ക<sup>്</sup> ഒരു മാഗ്ഗം മാത്രമല്ല.

മനുഷുൻറ മനസ്സിൻറ വുതുാസം അനസരിച്ച<sup>°</sup> ഈശച രലാഭമാഗ്ഗങ്ങളും വുതുാസപ്പെടുന്നു; പെടേണ്ടതുമാണ്°. ഇതാ ണ° ഹിന്ദമതത്തിൻറ വൈചിതും.

ലോകഹിതം ചെയ്യുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവൻ സ്വാത്ഥത്തെ വെടിഞ്ഞു പരോപകാരത്തിനായി പ്രവത്തിക്കുന്നു. യശസ്സിനല്ല പ്രവത്തിക്കുന്നത്<sup>2</sup>. അഹംകാരം വെടിഞ്ഞവനായിരിക്കുന്നു. ലോ കഹിതത്തിൽ വൃഗ്രനായിരിക്കുന്നു. ഈ മനസ്ഥിതിയുള്ളവർ ക മ്മയോഗികളാവും.

തന്നിലുള്ള വാസ്തവമെന്താണെന്നു് ഇന്ദ്രൻറയും വിരോചന ൻറയും കഥയിൽനിന്നു മനസ്സിലാക്കി, ( $2_{-}$ ാം ഖണ്ഡിക നോക്കു ക) ദേഹം നശചരമാണു്, മനസ്സ കാമംകൊണ്ടു സവ്വദാ ചലിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, എന്നെല്ലാം മനസ്സിലാക്കി ഏകാഗ്രതകൊണ്ടും മനസ്ഥിരതകൊണ്ടും ബുദ്ധിക്കതീതമായി പോകുന്ന ശ്രമത്തിന്നു ജ്ഞാനയോഗം എന്നു പേർ. ഇതിൽ ജീവൻ ബ്രഹ്മമാണെന്ന അനുഭവം സിദ്ധിക്കുന്നു.

മറവ ചിലർ ലോകത്തിനെറെ സ്രഷ്ടാവിനെപ്പററി ആലോ ചിച്ച, അവതാരങ്ങളെപ്പററി ആലോചിച്ചു. അവക്ദ് ഈശച രനിലും അവതാരങ്ങളിലും ഭക്തി ജനിക്കുന്നു. അവർ ഈശചര സ്ഥരണത്തിൽ ആനന്ദം അടയുന്നു. ഒടുവിൽ നിഷ്കാമഭക്തികൊ ണ്ട് ഈശചരനെ പ്രാപിക്കുന്നു. ഈ ശ്രമത്തിന ഭക്തിയോഗം എന്നു പേർ.

ഭക്തിയോഗത്തിനു സൂരണ എളുപ്പമാവാൻവേണ്ടി നാമജ പം ഉളവായിട്ടുണ്ടും. നാമജപം ഈശചരസൂരണയ്ക്കാണും. ശബ്ദ ത്തിനു മാഹാത്മും കല്പിക്കുന്നതു ശരിയല്ല. സൂരണത്തിനാണും പ്രാധാനും കല്പിക്കേണ്ടതും. നാമജചം ഭക്തിയോഗത്തിൽ ഒരു പ്രധാന അംഗമാണും. ഈശചരനിൽ ഏകാഗ്രത ജനിക്കുന്നു.

#### ഫന്മ. രാജയോഗം

ഇത്ങിനെ മാഗ്ഗങ്ങരം വെവ്വേറേയായാലും അവയിലെല്ലാം ഒരു ഏകതത്വം ഉള്ളടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അവയിൽ എല്ലാം കാമ തൃംഗം, ചിത്തശുദ്ധി, ഏകാഗ്രത, അഹങ്കാരനാശം, മനസ്സിന്നു അതീതമായ ആത്മാവിലോ ഈശചരനിലോ ആശ്രയം എന്നീ ഭാ ഗങ്ങരം എല്ലാററിലും കാണാം.

ഈ വിഷയങ്ങളെ പതംജലി മഹഷി കൂലംകഷമായി ആ രാഞ്ഞു°, മേൽപറഞ്ഞ മൂന്നു യോഗങ്ങളുടെ പൊതുതത്വങ്ങളെ എടുത്തു പറയുന്നു. ഈ യോഗത്തിനു രാജയോഗം എന്നു പേർ. അതിൽ എട്ടു പടിയുണ്ടു°. 1. ശമം, 2. ദമം, 3. ആസനം, 4. പ്രാ ണായാമം, 5. പ്രത്യാഹാരം, 6. ധാരണാ, 7. ധ്യാനം, 8 സമാധി. ഇവയിൽ ശമദമങ്ങരാകൊണ്ടു° ഇന്ദ്രിയനിഗ്രഹവും, കാമത്യാഗവും ആണ് വന്നുകൂടുന്നത്ക്. പ്രത്യാഹാരം, ധാരണ, ധുാനം എന്നി വ മനോനിഗ്രഹവും ഏകാഗ്രതയും ഉണ്ടാക്കുവാനും പിന്നീട്ട് ഈ ഏകവൃത്തിയെത്തന്നെ തൃജിക്കുവാനുള്ള ഉപായങ്ങളുമാണ്ട്. ഇവ നല്ലപോലെ അഭ്യസിച്ച് എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിനെ അതിക്രമി ച്ച്, ചൈതനൃത്തിൽ കടക്കുമ്പോരം, സമാധി സംഭവിക്കുന്നു.

ആസനവും പ്രാണായാമവും ധ്യാനസമയത്ത്ല° ശരീരത്തേയും മനസ്സിനേയും ഒരേ നിലയിൽ കുറേ നേരം നിത്തുവാനുള്ള സഹാ യകങ്ങളാണം°.

ഇത്ങിനെ നോക്കുന്നതായാൽ എല്ലാ യോഗങ്ങളും ഈശ്വര പ്രാപ്തിക്കോ, ആത്മസാക്ഷാത<sup>°</sup>കാരത്തിന്നോ, കാമപരിവജ്ജന ത്തിന്നോ, ചിത്തശുഭധിക്കോ, ഏകാഗ്രതയ്ക്കോ ഉള്ളവയാണെന്നു കാണാം.

ഇവയില്ലാതെ ഈശചരലാഭമില്ല. അവയെ സാധകന്മാർ സദാ മനസ്സിലാക്കി സാധനയിൽ ഏപ്പെടേണ്ടതാണ<sup>ം</sup>. ആത്മാ വും ഈശചരനം ഒന്നുതന്നെ.

#### ഫർ. അവതാരം

അവതാരത്തിന്റെ പ്രസ്താവം വേദങ്ങളിൽ ഇല്ല. അതുകൊ ണ്ട<sup>°</sup> അവതാരവാദം അബദ്ധമാണെന്ന<sup>°</sup> കരുതേണ്ടതായ ആവശ്യ മില്ല.

ഒരു നിലയ്യൂര്, വൃക്തമായ കമ്മയോഗപ്രതിപാദനവും വേ ദത്തിൽ കാണന്നില്ലെന്നതന്നെ പറയാം. ബീജരൂപത്തിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ മന്ത്രങ്ങളിൽ കാണന്ദ്രങ്ങാവാം. എന്നാൽ കമ്മയോഗം പ്രാമാണൃത്തിൽ വന്നതു ഭാരതാന്തഗ്ഗതമായ ഗീതയുടെ പ്രാബലു ത്തോടെയാണ്

അതേ നിലയിൽത്തന്നെ അവതാരതത്വവും ഗീതയിലാണ് വൃക്തമായി കാണുന്നത്ര്. സഗുണോപാസകക്ക് ഇത്ര മധുരമായ വേറൊരു പ്രസ്താവം ഇല്ലെന്നതന്നെ പറയാം. ഗീത\_4 (7\_8)ൽ ആണ് അവതാരത്തിന്റെ അവസരവും പ്രവൃത്തിയും പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്ര്. അധമ്മം വദ്ധിക്കുകയും ധമ്മം ക്ഷയിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ലോകത്തിനെറ വിഷമഘട്ടത്തിൽ ധാമ്മികരെ രക്ഷിക്കു വാനും അധാമ്മികരെ ശിക്ഷിക്കുവാനും ഈശ്വരൻതന്നെ മനുഷു രൂപത്തിൽ അവതരിക്കുന്നു. അവതരിക്കുക എന്ന പടത്തിന് അത്ഥം മുകളിൽനിന്നു് ഇറങ്ങിവരിക എന്നാണു്. അവൃക്തനും സവ്യവുാപിയുമായ ഈശ്വരൻ സുവുക്തനും ദേഹവാനുമായി ലോകത്തിൽ മേൽപറഞ്ഞ അവതാരകായ്യും നിവ്വഹിക്കുവാൻ വരുന്നു. അത്ര അമാനുഷമായ കൃത്യമാണു് ധമ്മരക്ഷണം.

ഹിന്ദുമതപ്രകാരം അവതാരം പത്താണെന്നു് ഉക്തി സാധാ രണമാണെങ്കിലും ഗീതയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ അനേകം ഉണ്ടായി ട്ടണ്ടു്. ഇനിയും ഉണ്ടാവാം.

കൃസ്ത്യാനികഠം അവതാരത്തിൽ വിശചസിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഒരേ ഒരു അവതാരം യേശുകൃസ്തമാത്രം തന്നെ. ഇനി ഒരു അവതാ രം ഉണ്ടാവില്ലെന്നാണ<sup>o</sup> അവരുടെ വിശചാസം.

മുഹമ്മദീയർ അവതാരം ഉണ്ടെന്നു പറയുന്നില്ല. എന്നാൽ അവർ ദൈവഭൂതന്മാരിൽ വിശചസിക്കുന്നു. അങ്ങിനെ അനേകം ദൈവഭൂതന്മാർ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു<sup>9</sup>. എന്നാൽ അവർ ശഠിക്കുന്നു ''മു ഹമ്മദ' നബിയാണം' ഒടുവിലത്തെ അവതാരമെന്നു<sup>6</sup>.''

പുരാണങ്ങളിൽ അവതാരകഥകാം നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അ വതാരസ്ത്രതികാം വിശിഷ്ടങ്ങളാണ്യ, മനോഹരങ്ങളാണ്യ. രാമാ യണം രാമാവതാരത്തിനെറ സതൃപാലനം, പാതിവ്വതൃപാലനം മതലായ വിശിഷ്ടകമ്മങ്ങളുടെ ആഹ്ലാദകരമായ കഥയാണ്യ. ഭാ രതവും വിശിഷ്യ ഭാഗവതവും ശ്രീകൃഷ്ണാവതാരത്തിനെറ മഡിമകളെ ഘോഷീക്കുന്നു.

#### വിഗ്രഹാരാധന

വിഗ്രഹാരാധന അവതാരങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയിട്ടാണു<sup>o</sup>. അതിനെ ക്ലസ്ത്യാനികളും മുഹമ്മദീയരും അല്ലം ചില വിഭാഗം ഹി ന്റുക്കളും അപലപിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അതു മനുഷ്യന്റെ മനശ്ശാസ്ത്ര പ്രകാരം അത്യാവശുമാണ<sup>്</sup>. അദ്ധ്യാത്മത്തിൽ വളന്നവക്ട<sup>്</sup> അ തിൻറ ആവശ്യം ഇല്ലതാനം.

എന്നാൽ ആരംഭത്തിൽ ''ദേഹോഹം'' ബുദ്ധികഠക്ക<sup>°</sup> അതു വളരെ സഹായകമാണ്<sup>°</sup>. വിഗ്രഹം വാസ്തവത്തിൽ ഒരു സംജ്ഞ മാത്രമാണ്<sup>°</sup>. ''ക'' എന്നീ എഴുത്തുകഠം ശബ്ദുത്തെക്കുറി ക്കുന്ന സംജ്ഞകളാണ്<sup>°</sup>. അതു<sup>°</sup> അതുാവശുമാണെന്ന്<sup>°</sup> എല്ലാവ് രം സമ്മതിക്കം.

"അ" എന്ന എഴുത്തു എന്തു ചെയ്യുന്നു എന്നു നോക്കുക. അതിനെ കണ്ട മാത്രയിൽ "അ" ശബ്ദം ഉച്ചരിക്കുവാനുള്ള ഒരു പ്രേരണയുണ്ടാകുന്നു. ആവശ്യമുണ്ടെങ്കിൽ ശബ്ദുവും ഉണ്ടാകുന്നു.

അതേ മാതിരി ഒരു വിഗ്രഹത്തെ കാണുമ്പോരം അതു മന സ്സിൽ ചില വികാരങ്ങളേയും ആശയങ്ങളേയും ഉളവാക്കുന്നു. ശ്രീരാമനേയോ ശ്രീകൃഷ്ണനേയോ പററിയുള്ള ഭക്തി ജനിക്കുന്നു.

"അ" എന്ന അക്ഷരത്തെ ഒരു ഇംഗ്ലീഷുകാരൻ കണ്ടാൽ അ വരെ മനസ്സിൽ ഒരു ശബ്ദം ഉച്ചരിക്കവാൻ പ്രേരണ ഉണ്ടാകുന്നി ലു. അതുപോലെ കൃഷ്ണവിഗ്രഹം കണ്ടാൽ കൃസ്ത്യാനികഠംക്ക് ഒരു ഭാവനയും ഉണ്ടാവാത്തതിൽ ആശ്ചയ്യമില്ല. എന്നാൽ അവർ വി ഗ്രഹം ഹിന്ദുക്കഠംക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന ഒരു സംജ്ഞയാണെന്നു നി ഷേധിക്കുന്നുള് ആശ്ചയ്യാതന്നെ. അതു മനശ്ശാസ്ത്രത്തിൽ അവക്ഷ ള്ള അജ്ഞാനത്തെ മാത്രമാണ് വെളിവാക്കുന്നുള്

## ළා $\omega$ 4

### ഹിതുമതഗ്രന്ഥങ്ങ≎ം

ഹിന്തുമതത്തിൽ അനേകം വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങാം ഉണ്ടും. അ വയിൽ ഋക്കും, യതുസ്സം, സാമം, അഥവണം എന്ന നാലു വേദ ങ്ങളാണും എല്ലാ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെയും മൂലസ്ഥാനും. ഋഗേചദത്തിൽ പതിനായിരത്തിൽ പരം മന്ത്രങ്ങരും ഉണ്ടും. മറവു മൂന്നിലുംകൂടി പതിനായിരത്തിൽ പരം മന്ത്രങ്ങരും ഉണ്ടും. അവയെല്ലാം പുരാത ന സംസ്തൃതത്തിലാണും. നവീന സംസ്തൃതപാണ്ഡിതുംകൊണ്ടും അവ നല്ലപോലെ മനസ്സിലാക്കവാൻ സാധിക്കുന്നതല്ല.

വേദങ്ങരാക്ക് രണ്ടു ഭാഗങ്ങരാ ഉണ്ടു<sup>©</sup>. വിവിധ കമ്മങ്ങളേ യും യജ്ഞങ്ങളേയും പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഭാഗത്തിനു കർമ്മകാണ്ഡം എന്നു പേർ. കമ്മകാണ്ഡത്തിൽ വേദങ്ങളുടെ സംഹിതാഭാഗ വും ബ്രാഹ്മണഭാഗവും ഉരുപ്പെടും. ഇവ വേദങ്ങളുടെ 90 ശതമാ നം ഭാഗവുമായി വരുന്നു.

ബാക്കി ഭാഗം ഉപനിഷത്തുക്കളാണം°. ഇവയിലാണം° അ ഭധ്യാത്മജ്ഞാനം പ്രദിപാദിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു°. ഈശ, കേന, കഠ, പ്രശ്ന, ഐതരേയ, തൈത്തിരീയ, മുണ്ഡക, മാണ്ഡ്യക്യ, ഛാ ന്ദോഗ്യ, ബൃഹദാരണുക എന്നിവ പ്രധാനപ്പെട്ടവയാണം°.

അത്ഥാവബോധം, അത്ഥം മനസ്സിലാക്കുക എന്നതുകൊണ്ടേ വേദാദ്ധ്യയനം പൂത്തിയാവൂ എന്നതു പഴയ കാലത്തു സവ്വസ്ഥീ കാരമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടും സായണാചായ്യർ വേദത്തിനു ഭായും എഴുതിയിട്ടുണ്ടും. കുറെക്കൂടി അത്ഥം നിഷ്കുഷ്മായി നിശ്ചയിപ്പാൻവേണ്ടി ജൈമിനി ആചായ്യർ കമ്മകാണ്ഡത്തിനും പുവ്വ മീമാംസാനൂത്രങ്ങളും ബാദരായണവ്യാസാചായ്യർ ഉപനിഷത്തു ക്കാക്കു വേദാന്തനുത്രങ്ങളാം അല്ലെങ്കിൽ ഉത്തരമീമാംസയും രചിച്ചിട്ടുണ്ടും.

ഭഗവാൻ ശ്രീശങ്കരാചായ്മൻ, ശ്രീരാമാനുജാചായ്മൻ, ശ്രീമ പോചായ്മൻ, തുടങ്ങിയ ആചായ്മ്മാർ വേദാന്തസൂത്രത്തിനു പ്ര സിദ്ധങ്ങളായ വ്യാഖ്യാനങ്ങളും എഴതീട്ടുണ്ട്°. മേൽപറഞ്ഞ എ ല്ലാ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലുംവെച്ച്° ഇവയെയാണ്° വിദ്വാന്മാർ പാണ്ഡി തും നേടുവാൻ പഠിക്കുന്നത്ര്°.

#### ഇതിഹാസങ്ങ≎ം

എന്നാൽ വേദങ്ങളും അവയുടെ ഭാഷ്യങ്ങളും വളരെ പ്രൌ ഡങ്ങളാണ്ം. പണ്ഡിതന്മാക്കേ അവയെ കൈകായ്യാം ചെയ്യു വാൻ സാധിക്കുകയുള്ള. അവൃക്തങ്ങളും സൂക്ഷ്യങ്ങളും ആയ ത ത്വങ്ങളെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളെ അവയുടെ മാഹാത്തും എത്രതന്നെയായാലും പൊതുജനങ്ങറേക്കും അവഗാഹനം ചെയ്യു വാൻ പ്രയാസം. ശ്രീരാമചന്ദ്രനം ശ്രീക്ക്ക്സഭഗവാനം ഈ തത്വ ങ്ങളുടെ അവതാരമുത്തികളാണ്ം. അവരുടെ രമുവും പാവനവു മായ ചരിത്രം ഹിന്തുമതതത്വങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന താണം. അതുകൊണ്ടു വാല്മീകി ഋഷി എത്രയും മനോഹരമായ രാമായണവും ശ്രീവുാസർ ഭാരതവും കവനം ചെയ്യുകയുണ്ടായി. ഇവ രണ്ടിന്നും ഇതിഹാസങ്ങറം എന്നാണം പേർ.

ഇതിന്നും പുറമെ ഭാഗവതം മുതലായ പതിനെട്ടു പുരാണങ്ങ ളം മറവം ഹിന്തുക്കളുടെ ഇടയിൽ പ്രചരിക്കുന്നു.

## ഫന്നു. ഭഗവദ°ഗീതയുടെ സ്ഥാനം

മേൽപറഞ്ഞ ഗ്രന്ഥങ്ങളെയെല്ലാം അപേക്ഷിച്ച ഗീതയ്യും പലേ വിധത്തിലും മാഹാത്മുമുണ്ട്. മേൽ വിവരിച്ചപോലെ പേദങ്ങളിൽ എല്ലാംകൂടി ഇരുപതിനായിരത്തിൽ പരം മന്ത്രങ്ങളാളെടും. രാമായണത്തിൽ ഇരുപത്തിനാലായിരം ശ്ലോകങ്ങളാം, ഭാരത്തിൽ ഒരു ലക്ഷം ശ്ലോകങ്ങളാം, ഭാഗവതത്തിൽ പതിനാറായിരം ശ്ലോകങ്ങളാം. എന്നാൽ പതിനെട്ടു പവ്വത്താം അടങ്ങിയ ഭാരതത്തിലെ ഭീഷ്യപവ്വത്തിൽ കേവലം എഴുന്തുവ ശ്ലോകമാണം ഭഗവ ഒ്ഗീത.

ഗീത വൈദികധമ്മത്തിനെറ കടഞ്ഞെടുത്ത സാരമാണ്യ.

വേദത്തിൽ പലവിധകമ്മങ്ങരം പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടിരിക്കു സം. യജ്ഞങ്ങരം, യാഗങ്ങരം, തപസ്സുകരം, സംസ്കാരങ്ങരം, വ്വ തങ്ങറാ മുതലായവ അവകളിൽ പെട്ടവയാണ്ട്. കമ്മകാണ്ഡം ഉപയോഗതുുനുമല്ല. അവയെ ചില അധികാരികരം...പ്രത്യേക യോഗുതകരാ ഉള്ളവർ....മാത്രമേ ചെയ്യാവൂ എന്ന ശാസനയുണ്ട്. അല്ലം ചിലക്കു മാത്രമേ ആ യോഗുതയുള്ള.

എന്നാൽ ഇനി മോക്ഷമാഗ്ഗങ്ങളെ വേദമായ ഇരുമ്പുപെട്ടക ത്തിൽനിന്നും എടുത്തും എല്ലാവക്കും ഒരുപോലെ അധികാരമുള്ള അവരവരുടെ സ്വധർമ്മത്തിന്മേലാണും ഗീത അതിന്റെ മന്ദിരം പണിഞ്ഞിരിക്കുന്നതും.

സുവയ്മത്തെ ഫലത്യാഗബുദ്ധിയോടുകൂടിയോ, ഈശചരാ പ്പണബുദ്ധിയോടുകൂടിയോ കമ്മയോഗമാക്കി ചിത്തതുദ്ധിയും, ഏകാഗ്രതയും നേടാം എന്നാണം ഗീതയിലെ പ്രത്യേകസന്ദേശം.

വേദത്തിലെ കമ്മഭാഗം മുഴവനം പലേ വിധവും അനേക വുമായ കമ്മങ്ങറം ശാസിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും വേദത്തിൽ കമ്മ യോഗം ബീജരൂപത്തിലാണുള്ളത്. അവയെല്ലാം പിന്നീടു വു ത്തിരൂപമായി (വിപുലമായി) ഗീതയിലെ കമ്മയോഗം എന്ന ഫലത്തെയാണം പ്രദാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഫലമല്ലേ നമുക്ക് അത്യാവശുമായത്രാം വേദത്തിലെ ഉപനിഷത് ഭാഗങ്ങറം ഗീത യിൽ സാംഖുഭാഗമായി തീന്നിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടും വുാസ ജ്ചിതന്നെ പറയുന്നു:

''സവ്വോപനിഷദോ ഗാവോ ദോഗ്ദ്ധാ ഗോപാലനന്ദനഃ പാത്ഥോ വതസസ്സധീർഭോക്താ ദൃശ്ധം ഗീതാമൃതം മഹത°.''

എല്ലാ ഉപനിഷത്തുക്കളും കൂടിയ ഒരു പശുവിൽനിന്നു ബു ദ്ധീമാന്മാക്കു് ആസ്പദിപ്പാൻ ഗോപാലനന്ദനനായ ശ്രീകൃഷ്ണനാൽ തന്നെ കറന്നെടുക്കപ്പെട്ട പാലാണു് ഗീത. അജ്ജനൻ പശുക്കു ട്ടിയുമാണു്. ഭാരത യുദ്ധക്കളത്തിൽ വന്നു മോഹം പൂണ്ടു ഞാൻ ധർമ്മസങ്കുടത്തിലാണല്ലോ എന്നു കരയുന്ന അജ്ജനനെ നിമിത്ത മാക്കി സുധീക്കാക്കു മോഹം അകുറുവാനുള്ള മാഗ്ഗോപദേശമാ ണ് ഗീത. അന്നാളിൽ പ്രചരിച്ചിരുന്ന ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ സമസ്ഥ യവുംകൂടിയാണ് ഗീത. ശ്രീശങ്കരൻ ഇതിനെ സവ്വവേദാത്ഥ സാരസംഗ്രഹം എന്നാണ് വണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഗീ തയുടെ അപൂവ്വമായ ഒരു സന്ദേശം എല്ലാവിധ കമ്മത്തേയും, കമ്മയോഗമായി ചെയ്ത് ചിത്തശുദ്ധി ഉളവാക്കാം എന്നതു ശ്ര ധേയമാണ്ം.

അതിൻെ ഗുണംകൊണ്ട് അതു് എഴന്ദറിൽ പരം ഭാഷക ളിൽ പരാവത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

#### ൧൭. ഒരു സിംഹാവലോകനം

ഗീതപഠനത്തിനു പ്രവേശിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി അതിൻറെ പതിനെട്ട് അദ്ധ്യായത്തിൽ അടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളെപ്പററി ഒരു സിംഹാവലോകനം ചെയ്ത് അവയെപ്പററിയുള്ള ഒരു ധാരണ അ തിൻെറ ഉള്ളടക്കത്തിൻെറ പരസ്പരബന്ധത്തെ മനസ്സിലാക്കു വാൻ ഉതകുന്നതാണ്. ഉപനിഷത്തുക്കളിൽ എന്നതുപോലെ ഗീ തയിൽ ജീവിതശാസ്ത്രം മാത്രമല്ല പ്രദിപാദിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഗീതയിൽ ജീവിതകലയും കൂടി വീവരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ഒന്നാമദ്ധ്യായം ആത്സജ്ഞാനോപദേശത്തിൻെ പശ്ചാത്ത ലമാണം". മനുഷ്യക്കു തങ്ങളുടെ ദേഹത്തോടും അതോടു ചേന്നവ റോടുമുള്ള ആസക്തിയും നാശഭീതിയും മോഹത്തിനും അജ്ഞാന ത്തിനും ഇടയാകുന്നു. അതിൽപ്പെട്ടം" അജ്ജുനനെപ്പോലെ അ ന്ധാളിക്കുന്നവർ ശ്രീകൃഷ്ണനെപ്പോലെയുള്ള ഗുരുക്കളിൽനിനും മോ ഹാം അകാവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഭഗവാൻെറ സിദ്ധാന്തം ആ തമ്ജ്ഞാനത്തിൻേറയും ജീവിതശാസ്ത്രത്തിൻേറയും പ്രകാശത്തിൽ മാതുമേ അജ്ഞാനവും മോഹവും അകലുകയുള്ള.

രണ്ടാമദധുായത്തിൽ (1) ആത്മജ്ഞാനവും, (2) അതനുസരി ച്ച<sup>്</sup> ഒരു ജീവിതകലയും, (3) ഈ ഗഹനവും നൂക്ഷ്കവുമായ ഉപ ദേശത്തുളെ പ്രകടമാക്കുവാൻ ആത്മജ്ഞാനവും കുമ്മയോഗവും ഉ ടലെടുത്തതായ ഒരു ആദശപുരുഷനേയും വണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു.

കമ്മയോഗമാണം' ഗീതയിലെ അപൂവ്വവിഷയം. പൂവ്വ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ നല്ല തെളിവായും വിസ്തൃതമായും ഇതു പ്രതിപാ ദിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല എന്നതന്നെ പറയാം. അതുകൊണ്ടു മുഖ്യവിഷ യമായ കമ്മയോഗത്തിനെറ നാനാവശങ്ങരം മുന്നു', നാലു്, അഞ്ചു' എന്നീ അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ വിവരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ഗീതയുടെ ഒന്നാം ഭാഗമായ തതചപ്പതിപാദനം അഞ്ചാം അദ്ധുായത്തോടെ അവസാനിക്കുന്നു.

ആര്, ഏഴ്, എട്ട് അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ അവ്യക്തോപാസന (നിർഗ്ഗണോപാസന)യാണ് വിഷയം. മനസ്സിൻറ അനാസ ക്തിഭാവംകൊണ്ടു മാത്രമാണ് കമ്മം കമ്മയോഗമാവുന്നത്. മനഷ്യസ്ഥഭാവത്തിൽ ജ്ഞാനത്തിന്നും പുറമെ ഭാവവും വികാര വും പ്രധാന ഘടകങ്ങളാണ്. ഇവ അഭ്യാസംകൊണ്ടു ശുദ്ധമാക്കി കമ്മങ്ങളോട്ട് ഇണക്കിയാൽ മാത്രമേ ശരിയായ കർമ്മയോഗം സ്ഥിരപ്പെടുകയുള്ള. ആത്മഗ്രണങ്ങളെ അഭ്യസിക്കുന്നതിന് അവ്യക്തോപാസന എന്നു പേർ. ഇതു ജ്ഞാനയോഗക്കാർ അഭ്യസിക്കുന്നു.

എന്നാൽ ഒമ്പള°, പത്തു°, പതിനൊന്നു°, പന്ത്രണ്ടു° എന്നീ അദ്ധുായങ്ങളിൽ നാനാവിധമായ വൃക്തോപാസന (സഗുണോ പാസന)യാണാ° വിഷയം. അതിൽ നാമരൂപങ്ങളോടുകൂടി ഈ ശചരഭക്തിയെ വളത്തുവാനുള്ള അഭ്യാസങ്ങളാണാ° വിവരിക്കപ്പെ ട്രിരിക്കുന്നതു°.

എന്നാൽ ബുദ്ധീതീഷ്കാണതയും യുക്തികശലതയും ഉള്ളവ രും ലോകത്തിലുണ്ട്. അവക്കു സൂക്യൂജ്ഞാനത്തിന്റെ സ്വര്യപ വും ഒരുവിധം അറിയണം. അതുകൊണ്ടു പതിമുന്നു്, പതിനാ ലൂ°, പതിനഞ്ചു° എന്നീ അദ്ധ്യായങ്ങഠം ജ്ഞാനയോഗമർമ്മമായ ആത്മ,അനാത്മ വിവേചനത്തിന്നാണു° ഭഗവാൻ മുതിന്നിരിക്കു ന്നതു°.

ഇവയിൽ കേവലം സാക്ഷിസ്വത്രപനായ ആത്താവിനേയും അതുതന്നെ എങ്ങിനേയോ അനിവ്വചനീയമായി പരിവത്തിക്കു ന്ന പ്രകൃതിയേയും വിഷയമാക്കിയിരിക്കുന്നു. പ്രകൃതികളുടെ ശാ ഖകളായ സത്വരജസ്തമോഗുണങ്ങളുടെ സ്ഥാനമിവിടെയാണും. ജ്ഞാനയോഗത്തിലും ഭാവത്തിനു നല്ല സ്ഥാനമാണും. ഈശ്വ രശരണതയും ആത്മസമപ്പുണവും വാസ്തവത്തിൽ ഒന്നുതന്നു. ഇ താണും പതിനഞ്ചാം അദ്ധ്യായത്തിൽ വരുന്നതും.

പതിനാരം പതിനേഴം ഒമ്പതാമലുായത്തിന്റെ പരിശിഷ്ട ങ്ങളാണ്ം. ഒമ്പതാമലുായത്തിൽ പതിനൊന്നും പന്ത്രണ്ടും ശ്ലോ കങ്ങളിൽ ടൈവസമ്പത്തുള്ളവർ ഈശ്വരെക്പരായണന്മാരാ യിത്തീരുന്നുവെന്നും അസുരഗുണമുള്ളവർ കാമക്രോധാദിപ്രേരിത രായി ഇതരദേവന്മാരെ ഉപാസിക്കുന്നുവെന്നും പറയപ്പെട്ടിരിക്കു ന്നും. ദൈവഗുണങ്ങളും പ്രവൃത്തിയുമുള്ളവരുടേയും അസുരഗുണ വ്യം പ്രവൃത്തിയുമുള്ളവരുടേയും ചിത്രമാണ്ം പതിനാറാം അദ്ധ്യാ യത്തിൽ. ഇതിൽ അസുരചിത്രം താരതമുന വിസ്തിണ്ണമായി വ പ്യത്തിയും തണിൽ ഉണ്ടോ എന്നും ആത്വശോധനചെയ്ത്, അവയു ചെത്തിയും തന്നിൽ ഉണ്ടോ എന്നും ആത്വശോധനചെയ്ത്, അവയു ചെരുപ്പിക്കുവാനമാണ്ം ഉപദേശിച്ചിരുന്നത്രം.

ഒമ്പതിൽ ഇരുപത്തേഴ്, ഇരുപത്തെട്ട് എന്ന് ശ്ലോകങ്ങളിൽ മനുഷൂൻ തൻറെ കമ്മങ്ങളേയും ആഹാരം, യജ്ഞം, ദാനം, തപസ്സ് എന്നിവയേയും ഈശചരാപ്പണമായി ചെയ്യണമെ അള്ളതിനേയും ഊന്നി ഉപദേശിക്കുന്നു. ഇവ സതചഗുണത്തോടുകൂടിയാലേ ഈശചരാപ്പുണയോഗുമാകുന്നുള്ള. യോഗുമായ സാ

ധനങ്ങളെയാണ് നാം ഈശചരന്ന് അപ്പിക്കുന്നത്. അതുകൊ ണ്ടു രജോഗുണതമോഗുണയജ്ഞദാനതപസ്സുക്കളേയും ആഹാര ത്തേയും ഉപേക്ഷിച്ചു സതചഗുണത്തോടുകൂടിയവയെ നാം ഈശച രാപ്പുണമായി അനുഷ്യിക്കണം.

പതിനെട്ടാം അദ്ധ്യായത്തിൽ വിഷയം മുഴവൻ ഉപസംഹ രിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മനഷുന്നു പ്രവൃത്തി സചാഭാവികമാണം°. അവയെ ശുദ്ധമാക്കാൻ ഫലതുാഗമാണ്യ ആവശും. തന്നെ പെടിയാമോ? വയ്യ. - സാധകന്ദ സ്ഥാഭാവികകർമ്മ<u>ം</u> കർമ്മയോഗത്തിന്ന<sup>്</sup> അവസരം നല്ലുന്നു. സാധാരണ ബന്ധഹേ തുവായ കമ്മങ്ങളെത്തന്നേയും ഉപായംകൊണ്ടും കർമ്മയോഗം കൊണ്ടും മോക്ഷഹേതുക്കഠം ആക്കാം. കമ്മത്തിന്റെ ബന്ധന ഹേതു മനുഷുനെ അന്ധാളിപ്പിക്കേണ്ട. കമ്മയോഗമായ യുദ്ധ ത്തിൽപോലും വധംകൊണ്ടുള്ള പാപം ഉളവാകന്നില്ല. കമ്മയോഗം സ്ഥിരമായാൽ ശാന്തമായ മനസ്സിനെ അന്തയ്യാമി യായ ആത്മാവിൽത്തന്നെ നിത്താം. അപ്പോറം മോക്ഷം കൈ ഈശചരദശനമുണ്ടാവുകയും കമ്മം തീരെ അവസാ നിച്ച സന്യാസിയായിത്തീരുകയും ചെയ്യാം. എന്നാൽ അവ രിൽനിന്നും സൂയ്യനിൽനിന്നു പ്രകാശമെന്നപോലെ ലോകസംഗ്ര ഹത്തിന്നുള്ള കമ്മങ്ങ**ം** പ്രവഹിച്ചകൊണ്ടിരിക്കം. നമുക്ക<sup>ം</sup> അകമ്മത്തിൽ അതുാശ്ചയ്യ്കരമായ കമ്മം കാണുവാൻ സാധിക്കും.

### ൧൮. ചില ശ്രദ്ധേയവിഷയങ്ക

ഗീതയിൽ ഇന്ത്യയുടെ ആത്മീയവളച്ചയുടെ പ്രതിഫലന ത്തെ വൃക്തമായി കാണാം. വളച്ചയിൽ സൂക്ഷൂശക്തികഠം പ്രക ടമാവുന്നു. മനസ്സം ധമ്മബോധവും ആത്മജ്ഞാനവും വികസി ക്കുന്നു. അതോടുകൂടി വാക്കുകളുടെ ഉള്ളടക്കത്തിന്നു പുഷ്ടി കൂടുക യം ഗണ്യമായ വിഷയങ്ങളിൽ തോന്നിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിരുദ്ധ ങ്ങഠം നീങ്ങി അവയുടെ മമ്മങ്ങഠം ഇണങ്ങി യോജിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

## A പദങ്ങ≎ പഷ്ടിപ്പെടുന്ന

ഒമ്പതാമദ്ധ്യായത്തിലെ സന്ദേശം ആത്മസമപ്പണമാണ്; പ്രവൃത്തികഠം എന്തെല്ലാം കമ്മങ്ങഠം ചെയ്യുന്നുവോ, അവയെല്ലാ ററിനേയും ഭൂജിക്കുന്ന ആഹാരമായാലും യജ്ഞമായാലും അവയെ എന്നിൽ അപ്പിക്കുക. ശുഭാശുഭങ്ങളിൽനിന്ന് ഈ സമപ്പണം കൊണ്ടു മനുഷ്യൻ മോചിക്കപ്പെട്ട് എന്നെത്തന്നെ പ്രാപിക്കുന്നു എന്നു ഭഗവാൻ പറയുന്നു. 9-(27-28)

ഇവിടെ അഞ്ചു പ്രവൃത്തികഠം പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എ ന്നാൽ ഇവയുടെ അത്ഥം ഗീത തന്നെ താഴെ കാണിക്കുന്ന മാതിരി സവിസ്തരം വളരെ പുഷ്ടിപ്പെടുത്തി വണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു.

കമ്മം: കമ്മം കമ്മകാണ്ഡത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടവ മാത്രമല്ല, സ്വധമ്മവും കൂടിയാണ്യ. വാസ്തവത്തിൽ ഗീത വൈദികകമ്മങ്ങളുടെ വിലയും മാഹാത്തുവും വളരെ കുറഞ്ഞ താണെന്നു വീണ്ടം വീണ്ടം ആവത്തിച്ച പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കു ച്ചവലമുള്ളവർ ഈ ശ്ലോകങ്ങറം നോക്കാം. 2 (42–45). 9 20–21)

 $2\ (42-45)$  വൈദികകമ്മങ്ങാകൊണ്ടു മനസ്സിന്നു് ഏകാ ഗ്രായോ, ആത്മദശനസാമത്ഥ്യമോ ജനിക്കുന്നില്ല എന്നു പറയ പ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.  $9\ (24-26)$  ഭോഗം ലഭിക്കും. എന്നാൽ ഈശ്വാനെ ലഭിക്കുന്നതല്ല.  $9\ (20-21)$  വൈദികകമ്മങ്ങാ പുനജ്ജ ന്നോ മുക്കളാണു്.  $11\ (53-54)$  യജ്ഞ ദാന, തവസ്സുകാം ഭക്തി ക്രസമല്ല.  $15\ (1-2)$  ഛന്ദസ്സുക്കാം, അതായത്ര് ''കമ്മകാ ബം'', സംസാരവൃക്ഷത്തെ പോഷിപ്പിക്കുന്ന ഇലയാണു് എന്ന ട്രോകങ്ങാം ശ്രദ്ധേയമാണു്.

എന്നാൽ കമ്മപദത്തിന്റെ അത്ഥം ഗീതയിൽ സ്വധമ്മം എന്നാണ്. 18 (42, 43, 44) സഹജകമ്മത്തിന്നാണ് ഗീത പ്രാധാനും കല്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. അവയിലാണ് കമ്മയോഗ ഉപായത്തിന്ന് ഉത്തമസ്ഥാനം. ഇവ മിക്കളം ഉഷ്ടപ്പലത്തോടുകടിയതാണ്. ഇവയിലെ ജയാപജയങ്ങാം സുഖദുഖങ്ങാക്കുകാരണമാകുന്ന. ഈ ഘട്ടത്തിലാണ് സമത്വം അഭ്യസിപ്പാനുള്ള അവസരം. മരണത്തിന്റ് കാരണമാവുന്ന ആഴുമുള്ള കുളത്തിൽ നീന്തുന്നതാണ് കുശലത. നീന്തൽകൊണ്ടു മരണം സംഭവിക്കുന്നില്ല എന്നു മാത്രമല്ല, ആ ആള് മരണഭിതി പോയി വെള്ള ത്തിൽതന്നെ രമിക്കുവാനം ഇടങ്ങുന്നു. ആദ്യത്തെ ഭയസ്ഥാനം ഇപ്പോറം സുഖസ്ഥാനമായി പരിണമിക്കുന്നു. കുമ്മയോഗത്തി നെറ മാഹാത്മും ഉതുപോലെതന്നെ.

യജ്ഞം: യജ്ഞപദത്തിനെറ അത്ഥവും വിപുലമായിരിക്കുന്നു. ഗീതയിൽ കേവലം വൈദികമായ അഗ്നിഹോത്രം മുതലായവ മാത്രമല്ല യജ്ഞം. അവയേക്കാരം ജ്ഞാനത്തിൽ ചെന്നു അവസാനിക്കുന്ന യത്നങ്ങളും യജ്ഞങ്ങളാണു . 4 (25.33)

തം സ്റ്റ്: അതേ മാതിരി തന്നെയാണ് തപസ്സം. കുള്ളം, ചാന്ദ്രായണം മതലായവയെയാണ് തപസ്സായി സ്മതികഠം വ ണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ കായികവും, വാചികവും, മാനസി കവുമായ തപസ്സക്കളെ ഗീത സമത്ഥിച്ചിരിക്കുന്നു. 17 (14\_16)

നിതൃകമ്മം: യജ്ഞദാനതപസ്സുക്കളെ അനപേക്ഷണീയ മായ നിതൃകമ്മം എന്നു ഗീത ഉപദേശിക്കുന്നു. ഇവ ശ്രേഷ്ഠമാ കുന്നതു ഫലതുാഗപൂവ്വം സാതചികമായി ചെയ്യുമ്പോരം മാത്ര മാണ<sup>ം</sup>.

## B. ചിന്താഗതിയിൽ ഇണക്കം

വേദത്തിനെറ പിൻകാലത്തിൽ ചില ഋഷികളുടെ ഗഹന അളായ തതചവിചാരണയുടെ ഫലമായി പൂവ്വമീമാംസ, ഉത്തര മിമാംസ, സാംഖ്യം, യോഗം, ന്യായം, വൈശേഷികം എന്ന ആ മ ശാസ്ത്രങ്ങാം (ദാനങ്ങാം) ആവിഭവിച്ചിരിക്കുന്നു. പണ്ഡിത മാർ ഇവയിൽ വിദധേത സമ്പാദിച്ചേ ശാസ്ത്രിമാരായിത്തീന്നിൽ ന്നത്രം. എന്നാൽ ശാസ്ത്രങ്ങാം തമ്മിൽ പലേ വൈരുദ്ധ്യങ്ങാം ഉ ണ്ടായിരുന്നു. ചിലപ്പോരം ഒരു ശാസ്ത്രം മറവു ശാസ്ത്രങ്ങളെ അ പലപിക്കുകളുടിയുണ്ടായി.

പൂവ്വമീമാംസ അതായത കമ്മമീമാംസ, വേദകമ്മങ്ങള ടെ നിവ്വപനശാസ്ത്രം, ഇതിൻെറ റ്റഷ്ടിയിൽ വേദത്തിലുള്ള ഉപ നിഷത്തുക്കാം അത്ഥതുനുമായ വെരം ആത്മാവിനെപ്പററിയുള്ള പ്രശംസ മാത്രമാണ്. ആ ശാസ്ത്രം (പുവ്വമീമാംസ) ഉപനിഷ തുക്കളുടെ അത്ഥാലോ ചനയും അവശും കാണുന്നില്ല.

വേദാന്തം കമ്മത്തിനു സചഗ്ഗം മുതലായ തുച്ഛഫലങ്ങളെ കാണിച്ച° ആത്മലാഭത്തിന്നു° അവകൊണ്ട യാതൊരു പ്രയോജന വുമില്ലെന്നു° എടുത്തു കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഗീത ഈ രണ്ടു ശാസ്ത്രങ്ങളെ കൂട്ടിയിണക്കുന്നു. കമ്മങ്ങറാ സ്ഥാഭാവികങ്ങളായതുകൊണ്ട് അനപേക്ഷണീയമാണ്. എ ന്നാർ അവയെ പുവ്വാധികം ഗുണപ്പെടുത്തേണമെങ്കിൽ അവയെ ചെയ്യുമ്പോരം ഫലത്യാഗബുദ്ധി പ്രയോഗിച്ചു ചിത്തതുരുയിയുണ്ടാ ക്കാം. അങ്ങിനെ കമ്മങ്ങളെ ചിത്തതുരുയിദ്വാരാ, ജ്ഞാനലബ്ലി ക്ക് ഉപകരണമാക്കാം.

അതേ മാതിരി ഗീത പതഞ്ജലിയോഗത്തെ ആറാം അദ്ധ്യായ ട്രീൻ പതഞ്ജലി കാണാത്ത ഉച്ചസ്ഥാനത്തേയ്യൂര് ഉയത്തിട്ടണ്ട്. പതഞ്ജലിയുടെ മതത്തിൽ ആത്താവ് വിശ്ചവ്യാപിയല്ല, ദേഹ പരിമിതമാണ്. എന്നാൽ യോഗത്തിൻെറ സാധനാഭാഗം മുഴ വന സ്ഥീകരിച്ചു വിശ്ചവുാപിത്വം ആത്മസാക്ഷാത്കാരത്തി ചരാ ഫലമായി പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഗീത. 6 (29....32).

സാംഖുവും ഗീതയിൽ ഉയത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മനുഷുൻെറ ടുന്നുടാഗത്തിൻെറ വിശകലനം സാംഖുത്തെ ആസ്പദിച്ചാണും.

5 \*

ബാഹൃത്തെപ്പററിയം അഞ്ജിനെതന്നെയാണ<sup>ം</sup>. ത്രിഗുണങ്ങ**ാ** സചീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

അതിന്നും പുറമെ ഈശ്വരൻ ഗുണങ്ങളെ ഭുജിക്കുന്നതായി സാംഖ്യം പറയുന്നു. ഗീത സമത്ഥിക്കുന്നത് ഈശ്വരൻ അലിപ്ത നാണ് എന്നാണ്. സുഖദുഃഖങ്ങറും ആത്മാവിനെ ബാധിക്കുന്നി ല്ല. സുഷൂികൊണ്ട് ഈശ്വരന്നു കമ്മബന്ധമില്ല.

നുായത്തിൻെറ യുക്തി അനുസരണമാണ<sup>ം</sup> ഗീതയുടെ ആശ യങ്ങറം.

ഇങ്ങിനെ ഗീത സവ്വ്ശാസ്ത്രസമുച്ചയഗ്രന്ഥമാണ്. അതുവ രെയുള്ള ചിന്താശാസ്ത്രങ്ങളെ വേദാന്ത അനുഭവങ്ങളോടു ഭംഗിയാ യി ഇണക്കുന്ന ഒരു മഹത്ഗ്രന്ഥമാണ് ഗീത. മററുള്ള ദശനങ്ങ ളിൽ സചീകായ്പ്പ്പങളായ ഭാഗങ്ങളെ നിഭ്യമായി എടുക്കുകയും വേദാന്തത്തിലെ അദൈചതത്തിന്റെയും ബ്രഹ്മാത്മഭാവത്തിന്റെറ യും വിരുദ്ധങ്ങളായ ഭാഗങ്ങളെ ഗീത തിരസ്തരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടു ണ്ടും. ഇങ്ങിനെ ശാസ്ത്രങ്ങരാ എല്ലാം തന്നെ ഗീതയിൽ വിരുദ്ധം ഇല്ലാതെ ഏകീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ഗീതയെ ഉപനിഷതു് എന്നാണു് ബഹുകാ ലമായി വിളിച്ചു വരുന്നതു്. ഉപനിഷതു വേദത്തിന്റെ അവസാ നത്തിൽ വരുന്നതായാലും പ്രാധാന്യമേറിയ ഭാഗമാകുന്നു. ഹിന്ദു ക്കളുടെ ഭിന്നപരമ്പരയിൽ പെട്ടവക്കും ഒരുപോലെ സ്ഥികായ്യ് മായ ഒരു സിദ്ധാന്തം ഉണ്ടു്. ഇതിഹാസപുരാണസ്മൃതി മുതലാ യ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ട തത്വങ്ങരം വേദതത്വങ്ങര ക്കു വിരുദ്ധമായി ഇരിക്കാവുന്നതല്ല. വേദതത്വങ്ങളോട്ട<sup>ം</sup> അന്ദ യോജ്യമായിരിക്കണം അനുതത്വങ്ങ**ം.** അങ്ങനെയല്ലെങ്കിൽ അവ സചീകായ്യങ്ങളല്ല.

അതുകൊണ്ടു ഗീതാതത്വങ്ങളെ ഗ്രഹിക്കുകയും ഇതരഗ്രന്ഥ അളിൽ ഇതിനു വിരുദ്ധമായവ സ്ഥികായ്യമല്ലെന്നു ധരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാക്കുന്നു.

ഗീത ഇങ്ങനെ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ ഒരു അളവുകോൽ ആ ണം'. ഗീതയുടെ ഈ പ്രാധാനൃത്തെ നാം സുദ്രഢമായി ഗ്രഹി ച്ച് അതിനെ ഹുദിസ്ഥമാക്കേണ്ടതാണം'.

ഇന്ത്യൻ ജനത അടിമത്വത്തിൽപ്പെട്ട ലോകത്താൽ അവഗ ണിക്കപ്പെട്ടിരുന്നുവെങ്കിലും അവരുടെ ഈ മതഗ്രന്ഥം ലോക ത്തിൽ അന്നുംകൂടി സവ്വരാജ്യങ്ങളിലും വിശിഷ്ടന്മാരുടെ ഇടയിൽ സ്ഥാനം പററിയിരുന്നു എന്നതു നാം പ്രത്യേകം ഓമ്മവെയ്ക്കേണ്ട താണം". അതു നമ്മുടെ ഓരോ വീടുകളിലും കുടിലുകളിലും സ്ഥാ നം പറേറണ്ട കാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. മുഹമ്മദീയക്കു ക റാൻ എങ്ങിനേയോ, ക്രിസ്ത്യാനികഠാക്കു ബൈബിഠം എങ്ങിനേ യോ അതേ മാതിരിയാണം" ഹിന്തുക്കഠാക്കും" ഗീതയും. അല്ലെ കിൽ, മഹാന്മാരായ എല്ലാ ആചായ്യന്മാരും ഗീതയുംമയും ഒരു പോലെ വ്യാഖ്യാനം എഴുതീട്ടുണ്ടാകുമോ? ഗീത വീടുതോവം പാ രായണം ചെയ്യപ്പെട്ടെ! അതിൻെറ അത്ഥം മനസ്സിൽ നല്ലവണ്ണം ചതിയുട്ടെ. അതന്മസരിച്ചു" എല്ലാവരും അവരവരുടെ ധമ്മം ക ച്മയോഗമായി ചെയ്യട്ടെ. പരമശാന്തിയടയട്ടെ.



കാം തദ് സതി

# ഭാഷാ ഭഗവഭ്ഗിത ഭാഗം 1

ഗിതാസി ഭധാന്തങ്ങ ∞

അധ്വായം കന്നു

അജ്ജനൻെറ വിഷാദവം ഉപദേശത്തിന്നായി ഭഗവാനെ ശരണം പ്രാപിക്കലും.

ഗീത അതു മാത്രമായി രചിച്ച ഒരു ഗ്രന്ഥമല്ല. അതു മഹാഭാരതത്തിലെ 1,00,000 ഗ്ലോകങ്ങളിൽ 700 ഗ്ലോകങ്ങൾ മാത്രമാണും. ഭാരതത്തിലെ ഭീഷൂപവ്വത്തിൽ 25 മുതൽ 42 വരെയുള്ള അധ്വായങ്ങളാണും ഗീത. അങ്ങന കേവലം ഭാരതാന്തഗ്ഗതമാകുന്നു ഗീത.

ഭാരതയുദ്ധം തുടങ്ങാറായി. കൌരവസൈന്വവും പാണ്ഡവസൈന്വവും വിശാലമായ കരുക്ഷേത്രത്തിൽ അന്വോന്യം എതിരായി അണിനിരന്നു നില്ലപ്പുന്നു. പാമ്ഥൻറെ അജ്ജനൻറെ ഫരഥം ശ്രീക്കു്ണൻ തെളിക്കുന്നു. അങ്ങിനെ ശ്രീക്കു്ണൻ പാമ്ഥസാരഥിയാകുന്നു. അ വരുടെ രഥം സൈന്വമധ്യത്തിലെത്തി. അജ്ജനൻ എ തിരാളികളായി നില്ലൂന്ന ഗുരുക്കളേയും മുത്തച്ഛന്മാരേയും ബന്ധുകളെയും കണ്ടും, തൻറെ ആളുകളായ അവരുടെ

വധം നേരിട്ടിരിക്കുന്നതു കണ്ടു°, മോഹാവിഷ്ടനായി. ഈ മോഹത്തെ അകററി പൂണ്ണാത്മജ്ഞാനവെളിച്ചത്തിൽ, ബന്ധംവരാത്തവിധത്തിൽ സചധമ്മാചരണം ചെയ്യവാ നുള്ള ഉപദേശം ചെയ്യുന്നതാകുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണാഴ്ജുനസംവാ ദമായ ഗീത.

കൌരവന്മാരുടെ അന്ധനായ അച്ഛൻ ധ്യതരാഷ്ട്രൻ, ഈ മഹാഭാരതയുദ്ധം നടക്കുന്നതുപോലെ അതാതുസമ യംതന്നെ അറിയുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. യുദ്ധസംഭവ ങ്ങളെ സഞ്ജയൻ യുദ്ധക്കളത്തിൽ പോകാതെതന്നെ ഉഞ്ഞാനദ്രഷ്ടികൊണ്ടു കണ്ടു വിവരിക്കുന്നു. ഈ രണ്ടു പാ ത്രങ്ങളുടെ ചോദ്യോത്തരംകൊണ്ടു ഗീത ആരംഭിക്കുന്നു.

#### 1

#### (ഗ്ലോകം 1\_27)

കൃഷ്ണനായ സാരഥിയോടുകൂടെ സൈന്യമധ്യത്തിൽ വന്ന അജ്ജനൻ സേനാനായകന്മാരെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

## ധ്യതരാഷ്പ്രൻ പറഞ്ഞു.

ധമ്മക്ഷേത്രം കുരുക്ഷേത്രം പുക്ക പോരിന്നൊരുത്തിയോർ	
എൻകൂട്ടരും പാണ്ഡവരുമെന്തേ ചെയ്തതു സഞ്ജയ!	1
സഞ്ജയൻ പറഞ്ഞു.	
പാണ്ഡുസൈനും വ്യൂഹമാണ്ടു കണ്ടു ടുയ്യോധനൻ നുപൻ	
ആചായ്പ്രൻറ സമീപത്തു ചെന്നിട്ടിങ്ങിനെ ചൊല്ലിനാൻ.	2
കണ്ടാലും പാണ്ഡവരുടെയാചായ്പ് പെരുതാം പട	
ധീമാൻ ദ്രപദജൻ നിൻെറ ശിഷുൻ വ്യൂഹം ചമച്ചിതാ.	3
ഇതിൽശ്ശൂരർ മഹാവില്ലർ പോരിൽ ഭീമാജ്ജനോപമർ	
യുയുധാനൻ വിരാടൻതാൻ ദ്രപദൻ രഥികോത്തമൻ,	4

അധ്വായം ഒന്നു	39
ചേകിതാനൻ ധ്രഷ്ടകേ <u>യ</u> വീയ്യവാൻ കാശിരാജനം	
പുരുജിത്താക്കുന്തിഭോജൻ ശൈബുനാം നരമുഖുന്നം.	5
വിക്രാന്തനാം യുധാമന്യൂവുത്തമൌജസ്സു വീയ്പ്പാൻ	
സൌഭദ്രൻ ദ്രൌപദേയന്മാരിവരൊക്കെ മഹാരഥർ.	6
നമുക്കു മുഖ്യരായോരെദ്ധരിച്ചാലും ദചിജോത്തമ!	
എൻപടത്തലവന്മാരെ നിന്നോമ്മയ്ക്കോതീടുന്നു ഞാൻ.	7
ഭവാൻ ഭീഷ്പൻ കണ്ണനടർ ജയിക്കം കൃപരങ്ങിനേ	
<b>അശ</b> ചത്ഥാമാവാ വികണ്ണൻ സൌമദത്തി ജയദ്രഥൻ.	8
വേറിട്ടം പല ശൂരന്മാരെനിക്കായുയിർ വിട്ടവർ	
നാനാ ശസ്ത്രമെടുത്തുള്ളോരേവരും രണടക്ഷിണർ.	9
ഭീഷ്മർ കാക്കം നമ്മുടെയീ ബലമെങ്ങും പരന്നതാം	
ഭീമൻ കാക്കുന്നവരുടെ ബലമൊട്ട ചുരുക്കമാം.	10
എല്ലാ വഴിക്കുമേ ഭാഗംവെച്ചറപ്പോടു നിന്നിനി	
ഭീഷ്മരെത്തന്നെ രക്ഷിച്ചുകൊള്ളവിൻ നിങ്ങളേവരും.	11
ജാവന്നു ഹഷ്ം വായ്പിച്ചു കുരുവുദ്ധൻ പീതാമഹൻ	
ള ച്ചത്തിലലറിശ്ശംഖുമൃതിയേററം പ്രതാപവാൻ.	12
ഉടൻ ശംഖം ഭേരി പണവാനകം ഗോമുഖങ്ങളും	
<b>പെ</b> ട്ടന്നടിച്ച ശബ്ദിച്ച ഘോഷം ബഹളമായിതേ.	13
<b>ജാ</b> പ്പോഠം വെള്ളക്കുതിരകളുള്ള വൻതേരിലാണ്ടവർ	
മാധവൻ പാണ്ഡവൻതാനം ദിവൃശംഖുകളുതിനാർ.	14
ചാഞ്ചജനും ഹൃഷീകേശൻ ദേവദത്തം ധനഞ്ജയൻ	
<b>ച</b> ൗണ്ഡം പെ <b>രുംശംഖുമൂതി ഭീമക</b> മ്മാവു മാരുതി.	15
<b>ജന</b> ന്തവിജയം ഭൂപൻ കുന്തീപുതുൻ യുധിഷ്ഠിരൻ	
സുഘോഷമണിപുഷ്പങ്ങാം നകുലൻ സഹദേവനും.	16
പടുവില്ലാളിയാം കാശൃൻ വൻതേരാളി ശിഖണ്ഡിയും	
പ്രഷ്ടദ്യൂറ്റൻ വിരാടൻതാൻ തോല്ലാത്ത യുയുധാനനും.	17

<b>ദ്രപദൻ ദ്രൌപദേയന്മാരേവ</b> രും പൃഥിവീപതേ!	
സൌഭദ്രനും മഹാബാഹു വെവ്വേറേ ശംഖമൂതിനാർ.	18
ആ ഫ്വോഷം ഗാത്തരാഷ്ട്രക്കുള്ളുള്ള വിളുളംപ്രകാരമായ്	
ബഹളം ഭൂമിയാകാശമെങ്കും തിങ്ങി വിളങ്ങവേ.	19
പിന്നീടു ധാത്തരാഷ്ട്രന്മാർ നിന്ദ്രകണ്ടു കപിദ്ധ്വജൻ	
അമ്പവീഴാനടത്തപ്പോഠം വില്ലമേന്തീട്ട പാണ്ഡവൻ	20
എഷീകേശനൊടീവണ്ണമറിയിച്ച മഹീപതേ!	
അുള്ളുനൻ പറ <b>ഞ്ഞു</b>	
രണ്ടുസൈനൃങ്ങാക്ഷമിടയ്ക്കെൻ തേർ നിത്തീടുകച്യുതി	
പോരിന്നൊരുത്തിവന്നോരെ നോക്കിക്കാണട്ടെയൊക്കെ ഞാറ	rð.21
ആരോടെല്ലാമെതിക്കണമിക്കുീ യുഭോട്യമത്തിൽ ഞാൻ	
യുഭോദ്യൂക്തരെ നോക്കട്ടേ ടുഷ്ടനാം ധാത്തരാഷ്പനായ്	22
യുദ്ധത്തിങ്കൽ പ്രിയം ചെയ്യാനിങ്ങീവന്ന ജനങ്ങളെ.	
സഞ്ജയൻ പറഞ്ഞു	
എഷീകേശൻ ഗുഡാകേശവാക്കേവം കേട്ട ഭാരത!	
രണ്ടു സൈനുങ്ങരാക്കുമിടയ്ക്കായിത്തേർ നിത്തിയങ്ങിനേ.	23
ഭീഷ്മദ്രോണാഗ്രഭാഗത്തായ് മുറവം മന്നോക്കു മുൻപുറം	
പറഞ്ഞു പാത്ഥ! കാണ്കൊത്തോരീക്കുരുക്കളെയെന്നു താൻ.	24
അതിൽപ്പാത്ഥൻ കണ്ടു പിതൃപിതാമഹരെ നില്പതായ്	
ആചായ്പ്മായുലബ <sup>ം</sup> ഭ്രാതൃപുത്രപൌത്രസഖാക്കളെ.	5
ശചശുരസ്നേഹിതരെയും രണ്ടു സൈനൃത്തിലും ശരി	
ആ നില്ലൂം ബാന്ധവന്മാരെയൊക്കെക്കണ്ടു പൃഥാസുതൻ	26
പരമാം കനിവുഠംക്കൊണ്ടു വിഷാദിച്ചേവമോതിനാൻ.	
അജ്ജനൻ പറഞ്ഞു.	
കാണുകയാൽ കൃഷ്ണ! പോരിന്നു വന്നോരീ സചജനത്തിനെ	
തളരുന്നുണ്ടംഗമെല്ലാം വദനം വാടിടുന്നു മേ.	27

#### (cgo as 28\_45)

ഗുരുക്കന്മാരേയും ബന്ധുകളേയും കണ്ടു<sup>°</sup> അവരുടെ ചധത്തിന്നാണ്<sup>°</sup> താൻ കാരണഭ്രതനാകവാൻ പോകുന്ന ഇ<sup>°</sup> എന്നു മനസ്സിലാക്കുമ്പോഠം അജ്ജനൻ ശോകത്താൽ മോഹിതനാകുന്നു.

ളണ്ടാകുന്നുണ്ടെൻെറ മെയ്യിൽ വിറയും രോമഹഷ്വും	
കയ്യിൽ സ്രംസിപ്പ ഗാണ്ഡീവം തൊലിയം വെന്തിടുന്നു മേ.	28
നില്പാൻവയ്യാതെയാകുന്നു ചുറവുന്നു മമ മാനംസം	
വിപരീതനിമിത്തങ്ങാം കണ്ടീടുന്നുണ്ടു കേശവ!	29
ടായസ്സ കണ്ടില പോരിൽക്കൊന്നിട്ടീ സ്വജനങ്ങളെ	
≟ച്ഛ! വേണ്ടാ വിജയവും രാജൃവും മേ സുഖങ്ങളും.	30
¢ാജുമെന്തിന്നു ഗോവിന്ദ! ഭോഗങ്ങറം മമ ജീവനം	
ട്ടാക്വേണ്ടിട്ട കാംക്ഷിപ്പ രാജഭോഗസുഖങ്ങഠം നാം.	31
ചോരിൽദ്ധനം പ്രാണനും കൈവിട്ട നില്ലുന്നിതായിവർ	
ടൂചായ്യപിതുപത്രനാരപ്രകാരം പിതാമഹർ.	32
zാ <u>ച</u> ലശചതുരസൃാലപൌത്രസംബന്ധിമാർകളും	
ളവാര ഞാൻ കൊല്ലുകില്ല കൊന്നാലും മധുസൂദന!	33
<b>ട</b> െത്രലോകൃരാജൃത്തിന്നായും പിന്നെയീ മന്നിനെ <u>ന്ത</u> വാൻ	
ാത്തരാഷ്ട്രരെ നാം കൊന്നാൽ പ്രീതിയെന്തു ജനാദ്ദനി	34
വാദ്യതന്മാരിവരെക്കൊന്നാൽ നമ്മഠംക്കു പാപമാം	
നാം കൊല്ലൊല്ലാ ബാന്ധവരോടൊത്തൊരീദ്ധാത്തരാഷ്പ്പരെ.	35
സ്വജനദ്ധചംസനംചെയ്താൽസ്സഖമാമോ ജനാദ്ദ്ന!	
ടലാഭകൊണ്ടുള്ളകെട്ടുള്ളോരിവർ കാണ്മീലയെങ്കിലും.	36
<b>ക</b> ലക്ഷയത്തിനെറ ദോഷം മിത്രദ്രോഹമഹാഘവും	
ടാിഞ്ഞീടേണ്ടയോ നമ്മളീപ്പാപം വിട്ടൊഴിക്കുവാൻ.	37
<b>ച</b> ല:ഷായത്തിന്നു ദോഷം കാണന്നവർ ജനാട്ടന!	
📤 ലം ക്ഷയിക്കിൽപ്പണ്ടുള്ള കുലധമ്മാത്താം കെട്ടപോം.	38
6 *	

ധമ്മം കെട്ടാൽക്കുലം മുറവമധമ്മം പിടിപെട്ടിടും	
അധമ്മബാധയാൽ കൃഷ്ണ! കുലസ്ത്രീകഠം ദുഷിച്ചിടും.	39
ടുഷിയ്ക്കിലോ സ്ത്രീകഠം കൃഷ്ണ! ജനിയ്ക്കും വണ്ണസങ്കരം	
സങ്കരം നരകത്തിന്നാം കുലഘ്നക്കും കുലത്തിനും.	40
വീഴം പിണ്ഡോദകം കെട്ടിട്ടവക്കുള്ള പിതൃക്കളും	
കുലഘ്ലക്കുള്ളാരീ വണ്ണസങ്കരം ചെയ്തഘങ്ങളാ <b>ൽ.</b>	41
ജാതിധമ്മങ്ങളും നിതൃകുലധമ്മങ്ങളും കെടും	
കുലധമ്മ <b>ങ്ങ</b> ാ കെട്ടുള്ള മനുഷൃക്തി ജനാദ്ദ്ന!	42
നിതൃവും നരകത്തിങ്കൽപ്പാപ്പാമെന്നുണ്ടു കോപ്പ ഞാൻ	
അയ്യോ കഷ്ടം മഹാപാപം ചെയ്യാൻ ഞങ്ങളൊരങ്ങിതേ.	43
സ്വജനദ്ധവംസമോത്തല്ലോ രാജ്യസൌഖ്യദുരാശയാൽ	
എതുനോക്കീടാതെ ശസ്ത്രംവെച്ചെന്നെശ്ശസ്ത്രപാണികഠം	44
യുദ്ധത്തിൽദ്ധാത്തരാഷ്പ്രന്മാർ കൊല്ലിലും ക്ഷോമമാം മമ.	
സഞ്ജയൻ പറ <b>ഞ്ഞു</b> .	
എന്നുരച്ചജ്ജനൻ പോരിൽത്തേത്തടത്തിലിരിപ്പമായ്	
വില്പമനും കൈവെടിഞ്ഞിട്ടലലാലുള്ളഴന്നഹോ.	45

## **അ**ധ്വായം രണ്ടു

### ഗീതോപദേശം

3

(ട്രോകം  $1_{-10}$ )

ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ശകാരം കേട്ടു ശ്രീകൃഷ്ണനോട്ട<sup>°</sup> ഉപദേ ശിക്കുവാൻവേണ്ടി അജ്ജനപ്രാത്ഥന

#### സഞ്ജയൻ പറഞ്ഞു.

1

അവ്വണ്ണം കനിവുഠംക്കൊണ്ടു കണ്ണീർ കണ്ണിൽനിറഞ്ഞഹോ മാഴ<sup>്</sup>കുമായവനോടേവം പറഞ്ഞു മധുസൂദനൻ!

<b>അ</b> ധ്വായം രണ്ടു <sup>°</sup>	43
ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.	
വിഷമത്തിൽ നിനക്കെന്തീക്കശ്ശലം വന്നുകൂടുവാൻ	
<b>ങ</b> ാനായ്പ്പെക്കാത്തതസചഗ്ഗുമയശസുമിതജ്ജന!	2
ക്ലീബത്വമേല്ലൊലാ പാത്ഥ! നിനക്കൊക്കില്ലിതൊട്ടുമേ	
ഇച്ഛമീച്ചിത്തദൌബ്ബ്ലും വിട്ടേല്ലൂക പരന്തപ!	3
അജ്ജനൻ പറഞ്ഞു.	
ടീഷ്പദ്രോണന്മാർകളേ ഞാനെങ്ങിനേ മധുസൂദന!	
ചോരിലമ്പെയ്ക്കെതിക്കേണ്ടൂ പൂജ്യരെശ്ശത്രുസൂദന!	4
ഇ <mark>രുക്കളെപ്പു</mark> ജ്യരെക്കാന്നിടാതെ <b></b>	
യീലോകത്തിൽ ഭിക്ഷയേററൂണു നല്ല	
അത്ഥാശയൊക്കും ഗുരുഹീംസചെയ്ത്	
രക്തം തേയ്യ <sub>ര</sub> ം സൌഖ്യമിഞ്ഞോക്യൈന്നോ.	5
ഇതേതോ മെച്ചമറിയുന്നീല നമ്മാഠം	
ജയിക്കയോ തോല്ലയോ നമ്മാകതന്നെ	
ആരേക്കൊന്നാൽജ്ജീവനിലാശവേണ്ടാ	
നേരേ നില്പുണ്ടവരീദ്ധാത്തരാഷ്ട്രർ.	6
കാപ്പണുദോഷാൽ സചസ്വഭാവം ക്ഷയിച്ച	
ചോദിക്കുന്നേൻ ധമ്മസന്ദേഹിയായ് ഞാൻ	
ശ്രേയസ്സെന്താണോതു നിൻ ശിഷുനീ ഞാൻ	
ശാസിച്ചാലും കീഴിൽ നില്ലുന്നൊരെന്നെ.	7
കാണുന്നില്ലിത്തിയത്ത <b>െക്കു ശോ</b> ഷ_	
മേകും ശോകം മമ പോക്കുന്നൊരെണ്ണം	
നമ്യതിമ്പിയ്ക്കുത്വാറ്റു പരാജ <b>ം</b>	
സുരേശതചം തന്നെയും കിട്ടിയാലും.	8
സഞ്ജയൻ പ <b>ാഞ്ഞു</b> .	
<b>എഷീകേ</b> ശനൊടെന്നോതിഗ്ഗഡാകേശൻ പരന്തപൻ	
്ള അവര്യമാനിത്രാനെ സോധിനാന്	9

അവനോടു എഷീകേശൻ ചിരിച്ചരുളി ഭാരത! രണ്ടു സൈനുങ്ങഠാക്കിടയ്യൂ വിഷാദിയും മ്പോളിങ്ങിനേ. 10 (ശ്ലോകം 11\_38)

ഈ ഭാഗത്തിൽ മൂന്നു മഹത്തതചങ്ങളാണു° ഗീത പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതു°:

കന്നും: ദേഹം നശചരമാണം". അതിലാശ്രയിക്കു ന്നതുകൊണ്ടാണം" സപ്പിടുംഖവും മോഹവും.

രണ്ടും: ആത്മാവു ശാശ്വതവും സവ്വ്വ്വാപിയും ജ നനമരണമറാതും (സച്ചിദാനന്ദസ്വത്രപം) ആകുന്നു. അ തിൽ നാം സ്ഥിതിചെയ്താൽ മാത്രമേ സുഖം കൈവരി കയുള്ള.

മൂന്നു°: സഹജമായ സചധമ്മത്തെ ഒരിക്കലും മോ ഹംകൊണ്ടു പരിത്വജിച്ചപോകരുതു°.

(എന്നാൽ സ്വധമ്മത്തെ ഒരു പുതിയ രീതിയിൽ ചെയ്താൽ കമ്മം ബന്ധഹേതുവാകുന്നതിന്നു പകരം മു ക്തിസാധനമായിത്തീരും. സ്വകമ്മാചരണത്തെ കമ്മ യോഗമായിച്ചെയ്യണം മനസ്സിൽ ഫലാസക്തിയുണ്ടാ വരുത്രം. ഈ പുതിയ രീതി അടുത്ത വിഭാഗത്തി (c)\_ലാണം വിവരിക്കപ്പെട്ടി രിക്കുന്നത്രം.)

കന്നും രണ്ടും തത്വങ്ങറാ ഉപനിഷത്തുകളിൽനി ന്നും ആവത്തിക്കപ്പെട്ടതാകുന്നു. എന്നാൽ മൂന്നാമത്തേ തായ കമ്മയോഗം ഇത്ര സ്പഷ്ടമായും ദീഗ്ലമായും യുക്തി പൂവ്വമായും ഗീതതന്നെയാണും ആദ്യം പ്രതിപാദിക്കുന്ന തും. ഉപനിഷത്തുകളിൽ ഇതും അല്പമൊന്നു പരാമശി ക്കമാത്രമേ ചെയ്യപ്പെടുന്നുള്ളു.

(egodo 11-30)

ആത്മജ്ഞാനത്തിനുമാത്രമേ ശോകമോഹങ്ങളെ ഉ നൂലനം ചെയ്യാൻ ശക്തിയുള്ള. അതിന്നുംപുറമേ ആ ത്മജ്ഞാനത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ മാത്രമേ മനുഷ്യ ഒൻറ എല്ലാ പ്രവൃത്തിയും ഉചിതസ്ഥാനത്തിൽ ആവുക യുള്ള. അടുത്തു പറയുവാൻ പോകുന്ന കുമ്മയോഗത്തി ന്ന് ഇതാണം അടിസ്ഥാനം.

മനുഷ്യൻ താൻ ദേഹമാണെന്നു തെററിദ്ധരിക്കുന്നു. ഇതുകൊണ്ടു ദേഹനാശം സംഭവിക്കുമ്പോഠം മനുഷ്യൻത നെ നശിക്കുന്നു എന്നു തെററിദ്ധരിച്ചു വ്യസനിക്കുന്നു. മനുഷ്യൻ വാസ്തവത്തിൽ നാശരഹിതനും സവ്വവ്യാപി പ്പുമായ ആത്മാവാണും. ആത്മാവിന്നു മരണമില്ല. മര ണം വെറും മോഹമാണും നഖം പോയാൽ അതു വീ ചുട്ടം വരുന്നു. ആത്മാവും ഒരു ദേഹം വെടിഞ്ഞാൽ വീ സ്തൂം വേറോരു ദേഹത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു.

ഈ 20 ശ്ലോകങ്ങളിൽ അധ്യാത്മശാസ്ത്രത്തിനെറ സ്ഥാം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യൻ എന്നാൽ ആത്മാ പാണ<sup>ം</sup>; ദേഹമല്ല. ആത്മാവു നിത്വനും സവ്വ്വ്യാപിയും കൂകുന്നു. അതിന്നു യാതൊരു നാശവുമില്ലു.

## ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

മോഹചുരിൽശ്ശോചിയാം നീ പ്രഊണാവാദങ്ങാം ചൊല്ലയാം പ്രാണന്പോയോരിലും പോകാത്തോരിലും ശോചിയാ ബുധൻ. ഇട്ടാതിരുന്നില്ല ഞാനും നീയുമീ നരനാഥരും

霙 രായാവില്ലതാനം നാമെല്ലാമിനിമേലിലും,

12

മോവായതാരുവാന്യ മോനാത്തവരാച്ചാലയാഴ ഉത്നവിധാം ജ്യ	
ദേഹമാററവുമവ്വണ്ണം ധീരൻ മോഹിക്കയില്ലതിൽ.	13
പാത്ഥ! ശീതോണ്ണസുഖദുഃഖദമാത്രാനുവൃത്തികഠം	
അനിതൃകഠം വരും പോകും പൊറുക്കുകവ ഭാരത!	14
വൃഥിക്കില്ലിവയാലേതു പുരുഷൻ പുരുഷഷഭ!	
സമദുഃഖസുഖൻ ധീരനമൃതത്വത്തിനാണവൻ.	15
ഇ <b>ല്ലാത്ത</b> തുണ്ടാവില്ലുള്ളതില്ലാതാവില്ലൊരിക്കലും	
ഇതു രണ്ടിന്നുമുള്ളന്താം തതചദശികഠം കണ്ടതാം.	16
എങ്ങം വ്യാപിച്ചുള്ളൊരതു നശിക്കില്ലാ ധരിക്കെടോ	
ക്ഷയിക്കാത്തൊരിതിൻ നാശം ചെയ്യാനാവില്ലൊരുത്തനും.	17
നിതൃനായോരു ദേഹിക്കീദേഹങ്ങാം മുടിയുന്നവ	
അനാശിക്കപ്രമേയന്നിടെങ്ങുന്നാൽപ്പോർചെയ്ത ഭാരത!	18
ഇവനെക്കൊല്ലവോനെന്നും ഹതനെന്നും ധരിപ്പവർ	
അറിയുന്നില്പിരുവരും കൊല്ലാ കൊല്ലപ്പെടില്ലിവൻ.	19
പിറക്കില്ലാ ചാകയില്ലെന്നമെന്ന_	
ല്ലണ്ടായിട്ടില്പിനിയുണ്ടാകയില്ലാ	
അജൻ നിതൃൻ ശാശചതനീപ്പരാണൻ	
കൊല്ലപ്പെടാ മെയ് മടിക്കുന്നപോതും.	20
അജനവൃയനീ നിതൃൻ നശിക്കില്ലെന്നറി <b>ഞ്ഞവൻ</b>	
ആരെക്കൊൽവഇ കൊല്ലിപ്പതെങ്ങിനേ പാത്ഥ പൂരുഷൻ.	21
പഴക്കമാന്മള്ള പടങ്ങഠം മാററി	
നവങ്ങരം വസ്ത്രങ്ങരം നരൻ ഗ്രഹിപ്പു	
അവ്വണ്ണമേ ജീണ്ണതനുക്കാം മാററി	
നവീനദേഹങ്ങളെടുപ്പ ദേഹി.	22
ശസ്ത്രം മുറിക്കില്ലിവനെ വേവില്ലിവനെ വഹ്നിയം	
വെള്ളം നനയ്ക്കില്ലിവനെശ്ശോഷിപ്പിക്കില്ല വായുവും.	23
മുറിയേല്ലാ വെന്തുപോകാ നനയാ ശോഷിയായിവൻ	
നിത്യൻ സവ്ധനി സ്ഥാണവചലൻതാൻ സ്ഥാതനൻ	24

അധ്വായം രണ്ടു	47
അവുക്തനവിചിന്തുൻ താനവികായ്പ്നമാണിവൻ	
അതിനാലിതറി <b>ഞ്ഞ</b> ിട്ടിങ്ങനശോചിച്ചിടായ്ക്ക നീ.	25
ങതല്ലിവൻ നിതുജാതമൃതനെന്നു ധരിക്കിലും	
മഹാബാഹോ! നീയിവനെയന്ദശോചിച്ചിടായ്ക്കെടോ.	26
ജനിച്ചാൽ മരണം നിത്യം മരിച്ചവന്ത ജന്മവും	
അതിനാലൊഴിയാത്തോന്നിലനശോചിച്ചിടാ <u>യ്</u> രെടോ.	27
അവുക്താദ്യങ്ങാം ഭൂതങ്ങാം വുക്തമദ്ധ്യങ്ങാം ഭാരത!	
ജാവൃക്താന്തങ്ങളാണെന്നാലതിലെന്താവലാതിയാം.	28
ആശ്വയ്പ്മട്ടിവനെക്കാണമേക_	
നാശ്ചയ്യമട്ടോതിടും മറെറാരുത്തൻ	
ആശ്ചയ്യമട്ടനുനോ കേട്ടിരിക്കും	
കേട്ടാലുമിങ്ങറിയില്ലൊട്ടമനുൻ.	29
സവ്വദേഹത്തിലും ദേഹി വദ്ധ്യനല്ലയി ഭാരത!	
ഭാതിനാൽസ്സവ്വഭ്രതത്തെപ്പററിയം ശോചിയായ്ക്ക നീ.	30
5	
(දෙලංකං 31—38)	
അധ്വാത്മദ്ദഷ്ടി വെടിഞ്ഞു കേവലം ധമ്മദ്ദഷ	ورد 8
ച് ക്ഷിക്കുന്നതായാലും വ്വസനത്തിന്നു കാരണമില്ല.	
<b>പ</b> ാധമ്മത്തെപ്പാ <u>ത്</u> തുകണ്ടമിളകീടാതിരിക്ക നീ	
യമ്മുയുഭ്ധത്തിനേക്കാഠം മററില്ലാ നന്മ നുപന്നെടോ.	31
മട്ടച്ഛയാ കിട്ടുമാറാസചഗ്ഗദചാരം തുറന്നതായ്	0.0
ളാ മട്ടു പോർ പാത്ഥി നേടും സുഖീക്ഷത്രിയപുംഗവർ.	8 <b>2</b>
<b>ടെട</b> ല്ല നീ ധ <b>മ്മുമാമി</b> സ്സംഗരംചെയ്തിടായ്ക്കിലോ	0.0
ന്നാൻ സ്വധമ്മം പുകഴം വിട്ടു നീ പാപമേററിടും.	33
ന്നക്കുനന്തുളപ്പുട്ടിത്തി ജീവജാലങ്ങളോതുമേ	34
ചാകേട്ടവന്നു ഭുഷ്കീത്തി ചാക്കിലും വലുതാണെടോ.	U
ടപടിച്ച പോരിൽപ്പിൻമാറീ നീയെന്നോക്ടം മഹാരഥർ അവക്ട സീ മാസമായിയിന്നു ലാഘവമോറിട്ടം.	36
- BREDIAN ON PROCEEDING PROPERTIES	90

പല വേണ്ടാത്തതും ചൊല്ലിത്തുടങ്ങും നിന്റെ വൈരികഠം നിൻപാടവത്തെ നിന്ദിച്ചുമതിലും ខുഃഖമെന്തുവാൻ. 36 ചത്താലോ സചഗ്ഗമെത്തും നീ ജയിച്ചാൽ ഭ്രമി വാണിടും അതിനാലേല്ലൂ കൌന്തേയ! യുദ്ധത്തിന്നായുറച്ച നീ. 37 ലാഭാലാഭം സുഖം ദുഃഖം ജയാജയവുമൊപ്പമായ് യുദ്ധത്തിന്നായ് നീയൊരുങ്ങുകീവണ്ണം പാപമേല്ലെുാലാ. 38 6 (a) (cgo as 39\_41)

കമ്മയോഗത്തിന്റെ പ്രാംഭമാണം ഇവിടം മുതൽ. മഹത്തായ കമ്മയോഗത്തിലേയ്ക്കു ശ്രദ്ധയെ ആകഷിക്കു വാൻ അതിൻെറ ഫലത്തെ പറഞ്ഞുകൊണ്ടു<sup>ം</sup> കമ്മബന്ധനാശമാണം" കമ്മയോഗഫലം. സല്ത്യമ്മങ്ങഠാകൊണ്ടും ദുഫ്ഢമ്മങ്ങഠാകൊണ്ടും ന്ധനത്തിൽ അകപ്പെടുന്നുവെന്നു നാം ഓക്കണം. സാംഖ്യബുദ്ധിയിതാ ചൊന്നേൻ യോഗത്തിൽക്കേട്ടുകൊഠംകീതും ആബ്ലൂദ്ധിയൊക്കുകിൽപ്പാത്ഥ! കമ്മബന്ധം വീടും ഭവാൻ. 39 അഭിക്രമം നശിച്ചീടില്ലിക്കുില്ലാ പ്രതുവായവും ഈധമ്മത്തിന്നല്പമൊന്നും രക്ഷിക്കും വൻഭയത്തിലും. 40 നിശ്ചയാത്മികയാം ബുദ്ധിയിഞ്ഞൊന്നേ കുരുനന്ദന! നിശ്ചയം വന്നിടാത്തോക്ട ബുദ്ധി ചിന്നിയനന്തമാം.

6 (b)

(сколь 42-46)

41

വൈദികകമ്മങ്ങളുടെ നിസ്സാരതയെ ഇവയിൽ ഭഗ വാൻ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. ഇഫലോകത്തിലും പരലോ കത്തിലും ഭോഗൈശചയ്യങ്ങളെ കാംക്ഷിക്കുന്നവർ ഇവ അനുപ്പിക്കുന്നു. അവൂപനജ്ജന്മങ്ങഠാക്കു കാരണമാണു". ബുദ്ധിസ്ഥിരത ഇവകൊണ്ടുണ്ടാവുന്നില്ല.

അവിവരം ശ <b>പ്</b> ട്	49
<u>ുത്ത</u> നില്ലൂമൊരീവാക്കു പറഞ്ഞീടുമപണ്ഡിതർ	
വേടവാദികരം ഹേ പാത്ഥ! കുറെറാന്നില്ലെന്നു ചൊല്ലവോർ.	42
ടുമുകുമ്മഫലം നല്ലീ ക്രിയാഭേദം പെരുത്തതായ്	
ജോഗൈശചയ്യഗതിക്കായിക്കാമിക്കം സചഗ്ഗകാംക്ഷിക <b>ാം</b> .	43
ങതിൽച്ചിത്തം ലയിച്ചുള്ള ഭോഗൈശചയ്യ്പരക്കഹോ	
പ'ശ്ചയാത്മികയാം ബുദ്ധി വിധിപ്പീലാ സമാധിയിൽ.	44
പദം ത്രൈന്ലബുവിഷയം തൈന്മണ്യം വിടുകള്ളന!	
ാ'ട്ട്ചന്ദചൻ നിതൃസതചസ്ഥൻ നിയ്യോഗക്ഷേമനാത്മവാൻ.	45
-1ുട്ടും വെള്ളം നിറഞ്ഞന്നു കിണർകൊണ്ടെന്തു കായ്യമോ	
ാവടകൊണ്ടത്രതാൻ കായ്യം വിജ്ഞാനം ബ്രാഹ്മണന്നഹോ.	46
6 (c)	
(ఆర్థుమం 47_53)	
കമ്മയോഗസചത്രപം. ഫലം ഉണ്ടെങ്കിൽ ഫല	வி
🚉 ഒവടിഞ്ഞു കമ്മം ചെയ്യുക. ഫലം: പുനജ്ജ	
ടോവില്ല. പരമപദം പ്രാപിക്കാം.	
ക്ഷാധികാരിമാത്രം നീ ചെററുമൊല്ലാ ഫലങ്ങളിൽ	
ക്കാനിൽ ഫലമാശിയ്ക്കൊല്ലകമ്മത്തിലിണത്മൊലാ.	47
ടാഗസ്ഥനായ്ച്ചെയ്ത കമ്മം സംഗമെന്നേു ധനഞ്ജയ!	
ന്ന് ജൂസിദ്ധിസമപ്രായൻ സമത്വം യോഗമാം ദ്രഢം.	48
ട <i>ൂ</i> ജിയോഗത്തിൽനിന്നേറെത്താഴേ കമ്മം ധനഞ്ജയ!	
ട്. ുിയിൽശ്ശരണം ചെല്ല ഫലഹേതുക്കാം പിച്ചകാം	49
ടു ഭീയോഗം കലന്മള്ളോൻ പാപപുണുങ്ങഠം കൈവിടും	
ട്ടാട് നാൽ യോഗമേററാലും യോഗമോ കമ്മകൌശലം.	50
<b>≖</b> ജനുഫലം വിട്ടു ബുദ്ധിയോഗിമനീഷിക≎ം	
<b>ട</b> ൂബസം വിട്ടൊഴിഞ്ഞു കേടററ പദമെത്തുമേ.	51
മിന ബുദധി,മോഹകലിലമെപ്പോരം വിട്ട കടക്കമോ	
🌬 🌣 : ക്കണ്ടതിൽക്കേട്ടതിലുമന്നു നി.ച്ചിണ്ണനാം ഭവാൻ.	52
'/ *	

ശൂതിയാൽസ്സംശയം വിട്ടിട്ടെന്നോ നിശ്ചലമായ് ദ്രഢം സമാധിയിൽ ബുദ്ധി നില്പതന്ന നീ യോഗമാന്നിടും.

53

7

### (ското 54\_72)

കമ്മനിപ്പയ്ക്കു പരിയായ ജ്ഞാനനിഷ്ഠ, ജ്ഞാനയോ ഗാഭ്വാസം ഇവിടെ വിവരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കമ്മയോ ഗം ഒരു ചെടിയും ജ്ഞാനയോഗം ആ ചെടിതന്നെ വള ന്റെ ഫലം തരുന്ന പ്ലക്ഷമാകുന്നതുമാണം".

കമ്മയോഗത്തിൽ കമ്മം \_ അതായതു ബാഹ്വപ്രവു ത്തിയുണ്ടു°. ഇഞാനയോഗത്തിൽ ബാഹൃകമ്മം വിട്ടു മ നോനിഗ്രഹമാണം° പരമലക്ഷ്യം.

ഈ ഖണ്ഡികയ്ക്കു ''സ്ഥിതപ്രജ്ഞലക്ഷണം'' എ ന്നാണം' പേർ. ഇതിൽ ബാഹ്വാവസ്തകളിന്മേലുള്ള കാമം തിരെ വെടിഞ്ഞു' ആത്മാപിൽത്തന്നെ ശ്രദ്ധ പതി പ്രിക്കുന്നതാണം' ലക്ഷ്വം. ഇതു പരമപുരഷാത്ഥപ്രാപ്തി ക്കുള്ളതാണം'. സാധനാപിശേഷങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു' ഈ അവസ്ഥയെ യോഗസിദ്ധിയെന്നും (6\_ൽ  $20_{-}32$ ) വിശ്ചത്രപദര്നമെന്നും ( $11_{-}$ ൽ  $15_{-}3_{-}$ ) പരാഭക്തിയെ നും ( $12_{-}$ ൽ  $13_{-}20$ )ഇന്നാതിതത്വമെന്നും ( $14_{-}$ ൽ  $22_{-}27$ ) പരാജ്ഞാനനിഷ്ഠം, അല്ലെങ്കിൽ ബ്രഹിഭ്രതഭാവമെ നും ( $18_{-}$ ൽ  $50_{-}55$ ) പറഞ്ഞിരിക്കുന്നും. ഇവ വെവ്വേ റെയായുള്ള അവസ്ഥകളല്ല. പരമകാഷ്ഠയുടെ നാനാമു ഖങ്ങളാകുന്നും.

ഈ ഖണ്ഡികയുടെ അവതാരികയിൽ വളരെ ശ്ര ജേയമായ ഒരു സൂചന ശ്രീശങ്കരാചയ്യർ നല്ലന്നു. സി ജ്യൻെ ലക്ഷണങ്ങറം സാധകന്നു സാധനാവിശേഷോ ഈ സാധനകളെ മഹാപ്രയത്നത്തോ പദേശമാകുന്നു. ടെ നിരന്തരം അഭ്വസിക്കണം. അഭ്വാസം സ്ഥിരമാവു മോരം, സിദ്ധമാവുമ്പോരം അവ ലക്ഷണങ്ളായിത്തീ അധ്വാത്മശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഇതു വളരെ ജന്നതാണം°. ശ്രഭ്ധേയമായ ഒരു വിഷയമാണം°. തീവ്രസാധനാഫലമാ യി ലക്ഷണങ്ങഠം ക്രമേണ ഉത്ഭവിക്കുന്നു. അവ പെ ട്ടെന്നു ജനിക്കുന്നതല്ല. സാധനകളെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്ക വാനുള്ള താണം° ഈ ശിഷ്ടവണ്ണനക≎ം. കമ്മയോഗം അ തിൻെറ തുടച്ചയായ വളച്ചയിൽ ജ്ഞാനയോഗത്തിൽ പ ഗീതയുടെ സമ്പ്രദായത്തിൽ ടിസമാപിക്കുന്നതാകുന്നു. പഠമപുരുഷാത്ഥസിദ്ധിക്കു<sup>°</sup> അനുഷ്യാനക്രമം "സന്വാസ സ്ത മഹാബാഹോ ടുഃഖമാപ°തും അയോഗതഃ'' 56. മ്ളയാഗത്തിൽ വിദശ്ധനാവാത്തവനു സസ്വാസം \_\_അ തായതു കമ്മത്തെ തീരെ ഉപേക്ഷിച്ചു ജ്ഞാനനിഷയിൽ പുപ്പെടുക എന്നതു<sup>o</sup>\_പ്രയാസമാകുന്നു.

## അജ്ജുനൻ പറഞ്ഞു.

ലുജ്ഞനില്ലും സമാധിസ്ഥനെന്തുവാൻ മൊഴി കേശവ!	
സ്ഥിതധീയെന്തോതുമെങ്ങു നില്ലുമെങ്ങു ഗമിച്ചിടും.	54
ശ്രീഭഗവാൻ പറ <b>ഞ്ഞു.</b>	
മയസ്സീലുള്ള കാമ <b>ങ്ങ</b> ≎ പാത്ഥ! മറ <b>രം തൃജിക്കുകി</b> ൽ	
ട്ടാനമാവിലാത്മസന്തുഷ്ടൻ സ്ഥിതപ്രജ്ഞനുമാമവൻ.	55
ട്ടും പത്തിലൂഠംനടുങ്ങാത്തോൻ സുഖത്തിൽക്കൊതിയററവൻ	
<b>ടാ</b> ഗദേചഷഭയം വിട്ടോൻ സ്ഥിതധീ മുനിയാണവൻ.	56
놀ഭാശുഭങ്ങളേററാലുമൊന്നിലും സ്നേഹമററവൻ	
കൊണ്ടാടാത്തോൻ വെവക്കാത്തോനത്രേ പ്രജ്ഞയുറച്ചവൻ.	57

ത്രമ കൈയാതായലക്കാപോലിന്ദ്രിയങ്ങളെന്നൊക്കെയും	
വിഷയാൽപ്പിൻവലിക്കുന്നോനത്രേ പ്രജ്ഞയുറച്ചവൻ.	58
ആഹാരം വിട്ട ദേഹിക്കു വിഷയങ്ങളൊഴിഞ്ഞുപോം	
രസമെന്നേ, രസംപിന്നെപ്പരം കണ്ടീടിൽ വിട്ടപോം.	59
കൌന്തേയി യത്നംചെയ്താലും വിദചാനാം പുരുഷന്നുമേ	
മയക്കുമിന്ദ്രിയഗ്രാമം മനസ്സിനെ ഹരിക്കുമേ.	60
അതൊക്കെയുമടക്കീട്ടെൻപരൻ യോഗമീരിക്കണം	
ഇന്ദ്രിയങ്ങഠം വശപ്പെട്ടോനത്രേ പ്രൗഞയുറച്ചവൻ.	61
വിഷയങ്ങാം നിനപ്പോനായവയിൽസ്സംഗമാപ്പെടും	
സംഗത്താൽക്കാമമുണ്ടാകും കാമത്താൽ ക്രോധമാണ്ടിടും.	62
ക്രോധത്താലാണു സമ്മോഹം സമ്മോഹാലോമ്മവിട്ടിടും	
ഓമ്മവിട്ടാൽച്ചുദ്ധികെടും ബുദ്ധികെട്ടാൽ നശിച്ചിടും.	63
രാഗദേപഷങ്ങരം വിട്ടം തൻ പാട്ടിലാമിന്ദ്രിയങ്ങളാൽ	
സ്വായത്തം വിഷയം കൊഠംവോൻ പ്രസാദത്തെയണഞ്ഞിടും.	64
പ്രസാദത്തിൽസ്സവ്വ്ദുഃഖഹാനിയായവനൊത്തിടും	
പ്രസന്നചിത്തനുടനേ ബുദ്ധിയേററമുറച്ചിടും.	65
അയോഗിക്കൊത്തിടാ ബുഭ്ധിയയോഗിക്കില്ല ഭാവന	
ശാന്തിയൊക്കാ ഭാവിയാത്തോനശാന്തന്നെവിടെസ്സഖം.	66
ചരിക്കുമിന്ദ്രിയ <b>ങ്ങ</b> ഠംക്കു മനസ്സംകൂടെയെത്തുകിൽ	
ഹരിക്കും പ്രജ്ഞയതു കാററാംഭസ്സീൽത്തോണിപോലവേ.	67
അതുകൊണ്ടു ഷഹാബാഹോ। വിഷയങ്ങളിലിന്ദ്രിയം	
അടങ്ങിനില്ലൂന്നവനാണത്രേ പ്രജ്ഞയുറച്ചവൻ.	68
ഏവക്കും രാത്രിയാം നേരമുണന്നിടുന്നു സംയമി	
കാണം മുനിക്കു നിശയാണെല്ലാരുമുണരുന്നതിൽ.	69
വെള്ളം നിറഞ്ഞിട്ടിളകാതുറച്ച	
കടൽക്കുകം നീരണയുന്നപോലെ	
മുററും കാമം ചേരുവോൻ ശാന്തിയേന്തും	
കാമം കാമിക്കുന്നവൻ ശാന്തിയേന്താ.	70

അധ്വായം മൂന്നു <sup>6</sup>	53
<b>ട</b> ാമമെല്ലാം വെടിഞ്ഞിട്ട കാംക്ഷവിട്ട ചരിപ്പവൻ	
ൂമ്മുൻ നിരഹങ്കാരനായവൻ ശാന്തിയേന്തിടും.	71
ള്ള പാത്ഥ! ബ്രഹ്മനിലയിതുള്ളോൻ മോഹമാണ്ടിടാ	
ളപ്പിൽ നിന്നാൽക്കലാശത്തിൽ ബ്രഹ്മനിവ്വാണമാണ്ടിടും.	72
അധ്വായം മൂന്നു്	
കമ്മയോഗം	
8	
(ശ്ലോകം 1_8)	
മനുഷ്യന്റെ വളച്ച്യ്ത്വനുത്രപമായിട്ടാണു <sup>ം</sup> ഈ ര	ണ്ട
മാഗ്യങ്ങളും (കമ്മയോഗവും ജ്ഞാനയോഗവും). ആര	
ച <sup>്</sup> ച കമ്മയോഗം അനപേക്ഷണിയമാണം <sup>°</sup> .	
അജ്ജനൻ പറ <b>ഞ്ഞ</b> .	
ജ്ഞാനം കമ്മത്തിനേക്കാളം മെച്ചമെങ്കിൽജ്ജനാട്ടന!	
ട-ലാാകമ്മത്തിലെന്തെന്നെ നിയോഗിപ്പുതു കേശവ!	1
കടത്തിച്ചൊല്ലിയെൻ ബുദ്ധി മോഹിപ്പിക്കുന്നു ഹന്ത നീ	
<b>ം</b> ച്ചകണ്ടൊന്നുരച്ചാലുമതിൽ ശ്രേയസ്സ നേടുവൻ.	2
യും ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.	
<b>ം</b> ⊇:ചതിൽ നിഷ്പ രണ്ടായ് ഞാൻ ചൊന്നേൻ മുമ്പനഘാശയി	!
ജ്ഞാനയോഗാൽക്കമ്മയോഗാൽസ്സാംഖുക്കും യോഗികഠംക്കുമേ.	
കമ്മ അഭാം തുടരാഞ്ഞാലും നൈഷ്ക്രത്മും നേടിടാ പുമാൻ	
ന്നുാസങ്കൊണ്ടു താനിങ്ങു സിദ്ധിനേടുന്നതല്ലെടോ.	4
ഷ്ട്രാപോലുമൊരാഠം കമ്മമൊന്നും ചെയ്യാതെ നിന്നിടാ	
•=-%ിച്ചിക്കും പ്രകൃതിജഗുണം കമ്മത്തെയാരെയും.	٤
ചായായ പ്രത്തിട്ടീന്ദ്രിയാത്ഥങ്ങളുള്ളിനാൽ	
<b>ചാന</b> ിരിക്കും മൂഡബുദ്ധി മിത്ഥ്യാചാരനമാണെടോം	E
· ·	

മനസ്സകൊണ്ടി**ദ്രിയങ്ങളടക്കിക്ക**മ്മയോഗവും കുമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളാൽച്ചെയ്യോനസക്തൻ മെച്ചമജ്ജുന! 7 ദ്രഡം കമ്മം ചെയ്ത കമ്മമകമ്മത്തിലുമുത്തമം കമ്മം ചെയ്യാതെ നിൻദേഹയാത്രപോലും നടന്നിടാ, 8 9(a) $(8000009_{-13})$ കമ്മയോഗമാകുന്നു വാസ്തവത്തിലുള്ള യജ്ഞം. യജ്ഞാത്ഥകമ്മം വിട്ടിഞ്ജീ ലോകമേ കമ്മബന്ധനം അതിന്നു കമ്മം കൌന്തേയ ചെയ്ത നിസ്സംഗനായ് ഭവാൻ. 9 യജ്ഞത്തോടും പ്രജാസ്പ്രഷ്ടി ചെയ്യന്നോതീ പ്രജാപതി നിങ്ങഠംക്കിതേ കാമധേനുവിതിനാൽ നിങ്ങഠം വായ്യുവിൻ. 10 ഇതിൽച്ചെയ്പിൻ ദേവതുപ്തി തപ്പിക്കും ദേവർ നിങ്ങളെ അന്യോനും തപ്പണം ചെയ്ത പരം ശ്രേയസ്സ നേടുവിൻ. 11 യജ്ഞതപ്പിതരാം വാനോർ നിങ്ങഠംക്കിഷ്ടസുഖം തരും അവക്കോതവർ തരുന്നതേല്ലോൻ നല്ല കള്ളനാം. 12 സത്തുക്കാം യജ്ഞശിഷ്ടത്തെയശിച്ചഘമൊഴിച്ചിടും തനിക്കതാൻ പചിക്കുന്നോർ പാപം പാപികളേല്ലുമേ. 13 9 (b)(ഗ്ലോകം 14-16) ലോകപ്രവാഹരീതി അന്നാൽജ്ജീവികളണ്ടാകമന്നമുണ്ടാം ഘനത്തിനാൽ യജ്ഞത്താൽ മേഘമുണ്ടാകും യജ്ഞം കമ്മസമുൽഭവം. 14 കമ്മം ബ്രഹ്മോത്ഭവം കാണു ബ്രഹ്മാക്ഷരസമുത്ഭവം അതിനാൽസ്സവ്വഗം ബ്രഹ്മമെന്നും യജ്ഞത്തിൽ നില്പതാം. 15 ഏവം നടത്തും ചക്രത്തെയനുവത്തിച്ചിടാത്തവൻ

16

പാപായുസ്റ്റിദ്രിയാരാമൻ ജീവിപ്പു പാത്ഥി പാഴിലായ്.

അധ്യായം മൂന്നു <sup>o</sup>	55
$9 \ (c)$	
(ഗ്ലോകം 17_18)	
ആരാണം° കമ്മത്തിന്നം° <b>അ</b> തീതൻ?	
<b>ഭ</b> ്ടാാത്മരതിയായാത്മതൃപൂനായോൽ മാനവൻ	
<b>ജാ</b> ാമാവിൽത്തന്നെ സന്തുഷ്ടനവൻ ചെയ്യേണ്ടതില്ലിഹ.	17
ടചയ്യാലുമവനില്ലൊന്നും കായ്യം ചെയ്തില്ലയെങ്കിലും	
സുഭുതത്തിലുമവന്നില്ലല്ലോ കായ്യബന്ധനം.	18
9 (d)	
(ഗ്ലോകം 19_33)	
കമ്മത്തിനെറ മൂലം പ്രകൃതി, അതായതു രജേ	೫೦ಌ
ണമാണം°. കമ്മങ്ങളെ കമ്മയോഗങ്ങളായി മാററുക	
മാം എന്നതിനെറെ അത്ഥം ഗീതയിൽ സചധമ്മമാര	
ജാ്നാൽസ്സക്തി വീട്ടെന്നും ചെയ്യേണ്ടും ക്രിയ ചെയ്ത <b>നീ</b>	
കൗസംഗം വിട്ട ചെയ്യം പുരുഷൻ പരമാന്നിടും	19
<b>ച</b> മ്മതാൽത്തന്നെ സംസിദ്ധി പൂണ്ടോർക <b>ഠം</b> ജനകാദികഠം	
🗠:കസംഗ്രഹമൊന്നോത്തെന്നാലും നീ ക്രിയ ചെയ്യണം.	20
ട്ടുക്തത്തു വലിയോൻ ചെയ്തതു ചെയ്യുന്നു മററുപേർ	
<b>ജ</b> വനെന്തോ പ്രമാണിപ്പത <u>ത</u> പിന്തുടരും ജനം.	21
ചൂനിക്കു പാത്ഥി മുപ്പാരിലൊന്നും ചെയ്യേണ്ടതില്ലെടോ	
📤 🛢ാത്തതില്ലാ കിട്ടാനും കമ്മത്തിൽത്തന്നെ നില്പു. ഞാൻ.	22
📭 വില്ലാതെ കമ്മത്തിൽ ഞാൻ നിന്നീടാതിരിക്കിലോ	
ചൂന്വഴിക്കേ പിന്തുടരൂ പാത്ഥി മാനദ്ധരേവരും	23
🖭 ലോകമൊക്കൈട്ടീടും ഞാൻ കമ്മം ചെയ്തിടായ്ക്കിലോ	
സകാം ചെയ്യവോനാകുമീ പ്രജാക്ഷയകാരിയാം.	2 <b>4</b>
ന്നുക്കതാം മൂഢർ കമ്മങ്ങറാ ചെയ്തീടുംപോലെ ഭാരത!	
≅ാ≞സംഗ്രഹമിച്ഛൂിപ്പോനസക്തൻ ചെയ്യണം ബുധൻ.	25

കമ്മസംഗികളഊഞക്ങ ബുദ്ധിഭേദം വരുത്തൊലാ	
ഒത്തു വിദചാൻ കമ്മമൊക്കെച്ചെയ്ത ചെയ്യിച്ചുകൊള്ളണം.	26
കമ്മങ്ങളോക്കെ പ്രകൃതി ഗുണങ്ങരുവഴി ചെയ്തിലും	
അഹങ്കാരവിമൂഢാത്മാവോർപ്പു ഞാൻ ചെയ്യതെന്നു താൻ.	27
തത്വം കണ്ടോൻ മഹാബാഹോ! ഗുണകമ്മത്തിരിപ്പിലേ	
ഗുണം ഗുണത്തിൽ നില്ലൂന്നതെന്നറിഞ്ഞിട്ടസക്തനാം.	28
പ്രകൃതിസ്ഥിതിമൂഢന്മാർ ഗുണകമ്മത്തിലേപ്പെടും	
എല്ലാം കാണാത്താജ്ജളരെയെല്ലാം കണ്ടോനിളക്കൊലാ.	29
അദ്ധ്യാത്മബുദ്ധിയാലെന്നിൽക്കുമ്മമെല്ലാം ന്യസിച്ഛുതാൻ	
നിരാശീസ്സായ് നീമ്മമനായല്ലൽ വിട്ടടർചെയ്ത നീ.	30
എനിക്കള്ളീ മതം നിതൃമനഷ്ഠിക്കുന്ന മാനവർ	
ശ്രദ്ധയൊത്തീഷ്യവിട്ടുള്ളോർ കമ്മനിമ്മുക്തരായ്പ്പരം.	31
ഈഷ്യുവിട്ടെൻ മതമിതങ്ങനുഷ്ഠിക്കാതിരിപ്പവർ	
സവ്വജ്ഞാനവിമൂഢന്മാർ നഷ്ടബുദ്ധികളോക്ക നീ.	32
അറിവോനം തൽപ്രകൃതിയൊത്തിടും ചേഷ്ടകൊള്ളമേ	
പ്രകൃതിക്കെത്തുമേ ലോകർ നിഗ്രഹം ചെയ്യതെന്തുവാൻ.	33

## (ഗ്ലോകം $34_{-35}$ )

പുരുഷകാരത്തിന്റെ, അതായതു മനുഷ്യപ്രയത്ന ത്തിനെറെ സ്ഥാനം. മനുഷ്യൻ ഇന്ദ്രിയനിഗ്രഹത്തിന്നാ യി പ്രവത്തിക്കണം. ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടേയും മനസ്സിന്റേയും നിയന്ത്രണമാണും ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം.

രാഗദേപഷങ്ങാം നില്പുണ്ടിങ്ങിന്ദ്രിയാത്ഥങ്ങാംതോറുമേ	
അവററിൻപാട്ടിലായ്പ്പോകൊല്ലിവന്നവ വിരോധികഠം.	34
പരധമ്മത്തിനേക്കാളം വികമ്മം വിഗുണം ഗുണം	
സ്വധമ്മത്തിൽച്ചാക നല്ല പരധമ്മം ഭയങ്കരം.	35

## $(cyoso 36_43)$

വാസ്തവത്തിൽ കമ്മങ്ങറാ \_\_ അതായതു പലേ ആ ഗ്രഹങ്ങറാ \_\_ ഇവയാണു മനുഷ്യന്റെറ പരമശത്രുക്കറാം. ജ്ഞാനത്തിന്റേറയും ശത്രുക്കളായ അവയെ ആത്മബല ത്തെ അവലംബിച്ചു നിഗ്രഹിക്കുക. എന്നാൽ പാപര ചിതുമാരാവാം.

#### അജ്ജനൻ പറഞ്ഞു.

-ൂന്നാലി <b>ഞ്ങാരയച്ചിട്ട പാപം</b> ചെയ്യുന്നു പൂരുഷ <b>ൻ</b>	
ടനിച്ച വിട്ടം വാർഷ്ണേയ! ബലാൽക്കല്പിച്ചവണ്ണമേ.	36
ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.	
OF ISOMERONS (EXPONDING).	
ഈ കാമമീക്രോധമിതു രജോഗുണസമുത്ഭവം	
<b>മ</b> ചാശനൻ മഹാപാപി കാണ്കിവൻത <b>ന്നെ</b> വൈരിയാം.	37
പു÷മഗ്നിയെ മൂടുന്തു ചളി കണ്ണാടിയേയുമേ	
🕶ു. ഗഭം മുടുന്നുണ്ടേവം മുടുമിതെങ്ങുമേ.	38
ളാ' നാലാവൃതം ജ്ഞാനം ജ്ഞാനിക്കോ നിതുവൈരിയാൽ	
ടക്ടാനായ! കാമപൂരത്തിൽ തുപ്തിയില്ലാത്തൊരഗ്നിയാൽ.	39
ട്രോ:യം ബുദ്ധി മനവുമധിഷ്ഠാനമിതിന്നുപോൽ	
😰 🗅 ടാലേ മയക്കുന്നു ജ്ഞാനം മൂടീട്ടു ദേഹിയെ.	40
ജാമ്സാൽ നീയിന്ദ്രിയങ്ങരം മുമ്പടക്കീട്ട ഭാരത!	
ൂ്ടതാനം പോക്കിടുന്നോരീപ്പാപിയെസ്സംഹരിക്കെടോ.	41
🏎 🕿 ളാണിന്ദ്രിയങ്ങളിന്ദ്രിയങ്ങരം ക്കുമേ മനം	
🗫 സ്കൂീംന്മലെയാം ബുദ്ധി ബുദ്ധിക്കം മേലെയാണവൻ.	42
ചൂവം ബുദ്ധിക്കു പരനെക്കണ്ടത്മാത്മാവടക്കി നീ	
🛂 ബാഹോ! കൊല്ത കാമര്രപദുവ്വാരവൈരിയെ.	43
•8 *	

## **ജു**നിാതം ധാല്,

## കമ്മയോഗകാരിയും കമ്മയോഗത്തിന്റെ രഹസ്യവം

12

(ജോകം 1<u>—3)</u> ശാസ്ത്രസമാപ്ലി

ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

ഈയൊരവുയമാം യോഗം വിവസ്ഥാനോടു ചൊല്ലി ഞാൻ	
വിവസ്ഥാൻ മനുവോടോതീ മനുവിക്ഷ്വാകുവോടുമേ.	1
രാജഷികളറിഞ്ഞാരിപ്പരമ്പരവഴിയ്ക്കിതും	
ഏറെക്കാലങ്കൊണ്ട നശിച്ചിതി യോഗം പരന്തപ!	2
ആപ്പരാതനമാം യോഗം നിന്നോടിന്നുരചെയ്ത ഞാൻ	
ഭക്തനെന്നിഷ്ടനെന്നോത്ത് ഗുഢമാകുമിതുത്തമം.	3
$($ േഗ്ലാകം $4\_\_14)$	
അവതാരരഹസ്വം	
അജ്ജുനൻ പറഞ്ഞു.	
പിമ്പേ നിൻ ജനനം മമ്പേ വിവസ്ഥാനുടെ ജന്മവും	
ആദ്യം നീയോതിയെന്നീ ഞാനറിയേണ്ടന്നതെ <b>ങ്ങിനേ.</b>	4
ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.	
കഴി <b>ഞ്ഞ</b> ്ത പലജന്മം മേ നിനക്കം പലതജ്ജന!	
അതൊക്കെ ഞാനോക്വേൻ നീയോക്കുന്നീല പരന്തപ!	5
അജനവുയനെന്നാലും ഭൂത <b>ങ്ങ</b> ഠംക്കീശനാകിലും	
നിജപ്രകൃതി കൈക്കൊണ്ടു ജനിപ്പേനാത്മമായയാൽ.	6
ധമ്മത്തിന്നെപ്പൊഴൊക്കേയും വാട്ടം തട്ടുന്നു ഭാരത!	
അധമ്മാഭ്യത്ഥാനവുമന്നാത്മസ്വഷ്ടി കഴിപ്പ ഞാൻ.	7
സാധ്യസംരക്ഷണത്തിന്നും ദൃഷ്ടസംശിക്ഷണത്തിനും	
ധമ്മത്തിൻ നിലനില്പിന്നും യുഗംതോരം ജനിക്കുവേൻ.	8

അധ്വാതം നാലും	59
എൻദിവൃജന്മകമ്മങ്ങളേവം നേരോടറിഞ്ഞവൻ	
<b>3ഹം</b> വിട്ടാൽജ്ജനിക്കില്ലീയെങ്കലെത്തീടുമജ്ജുന!	9
ാഗക്രാധങ്ങഠം വിട്ടെന്നെത്താനോത്തെന്നെ ശ്രയിച്ചവർ	
<b>ചല</b> പേരം ജ്ഞാനതപശ <sup>o</sup> ശുദ്ധർ ഞാൻതന്നെ <b>യാ</b> യിനാർ.	10
<b>ങ്ങുരെന്നെയെ</b> മ്മുട്ടണവതമ്മുട്ടവരെയേല്പ <sub>ം</sub> ഞാൻ	
എൻവഴിയ്ക്കുനുവത്തിപ്പു പാത്ഥ! മാനുഷർ മുറവുമേ.	11
കാള് സിദ്ധിക്കു കാംക്ഷിപ്പോർ ദേവന്മാരെ യജിപ്പവർ	
ളടൻ മനുഷയാകത്തിൽക്കമ്മത്താൽസ്സിദ്ധി കിട്ടിടും.	12
ഇണകമ്മവിഭാഗത്താൽജ്ജാതി നാലും ചമച്ച ഞാൻ	
<b>ജമി</b> ന്നു കത്താവെന്നാൽ ഞാനകത്താവറികവുയൻ.	13
കമ്മലേപമെനിയ്ക്കില്ലില്ലേതും കമ്മഫലാശയും	
ളമ്മട്ടെന്നെയറിഞ്ഞോനം കമ്മബന്ധമണഞ്ഞിടാ.	14
13	
(ოცვითი 15 24)	
കമ്മഃയാഗരഹസ്വം	
<b>എന്ന</b> റിഞ്ഞും ചെയ്ത കമ്മം പണ്ടുള്ളോർ മോക്ഷകാംക്ഷിക <b>ാം</b>	15
<b>മാരി</b> നാൽച്ചെയ്ത നീ കമ്മം പണ്ടുള്ളോർ പണ്ടു ചെയ്തതാം.	10
കമ്മാരെന്താണകമ്മിതിൽക്കവികഠം മുഡരാം	10
<b>ജുക്കുമ്മം</b> നിന്നൊടോതാം ഞാനറി <b>ഞ്ഞ</b> ാൽപ്പാപമററിടും.	16
<b>േ</b> ചം കമ്മത്തിനം കാൺക വികമ്മത്തിനമത്മിനേ	
കൈകമ്മത്തിനമേ കാൺക കമ്മത്തിൻ ഗതി ദുഘ്ടം.	17
<b>ജ</b> കമ്മത്തിൽക്കമ്മവും താൻ കമ്മത്തിങ്കലകമ്മവും	
കാണോൻ ധീമാൻ മാനുഷരിലവൻ യോഗി കൃതാത്ഥനാം.	18
കാമസങ്കല്പമില്ലാതെ സവ്വാരംഭവുമുള്ളവൻ	
<b>കുമം</b> ജ്ഞാനത്തീയ്പിൽ വെന്തോൻ വിദ്വാനെന്നോതുമേ ബുധ	ებ.
കമ്മതിൻ ഫലബന്ധം വിട്ടെന്നും തുപൂൻ നിരാശ്രയൻ	
🕰 ംചെയ്യുന്നിതെന്നാലുമൊന്നും ചെയ്യുന്നതില്ലവൻ.	20

നിരാശി യതചിത്താത്മാവെല്ലാബ്ബന്ധവുമററവൻ	
കമ്മം മെയ്യാലെതാൻ ചെയ്പോൻ കീൽബ്ബിഷത്തിൽപ്പെടാ	٥.
യറ്റച്ഛാലാഭസന്തുഷ്ടൻ ദ്വന്ദ്വാംവിട്ടോൻ വിമത്സരൻ	
സിദ്ധൃസിദ്ധികളിൽത്തുലുൻ ചെയ്തിലും ബന്ധമേററിടാ.	22
സംഗം പോയ് മുക്തനായ് ജ്ഞാനത്തിങ്കൽച്ചിത്തമുറച്ചഹോ	
യജ്ഞാത്ഥം ക്രിയ ചെസ്പോനു ലയിച്ചീടും സമസ്തവും.	23
ബ്രഹ്മാഗ്നിയിൽ ബ്രഹ്മഹവും ബ്രഹ്മാൽ ബ്രഹ്മാപ്പുണം ഹുതം	
ബഹത്തിലെത്തിടുമവൻ ബ്രഹ്മകമ്മസമാധിയാൽ.	24

#### (ശ്ലോകം 25\_3)

യഥാത്ഥത്തിൽ വേദവിഹിതങ്ങളായ കമ്മങ്ങറംക്ക ല്ലം, അവയേക്കാറം താഴെ പറയുന്നവയ്ക്കാണും ഗീത പ്രാ ധാന്വം കൊടുത്തിരിക്കുന്നതും. വേദത്തിൽ യജ്ഞങ്ങറം ദ്രവ്വസഹിതങ്ങളാണും. പലതും ധനസഹായത്തോടെ മാത്രമേ സാധിക്കുകയുള്ള. എന്നാൽ ദ്രവ്വരഹിതങ്ങളും ജ്ഞാനപ്രദങ്ങളുമായ യജ്ഞങ്ങറം ഇവിടെ പറഞ്ഞു കാണാം.

ടൈവയജ്ഞമുപാസിപ്പു വേറിട്ടു ചില യോഗിക്കാ യജ്ഞം യജ്ഞത്തിനാൽത്തന്നെ ചെയ്വു ബ്രഹ്മാഗ്നിയിൽച്ചിലർ സംയമാഗ്നിയിൽ ഹോമിപ്പു ശ്രോത്രാഭീന്ദ്രിയവും ചിലർ. 26 മുറമ്മിന്ദ്രിയക്ഷ്ങ്ങാ പ്രാണക്ഷ്ങ്ങളും ചിലർ ഹോമിപ്പു ജ്ഞാനഭീപ്താത്തയോഗസംയമവഹ്നിയിൽ. 27 ദ്രവ്യയജ്ഞം തപോയജ്ഞം ജ്ഞാനയജ്ഞവുമായ്ച്ചിലർ സ്വാദ്ധ്യായജ്ഞാനയജ്ഞന്മാർ യതിമാർ സംശിതവ്വൽ. 28 ഹോമിപ്പു പ്രാണനിലപാനനെ പ്രാണനപാനനിൽ

അധ്വായം നാലു°	61
ട്ടാണൻ പ്രാണനിൽ ഹോമിപ്പു നിയതാഹാരരാം ചിലർ	30
മാനുള്ളതെ വിശെല്ലാരും യജ്ഞത്താൽപ്പാപമററവർ ടുടുന്നുവിഷ്ടാമൃതം കൊരുവോർ നിതൃബ്രഹ്മത്തിലെത്തുമേ	00
മാ ഉണനിക്കില്ല ലോകമങ്ങെന്തോ കുരുനമതാ!	31
ടും ബ്രഹ്മമുഖത്തിങ്കൽച്ചെയ്യന്തു പല യജ്ഞവും	_
ടുടാക്കെയും കമ്മജങ്ങളിതറി <mark>ഞ്ഞങ</mark> ്ങ മുക്തനാം.	32
ടുമുമാണത്തിലും നല്ലു ജ്ഞാനയജ്ഞം പരന്തപ! പുര്ഥ! മുറദം കുമ്മാക്കെ ജ്ഞാനത്തിങ്കലടങ്ങുമേ.	33
15	
(ഗ്ലോകം $34$ — $42)$	
ജ്ഞാനത്തിനെറ കൂടുതൽ വിശിഷ്ടത	
ട്രട <sup>്</sup> പാതം പരിപ്രശ്നം സേവയം ചെയ്തതേല്ല നീ	
മാനുക്കി ഉത്താനമോതിടും ഉത്താനിമാർ തത്വദശികഠം.	34
<del>മ</del> ൗ∹ഞ്ഞാലിപ്രകാരം നീ മോഹിക്കില്ല പാണ്ഡവ!	
ടോ'നാൽജ്ജിവജാലം നീ കാണം തങ്കലുമെങ്കലും.	35
🕶 ുചാപികളേക്കാളം പാപകൃത്തമനെങ്കിലും	
ട്ടോനുപ്പാകാണു പാപമൊക്കെയും നീ കടന്നീടും.	36
<b>ം_</b> തീ ചാമ്പലാക്കന്ത്ര വിറകെങ്ങിനെയ®്ളന!	
— ം ാനാഗ്നി കമ്മമൊക്കേയും ചാമ്പലാക്കമതേവിധം.	37
ട്ടോ നത്തിനെപ്പോലെ പരിശുദ്ധം മറെറാന്നുമില്ലിഹ	
<b>ടെ</b> മാാന യോഗസിദ്ധൻ കാലത്താൽത്തന്നിലേല്ലൂമേ.	38
ട്ടോനം നേടും ശ്രദ്ധയുള്ളോൻ തൽപ്പരൻ സംയതേന്ദ്രിയൻ	
ട്ടോസം വന്നാൽപ്പരം ശാന്തിയുടനേതന്നെ നേടിടും.	39
യായായാനു ശ്രദ്ധകെട്ടോൻ സംശയിപ്പോൻ നശിച്ചുപോ	0
കംഗാീുപ്പാന്നിഹ പരലോകമില്ലില്ല സൌഖൃവം.	40
ചാഗതമാൽ കമ്മവും വിട്ടോൻ ജ്ഞാനത്താൽ ശങ്കയററവൻ	
ടൂയ വാനാമായവനിൽക്കമ്മം പററാ ധനഞ്ജയ!	41

എന്നാലജ്ഞാനവഴിയയേള്ളിൽ നില്ലുന്ന സംശയം ജ്ഞാനാസിയാൽ വെട്ടി യോഗമേല്ലെഴുന്നേല്ല ഭാരത!

42

## സമാപ്ലി

വേദങ്ങഠം സൽകമ്മങ്ങളെ ചെയ്യവാനും അസൽ കമ്മങ്ങളെ വെടിയുവാനും ശാസിക്കുന്നു. സൽകമ്മംകൊ ണ്ടു സുഖവും സചഗ്ഗവും പുണ്യജന്മവും ഉണ്ടാവും. ടുഷ്ക മ്മങ്ങഠംകൊണ്ടു ടുംഖവും നരകവും പാപജന്മവുമുണ്ടാകും. ഇങ്ങിനെ വൈദികകമ്മങ്ങഠം പുനജ്ജന്മത്തിന്നു കാരണ മാകുന്നു. "ആ ബ്രഹ്മളവനാത" ലോകാഃ പുനരാവത്തി നോജ്ജന്നാ" ഹേ അജ്ജന, ബ്രഹ്മലോകപ്രാപ്തി മുതലാ യതും പുനരാവത്തനജന്മത്തിനു കാരണമാകുന്നു.

എന്നാൽ കമ്മയോഗംകൊണ്ടു ചിത്തശുദ്ധിയുണ്ടായി ജ്ഞാനം പ്രാപിക്കുവാൻ ഇടയാകുന്നു. ജ്ഞാനം സി ദ്ധിച്ചാൽ പുനരാവൃത്തിയില്ല. ഇതാണം° കമ്മയോഗത്തി ൻെറ മേന്മ.

സഹജമായ കമ്മത്തെ, സചധമ്മത്തെ നാം കമ്മ യോഗമായി അനുഷ്ഠിക്കണം. കമ്മയോഗസുഖം കൈ വരുമ്പോഠം മനഃശുദ്ധികൊണ്ടു ജ്ഞാനനിഷ്ഠ—പിനെ ജ്ഞാനപ്രാപ്തി എന്നിവയാണും ഗീതയിലെ ഉപരൂപരി പടികഠം.

## അധ്വായം അഞ്ച്<sup>ം</sup> യോഗവം സന്യാസവം

കമ്മത്വാഗം ശരിയാണോ എന്ന ചോദ്വത്തിനെറ വിമശനമാണം° ഈ അധ്വായവിഷയം.

ആത്മജ്ഞാനിക്കു കമ്മത്വാഗമാപാമെന്നു ശാസ്ത്രം സമ്മതിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ തമോഗുണത്തിൽപ്പെട്ട വർ മോഹംകൊണ്ടും അലസതകൊണ്ടും ചെയ്യുന്ന ത്വാ ഗം ത്വാഗമേയല്ല; വെറും തമസ്സ മാത്രമാണും.

ജ്ഞാനികഠം വളരെ ചുരുക്കം. അതുകൊണ്ടു ജന ങ്ങഠം കമ്മത്വാഗം അല്ലെങ്കിൽ കമ്മസന്വാസം ചെയ്യുന്ന തു° അത്വാപൽക്കരമാണു°. മനുഷ്വർ പരക്കേ കമ്മത്തെ, സചധമ്മത്തെ കമ്മയോഗമായി അനുഷ്ഠിക്കണം. കമ്മ യോഗം കമ്മസന്വാസത്തേക്കാഠം വിശിഷ്ടമാണു°. കമ്മ യോഗം ശീലിച്ചവന്നു മാത്രമേ യഥാത്ഥസന്വാസത്തിന്നു° അഹതയുള്ള. അങ്ങിനെയുള്ള സന്വാസി അദ്ദേഹത്തി നെറ ആത്മശക്തികൊണ്ടുതന്നെ കമ്മയോഗി എന്നപോ ലെ ലോകത്തിന്നു നമ്മ ചെയ്യുന്നു.

16

#### (ഗ്ലോകം $1_{-.5}$ )

കമ്മയോഗവും യഥാത്ഥസന്വാസവും ഒരേ ഫലം നല്യുന്നു.

#### അജ്ജനൻ പറഞ്ഞു.

കൃഷ്ണ! സന്യാസവം കമ്മയോഗവം വാഴ്ക്കീടുന്നു നീ നല്ലതേതാണിവയിലെന്നറപ്പിച്ചഅശംചെയ്ത മേ.

## ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

രണ്ടും നിശ്രേയസം നല്ലം സന്യാസം കമ്മയോഗവും കമ്മസനുാസത്തിനേക്കാഠം കമ്മയോഗം വിശിഷ്ടമാം. 2 അറികിച്ഛാദേചഷഹീനൻ നിതൃസന്യാസിയെന്നു നീ നിർദചന്ദ്വൻ സുഖമായ് ബന്ധം വിട്ട പോരും മഹാളജ! 3 സാംഖൃയോഗങ്ങറം രണ്ടെന്നാർ മൂഢർ പണ്ഡിതരല്ലേടോ നന്നായിട്ടൊന്നു ശീലിച്ചാൽക്കിട്ടും രണ്ടിൻെറയും ഫലം. 4 സാംഖൃങ്ങളാലുള്ള ഫലം നേടാം യോഗങ്ങളാലുമേ സാംഖൃയോഗങ്ങളൊന്നായിക്കാണ്മോനാകുന്നു കാണുവൻ. 5

#### 17

#### (ഗ്ലോകം 6\_12)

കമ്മത്തിനെ ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിനേക്കാഠം കമ്മയോ ഗം അനുഷ്ഠിക്കുകയാണും നല്ലതും. യോഗം കൂടാതെ സന്യാസം നേടാൻ പണി മഹാളജ! യോഗമൊക്കും മുനിയുടൻ ബ്രഹ്മം സാധിച്ചുകൊള്ളമേ. 6 യോഗമുള്ളോൻ ശുദ്ധചിത്തൻ ജിതാത്മാവു ജിതേന്ദ്രിയൻ സവ്വിഭ്രതാത്മഭ്രതൻ താൻ ചെയ്തിലും ലേപമാന്നിടാ. 7 ഒന്നും ചെയ്യുന്നതില്ലെന്നു തതചജ്ഞൻ യോഗിയോക്കുമേ കണ്ടം കേട്ടം തൊട്ടുനാററിത്തിന്നുപോയ് വീത്തുറങ്ങിലും. 8 ചൊല്ലിവിട്ടമെടുത്തും താൻ കണ്ണുചിമ്മിമിഴിയ്ക്ക്വിലും വിഷയങ്ങാക്കിന്ദ്രിയങ്ങാം നില്പിതെന്നും ധരിച്ചുതാൻ. 9 ബ്രഹ്മത്തിങ്കൽച്ചേത്ത് കമ്മം സംഗമെന്നേ, ചരിപ്പവൻ നീർകൊണ്ടു താമരയിലപോലഘടകൊണ്ടലിപ്തനാം. 10 ദേഹം മനം ബുദ്ധി കേവലേന്ദ്രിയങ്ങളിവററിനാൽ സംഗം വിട്ടാത്മശുഭധിക്ക ക<sup>മ്മം</sup> ചെയ്യുന്നു യോഗികരം. 11 യോഗി കമ്മഫലം വിട്ടിട്ടറപ്പിൽശ്ശാന്തിയേന്തിടും യോഗമറേറാൻ കാമബലാൽ ഫലം കാമിച്ച ബദ്ധനാം. 12

#### 18

### (ഗ്ലോകം 13-23)

പൂണ്ണസന്യാസി അത്ര രമണിയനാണും. മനസ്സാൽക്കമ്മമാക്കേയും വിട്ട വാഴും സുഖം വശി നവദ്ധാരപുരേ ദേഹി ചെയ്യാ ചെയ്യിക്കയില്ലതാൻ.

അധ്വാഹം അഞ്ചും	65
ജഡത്തിൽക്കർത്തുകമ്മങ്ങളെന്നു സൃഷ്ടിക്കയാം പ്രഭു	
ഇല്ലാ കമ്മഫലാസംഗം പ്രവത്തിച്ച സ്വഭാവമേ.	14
ഏല്ലില്ലൊന്നിൻെറയും പാപമേല്ലില്ലാ പുണ്യവും പ്രഭ	
അജ്ഞാനാവൃതമാം ജ്ഞാനമതിൽ മോഹിപ്പ ജീവികഠം.	15
ആത്മാവിനെഴുമജ്ഞാനം ജ്ഞാനത്താൽത്തീക്രവോക്ക്ഹോ	
ജ്ഞാനമാദിതൃനെപ്പോലെ തെളിയിക്കം പരത്തിനെ.	16
തൽബ്ലലികഠം തദാത്മാക്കഠം തന്നിഷ്ഠന്മാർ തഭാശ്രയർ	
വീണ്ടം പോരാത്തിടത്തെത്തും ജ്ഞാനത്താൽപ്പാപമററവർ.	17
വിദ്യാവിനയമാന്മള്ള വിപ്രനിൽപ്പയ്യിലാനയിൽ	
നായിൽപ്പറയനിൽപ്പോലും സമദ്ശികഠം പണ്ഡിതർ.	18
ഇങ്ങു സ്രഷ്ട്രിജയിച്ചോരാം സാമൃത്തിൽച്ചിത്തമൊത്തവർ	
നിദ്ദോഷസമമാബ്രഹ്മം ബ്രഹ്മത്തിലവർ നില്പവർ.	19
പ്രിയം വന്നാൽ പ്രഹഷിക്കില്ലപ്രിയത്തിൽ വെ൨ത്തിടാ	
സ്ഥിരബുദ്ധി പരുത്കാത്തോൻ ബ്രഹ്മജ്ഞൻ ബ്രഹ്മമാണ്ടവൻ	20
ബാഹൃസ്പഗ്രാസക്തനേതു സൂഖമാത്മാവിലേല്ലൂമോ	
ബ്രഹ്മയോഗം പൂണ്ടവനാസ്സഖമക്ഷയമേല്ലൂമേ.	21
വിഷയാസംഗസൌഖൃങ്ങറം ഭുഃഖഹേത്മക്കറംതന്നെയാം	
ഉണ്ടാം നശിക്കും കൌന്തേയ! രമിക്കില്ലവയിൽബ്ബധൻ.	22
കാമക്രോധത്തള്ളലിനെ മെയ്വിടുന്നതിൽ മുന്നമേ	
ഇവിടെത്താൻ സഹിക്കുന്നോൻ യോഗിയാണവനാം സുഖി.	23
19	
(ഗ്ലോകം 24_26)	
ബ്രഹ്മനിപ്പാണവിവരണം	
അന്തസ്സുഖാന്തരാരാമനന്തജേജ്യാതിസ്സമാണ്ടവൻ	
ബ്രഹ്മഭ്രതനവൻ യോഗി ബ്രഹ്മാനന്ദമണഞ്ഞിടും.	24
ലഭിപ്പ് ബ്രഹ്മനിമ്മാണമൃഷിമാരസ്തകല്പഷർ	
ദചന്ദ്വം വിട്ട യതാത്മാക്കളേവക്കം ഹിതകാംക്ഷികയം.	25
Q	

#### ഭാഷാഭഗവദ°ഗിത

കാമക്രോധം വീട്ട യതചിത്തരാം യതികഠംക്കുഹോ ആത്മജ്ഞക്കു നടക്കുന്നൂ ബ്രഹ്മനിവ്വാണമെന്നുമേ.

26

20

#### (cgodo 27\_29)

കമ്മയോഗം ഒരു നിലയിൽ സഗുണോപാസനയാണം; സന്യാസം നിഗ്ഗുണോപാസനയുമാണം. ഇവിടെ കമ്മത്തെ അപേക്ഷിച്ചാണം ഈ വ്യത്യാസം. 12ാം അ ഭ്യോയത്തിൽ സഗുണവും നിഗ്ഗുണവും ധ്യാനത്തെ അ പേക്ഷിച്ചാണം.

ബാഹുസ്പറ്റം പുറത്താക്കി ഭൂമല്യേ ദൃഷ്ടിയാക്കിയും പ്രാണാപാനങ്ങളെത്തുലും മൂക്കിനുള്ളിൽ നടത്തിയും. 27 യതേന്ദ്രിയമനോബുലി മുനി മോക്ഷപരായണൻ ഇച്ഛാഭയക്രാധഹീനനെപ്പോഴും മുക്തനാണവൻ. 28 തപോയജ്ഞഫലം കൊഠാവോൻ സവ്വലോകക്കുമീശചരൻ സവ്വലോകസുഹൃത്തീ ഞാനെന്നറിഞ്ഞോക്കു ശാന്തിയാം. 29

## ഭാഗം 2

# നിഗ്ഗണോപാസന

# **ക്കു**റിറാതം **ഈ**ദ്

ചിത്തവൃത്തിനിരോധം \_\_ധ്യാനയോഗം

കമ്മയോഗം എളുപ്പമാവാൻ മനസ്സിൻെ ഭാവങ്ങളം കമ്മത്തിൽ കലങ്ങണം. ബാഹ്വേന്ദ്രിയങ്ങഠംകൊണ്ടുള്ള സ്വധമ്മം മാത്രം പോരാ. അതിനോടുകൂടി മനസ്സുകാമങ്ങളു ഫലാസക്തിയെ പാഴ്ജിക്കുകയും വേണം. മനസ്സിനെ അലിയിക്കുന്ന ആത്മപരമായ പ്രേമവും വേണം. തുപ്തിയോടും ശാന്തിയോടും മനസ്സ് അതേ സമയം പ്രവത്തിക്കണം. ഇതു മനസ്സിൻറ സന്തോഷത്തോടെയുള്ള നിരോധംകൊണ്ടു സാധിക്കാം.

ഈ അധ്വായത്തിൽ പാതഞ്ജലയോഗസൂത്രത്തി നെറ സാരം സംഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അങ്ങിനെ ഗീതയുടെ സമനചയസാമത്ഥ്വത്തിനെറ ഒരു തെളിഞ്ഞ ഉദാഹരണമാണ<sup>്</sup> ഈ അധ്വായം.

21

(ഗ്ലോകം  $1_{--}4$ )

പൂവ്വാധ്വായത്തിനെറ സംഗ്രഹം യോഗം (കമ്മയോ ഗം) ആത്മസാക്ഷാൽക്കാരത്തിന്നു<sup>ം</sup> ആദ്യത്തെ പടിയും ശമം അതായതു കമ്മത്വാഗം ചെയ്ത ധ്വാനയോഗത്തിൽ ഏപ്പെടുന്നതു° അടുത്ത ഉയന്ന പടിയുമാണു°. ധ്വാന യോഗി കമ്മങ്ങഠം ചെയ്യുന്നില്ല. ധ്വാനാരോഹണം ചെ യൂവാൻ സാധിക്കാത്തവക്കാണു° കമ്മയോഗത്തിൽ അ ധികാരം എന്നു ശ്രീശങ്കരൻ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

#### ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

കമ്മത്തിൻ ഫലമേല്ലുാതെ കമ്മം വേണ്ടതു ചെയ്യവൻ	
സന്യാസി യോഗിയാണഗ്നിക്രിയവിട്ടവനല്ലഹോ.	1
സന്യാസമെന്നു ചെറൽവോന്നു യോഗമാണോക്കു ഭാരത!	
സങ്കല്പം സന്യസിക്കാത്തോൻ യോഗിയാവില്ലൊരുത്തനും.	2
യോഗം പ <b>ിക്കും മുനിക്കു</b> കമ്മം കാരണമാണപോൽ	
യോഗം സാധിച്ചുള്ളവന്നോ ശമം കാരണമാണപോൽ.	3
ഇന്ദ്രിയാത്ഥങ്ങളാം കമ്മങ്ങളിൽസ്സംഗിച്ചിടാത്തവൻ	
സവ്വസങ്കല്പസനുാസിയായാലോ സിദ്ധയോഗനാം.	4

## 22

## (ഗ്ലേകം 5\_8)

## ധ്യാനയോഗത്തിൻെറ മാഹാത്മ്യം

താനാത്തോദ്ധാരണം ചെയ്ത ചെയ്യെല്ലാന്മാവസാദനം ആത്മാവാത്താവിന്നു ബന്ധുവാത്താവാത്മാവിനുള്ളരി. 5 ആത്മാവാത്താവിനാൽ വെന്നോനുള്ളാത്താവാത്തബന്ധുവാം ആത്മാവു വൈരിയെപ്പോലെയനാത്താവിന്നു വൈരിയാം. 6 ജിതാത്താവായ ശാന്തനു പരമാത്താവു സിദ്ധമാം മാനാവമാനശിതോഷ്ണസുഖട്ടുഖങ്ങളിൽപ്പരം. 7 ജ്ഞാനവിജ്ഞാനസംതൃപൂൻ കൂടസ്ഥൻ വിജിംതന്ദിയന്

<b>യ</b> ുനിാതം <i>ആ</i> ഗു	69
23 (a)	
(cgo. 9_17)	
ധ്വാനയോഗത്തിൽ ദേഹം ഇരിക്കേണ്ട സ്ഥിതി	
സുഹൃന്മിതാരിമദ്ധ്യസ്ഥബന്ധസചസ്ഥവിരുദ്ധരിൽ	
സാധുക്കളിൽദ്ദ്യഷ്ടരിലും സമബുദ്ധി വിശിഷ്ടനാം.	9
ഗുഢസ്ഥലം വാണു യോഗി യോഗം ശീലിക്കുകെപ്പൊഴും	
— ഒററയു <sub>ര്</sub> യതചിത്താത്മാവാശിസ്സററപരിഗ്രഹൻ.	10
തുഭാദേശത്തുറപ്പായ്ത്തന്നാസനം വെച്ചുകൊള്ളണം	
ഉയന്തം താന്നുമല്ലാതെ ശീലതോൽപ്പൽവിരിപ്പൊടും.	11
അതിലേകാഗ്രമതിയായ്ച്ചിത്തേന്ദ്രിയ്ജയത്തൊടും	
ആസനം വാണാത്മശുദ്ധിക്കായി യോഗമെടുക്കണം.	12
മെയ്യം കഴുത്തും തലയുമൊത്തിളക്കാതുറപ്പൊടും	
തൻമൂക്കിൻ തലമേൽ നോക്കിട്ടിക്കെങ്ങും നോക്കിടാതെതാൻ.	13
ശാന്താത്മാവായ° ഭീതിയെന്നേൃ ബ്രഹ്മചാരിവ്വതത്തൊടും	
മനസ്സടക്കി മച്ചിത്തൻ മൽപ്പരൻ യോഗമേൽക്കണം.	14
നിത്യമീമട്ടാത്മയോഗം ചെയ്യം യോഗി യതാശയൻ	
എന്നിൽ നിവ്വാണപരയായീടുമാശ്ശാന്തിയേന്തിടും.	15
യോഗമൊക്കാ പെരുന്തീനിക്കൊട്ടുമണ്ണാത്തവന്നുമേ	
പെരുത്തുറങ്ങുന്നോനൊട്ടുമുറങ്ങാത്തോനുമച്ചിച്ഛന!	16
ഒത്താഹാരവിഹാരത്തോടൊത്ത കമ്മക്രമത്തൊടും	
ഒത്തുറങ്ങിയുണന്നോനു യോഗം ടുഃഖം കെടുക്കുമേ.	17
23 (b)	
(ago so 18_27)	
ലക്ഷ്യം മനസ്സ് വ്യാപാരശുന്വമായി ആത്മാവ്	Jog
സ്ഥിതിചെയ്യണം.	
എപ്പോളടങ്ങിടും ചിത്തമാത്മാവിൽത്തന്നെ നില്പതാം	
കാമമെല്ലാം കൈവെടി <b>ഞ്ഞോ</b> ൻ യോഗമാണ്ടവനപ്പൊഴേ.	18

8 ഏറെ കാഠായ ഉത്തെ ഭൂക്കുതുളൂപം ജാലുച്ചിട്ടാ	
അവ്വണമാണാത്മയോഗമാണ്ടോരു യതചിത്തന്മം.	19
യോഗം ശീലിച്ച തടയം ചിത്തമെങ്ങ രമിപ്പതോ	
അത്ഭാത്മാവിനെയാത്മാവാൽക്കണ്ടാത്മാവിൽസ്സഖിച്ചിടും.	20
അതീന്ദ്രിയം ബുദ്ധിവേദ്യമാകുമന്തത്തിലെസ്സഖം	
എങ്ങറിഞ്ഞീടുമവിടെ നിൽക്കം തതചാൽച്ച്ലിച്ചിടാ.	21
എന്തേററാലതിലും മേലേ ലാഭം മറെറാന്നുമോത്തിടാ	
അതിൽ നിന്നോൻ പെരുത്തീടും ഭുഃഖത്താലും ചലിച്ചിടാ.	22
അതല്ലോ ഭുഃഖയോഗത്തിൻ വിയോഗം യോഗമെന്നതും	
മനം വെവക്കാതാ യോഗമുറയ്ക്കുംപടി നേടണം.	23
സങ്കല്പജങ്ങറം കാമങ്ങളൊക്കെയും കൈവെടിഞ്ഞുടൻ	
മനസ്സാലിന്ദ്രീയഗ്രാമമെല്ലാടത്തും തടഞ്ഞുതാൻ.	24
ധാരണയ്ക്കൊത്തിടും ബുദ്ധിയാലേ മെല്ലെയടങ്ങണം	
മനസ്സാത്മാവിലാക്കീട്ട മറെറാന്നും നിനയാതെയും.	25
ഏതേതിടത്തു ചെല്ലുന്നു മനസ്സസ്ഥിരചഞ്ചലം	
അതാതിടം വിട്ടടക്കീട്ടിതാത്മാവിലിരുത്തണം.	26
പ്രശാന്തചിത്തനായോരീ യോഗീയിൽസ്സഖമത്തമം	
ചേരും രജസ്സ് പോയ്പ്പാപമററീടും ബ്രഹ്മഭ്രതനിൽ.	27
24	
(ശ്ലോകം 2832)	
ഫലം അത്വന്തസുഖവും സവ്വാത്മഭാവവും	
യോഗിയിമ്മട്ടെന്നുമാത്മയോഗമാന്നപകല്പപ്പൻ	
എളുപ്പത്തിൽ ബ്രഹ്മയോഗമത്തുന്തസുഖമാണ്ടിടും.	28
സവ്വിഭ്യതത്തിലും തന്നെത്തന്നിൽത്താൻ സവ്വിഭ്യതവും	
യോഗയുക്താത്മാവു കാണുമെങ്ങുമേ സമദഗാനൻ.	29
എന്നെയെല്ലാററിലും കാണ്മോനെല്ലാം കാണ്മവനെന്നിലും	
ആരാണവന്നു ഞാനില്ലാതാകില്ലവനെനിക്കുമേ.	30

കുനിാകും ആശ്ന	71
എല്ലാററിലും നില്ലുമെന്നെത്താനൊന്നായിബ <sup>്</sup> ഭജിപ്പവൻ	
എന്തിൽ നിന്നീടിലും യോഗിയവൻ നില്ലുന്നതെന്നിലാം.	31
എല്ലാററിലും സമം തങ്കലെന്നതിൻവണ്ണമച്ച്ജുന!	
സുഖവും ടുഃഖവും കാണ്ടോൻ സമ്മതൻ മുഖുയോഗിയാം.	32
25	
(സ്ലോകം 33_36)	
ജയത്തിന്നും അഭ്വാസവം വൈരാഗ്വവും .അത്വ	്വാവ
ശ്വമാകുന്നു.	
അച്ച്ളനൻ പറഞ്ഞു.	
സാമൃംവഴി ഭവാൻ ചൊല്ലിയി യോഗം മധുസൂദന!	
ഉറച്ച നില കണ്ടീലാ ചാഞ്ചലുകൊണ്ടിതിന്നു ഞാൻ.	33
മനസ്സ ചഞ്ചലം കൃഷ്ണ! മഥിപ്പോന്നേററവും ടുഢം	
കാററടക്കംപോലെയതിങ്ങടക്കാനേററവും പണി.	34
ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.	
ശങ്കയില്ലാ മഹാബാഹോ! ചഞ്ചലം ടുർഗ്രഹം മനം	
അഭ്യാസങ്കൊണ്ടു വൈരാഗൃംകൊണ്ടും കൌന്തേയ പാട്ടിലാം.	35
മനസ്സടങ്ങാത്തവനു യോഗം ടുസ്സാദ്ധ്യമെന്മതം	
വശുാത്മാവിന്നു യത്നിച്ചാലുപായങ്കൊണ്ടു സാദ്ധുമാം.	3 <b>6</b>
26	
(ഗ്ലോകം $37$ 4 $6$ )	
വൈദികകമ്മങ്ങളിൽ എന്നപോലെ മുഴമിച്ച്	പ്പെ
ങ്കിലും പ്രയത്നം വൃഥാപിലാകുന്നില്ല. പ്രയത്നജന്വം	
ശക്തി അടുത്ത ജന്മത്തിൽ തുടരുന്നു.	
അജ്ജുനൻ പറഞ്ഞു.	
 ശ്രദ്ധയുള്ളോനല്പയതാൻ യോഗാൽച്ചിത്തം ചലിപ്പവൻ	
യോഗസിദ്ധി പെടാതെന്തു ഗതിയിൽ കൃഷ്ണ! ചെന്നിടും.	37

ഉഭയഭ്രഷ്ടനായ <sup>്</sup> ച്ചിന്നും കാരപോലെ നശിക്കുമോ	
നിലവിട്ടോൻ ബ്രഹ്മവഴി പിഴച്ചുള്ളോൻ മഹാഭ്ടജ!	38
എനിക്കീസ്സംശയം കൃഷ്ണ മുറവം തീത്തുതരേണമേ	
അങ്ങല്ലാതീസ്സംശയംത്തത്തിക്കുവാനില്ലൊരുത്തനം.	39
ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.	
പാത്ഥ! നാശം വരില്ലിങ്ങുമങ്ങുമായവനേതുമേ	
നന്മ ചെയ്യുന്നവന്നേതും താതി	40
പുണ്യവാന്മാക്കുള്ള ലോകത്തേറെ നൂററാണ്ട വാണവൻ	
യോഗഭ്രഷ്ടൻ തുുചിശ്രീമാന്മാർ കുലത്തിൽപ്പിറന്നിടും.	41
അല്ലെങ്കിൽ ബുദ്ധിയുടയ യോഗിമാർതൻ കുലത്തിലാം	
ലോകത്തിലീമട്ടിലുള്ള ജന്മമതൃന്തദുർല്ലഭം.	42
അവിടെപ്പുവ്വജന്മത്തെബ്ബ്,ദ്ധിയോഗമണഞ്ഞിടും	
യത്നിക്കും സിദ്ധി കൂട്ടീടാൻ വീണ്ടമേ കുരുനന്ദന!	43
അവശം നില്ലൂിലുമവൻ പൂവ്വാഭ്യാസവഴിക്കു പോം	
യോഗജ്ഞാനം നിനപ്പോനും ശബ്ദ്യബ്രഹ്മം കടന്നിടും.	44
പ്രയത്നത്താലുദൃമിക്കും യോഗി കിൽബ്ബിഷമററവൻ	
പലജന്മങ്കൊണ്ടു സിദ്ധൻ പരയാം ഗതി നേടിടും.	45
തപസചിമാരിലും ജ്ഞാനിമാരിലും യോഗി മെച്ചമാം	
കമ്മിമാർകളിലും മെച്ചം യോഗിയായീടുകജ്ജുന!	46
2.7	

#### (ഗ്ലോകം 47)

സാക്ഷാൽ ഏകദൈവത്തിലുള്ള ഏകാഗ്രതയാണം വിശിഷ്ടാ. അദ്രൻ, അഭിത്വൻ തുടങ്ങിയ ഇതാ ദേവ നമാരിൽ ഉള്ള ശ്രദ്ധ അത്ര ശ്രേഷ്ഠമല്ല എന്നു ശ്രീശങ്കരൻ എടുത്തു പറയുന്നു. അവ പരമപുരുഷാത്ഥമടയു വാൻ പയ്യാപ്തമാവുന്നില്ല. അതിന്നും ഈശ്ചാനെത്ത ന്നെ ഭജിക്കണം

യോഗിമാർകളിലും മുറവുമെന്നിൽ വെയ്യും മനസ്സൊടും ശ്രദ്ധിച്ചെന്നെബ്ലജിക്കുന്നോനേററം യുക്തമതെൻമതം.

47

# ജാഹിാതം ഏർം

## പ്രവൃത്തി; ഈശചരശരണത

6(47)\_ൽ പറഞ്ഞ ആശയത്തിനെറ വിസ്താരമാ ണം° ഈ അധ്യായം. ഈശചരതചവും ഈശചരഭക്തൻ എ ഞ്ങിനെ ഇരിക്കുമെന്നമുള്ളതാണം° ഈ അധ്യായത്തിനെറ വിഷയം.

#### 23

## (cycoaco 1-12)

നാനാത്രപത്തോടുകൂടിയ ഈ ജഗത്ത്ര° അതിൻെറ സ്പഷ്ടി, സ്ഥിതി, ലയം ഉഠാപ്പെടെ ഈശചരമഹിമയുടെ ഒരു അപയ്യാപ്ത പ്രകടനമാണം°.

#### ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

എന്നിലുള്ളം വെച്ചു പാത്ഥ! യോഗം പൂണ്ടോൻ മഭാശ്രയൻ	
സംശയം വീട്ടെന്നെ മുറവമറിയും നില കേഠംക്ക നീ.	1
വിജ്ഞാനത്തോടുമീ ജ്ഞാനമെല്ലാം നിന്നോടു ചൊല്ലവേൻ.	
അതറിഞ്ഞാലിങ്ങു മറെറാന്നറിയേണ്ടതുമില്ലെടോ.	2
അസംഖ്യം മാനുഷന്മാരിലൊരാഠം സിദ്ധിക്കു നോക്കിടും	
സിദ്ധീഷ് യത്നിച്ചവരിലെൻ തത്വമറിവോനൊരാഠം.	3
മന്നു വെള്ളം തീയ്യ് കാററാകാശം ബുദ്ധി മനസ്സമേ	
അഹങ്കാരവുമെന്നെട്ട മട്ടെൻ പ്രകൃതി ഭിന്നയാം.	4
ഇതിങ്കൽനിന്നു വേറിട്ടായ്ക്കാണ്കെൻ പ്രകൃതി പിന്നെയും	
ജീവനെന്നു മഹാബാഹോ ലോകം താങ്ങുന്നതാണതും.	5
10 *	

സവ്വിഭ്രതങ്ങളുമിതിൽജ്ജനിപ്പവകളോക്ക നീ	
ഞാനീസുവ്വജഗത്തിന്നുമുത്ഭവം നാശമായതും.	6
ഈയെന്നിൽനിന്നു വേറിട്ടായൊന്നുമില്ലാ ധനഞ്ജയ!	
ഇതെല്ലാം നൂലിൽ മണികഠംപോലെന്നിൽക്കോത്തുനില്പതാം.	7
രസം വാരിയിൽ ഞാൻ പാത്ഥ! പ്രഭ ഞാൻ ചന്ദ്രസൂയ്പരിൽ	
വേദത്തിൽ പ്രണവം, ശബ്ദം വാനിൽ,പ്പൌരുഷമാഠംകളിൽ.	8
ധരിത്രിയിൽപ്പണൃഗന്ധം ഞാൻ തേജസ്സാണു വഹ്നിയിൽ	
ജീവനാം ജീവജാലത്തിൽത്തപസ്വികളിൽ ഞാൻ തപം.	9
സവ്വഭ്രതത്തിനും നിതൃബിജം ഞാൻ പാതഥ കാണുക നീ	
ബുദ്ധിമാന്മാക്കു ഞാൻ ബുദ്ധി വമ്പന്മാക്കൊക്കെ വമ്പു ഞാൻ	.10
ബലം ഞാൻ ബലികഠംക്കെല്ലാം കാമരാഗങ്ങളെന്നിയേ	
ധമ്മാവിരുഭധം ലോകത്തിൽക്കാമം ഞാൻ ഭരതഷ്ഭ!	11
മുറവം സാതചികമാം ഭാവം രാജസം താമസം പരം	
ഇതെല്ലാമെന്നിൽനിന്നോക്ക് ഞാനത്കില്പവയെന്നിലാം.	12
29	
(ശ്ലോകം 13_15)	
മിക്ക മൂഢജനങ്ങളും ഈ ത്രിഗുണാത്മകമായ ദ	വാ
ഹൃപ്രഭാവത്താൽ മോഹിക്കപ്പെട്ട° ഈശചരം സം	
ത്ഥസചരുപത്തെ ഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. ത്രിഗുണാതീതമ	മായ
ഈശ്വരൈകപരായണതകൊണ്ട് മാത്രമേ ഈ മേ	
ത്തെ ജയിക്കാനാവൂ.	
ത്രിഗുണാത്മകഭാവം മൂന്നിവയാൽസ്സവ്വ്ലോകവും	
മോഹിച്ചിട്ടറിവില്ലീ ഞാൻ മേലെയവുയനുള്ളൂം.	13
ഇതോ ടുരതുയഗുണമയിയെൻ ദിവുമായയാം	
എന്നെത്താനാശ്രയിച്ചോരീ മായയേയും കടന്നിട്ടം.	14

ആശ്രയിക്കില്ലെന്നെ മൂഢന്മാരാകും നീചപാപിക¢ം മായയാൽ ജ്ഞാനവും പോയിട്ടാസുരതചം കലന്നവർ.

#### (egoa 16\_19)

ഇചശചരനെത്തന്നെ ഭജിക്കുന്നവരിൽ അപൂണ്ണമായി മുന്നു തരം ഭക്തന്മാരും പുണ്ണനായ ഒരു തരം ഭക്തന്മ മുണ്ടും. എന്നാൽ അവരെല്ലാം അന്വദേവതാഭക്തന്മാരേ ക്കാറാ ശ്രേഷ്ഠന്മാരാണും. പൂണ്ണഭക്തൻ എന്നു പൂണ്ണ ജ്ഞാനിയെ മാത്രമേ പറയുന്നുള്ള. ഭക്തിയും ജ്ഞാനത്തിൽ അവസാനിക്കുന്നു.

## നാലുകൂട്ടം സുകൃതികളെന്നെസ്സേവിക്കുമഴിക്കുന! ആത്തൻ ജിജ്ഞാസു കായ്യാത്ഥി ജ്ഞാനിയും ഭരതപ്പും! 16 നിതൃയോഗിയതിൽ ജ്ഞാനി മുഖ്യഭക്തി വിശിഷ്ടനാം ജ്ഞാനിക്കു ഞാനേററമിഷ്ടനെനിക്കവന്നമിഷ്ടനാം. 17 ശ്രേഷ്ഠരാണിവരെല്ലാരും ജ്ഞാനി ഞാൻതന്നെയെന്നതം ഞാൻതന്നെ മുഖ്യഗതിയെന്നാണ്ടവൻ യോഗിയാമവൻ. 18 ഏറെജ്ജനങ്ങരംക്കാടുക്കം ജ്ഞാനിയെന്നിലന്നത്തിടും വാസുദേവൻ സവ്വമെന്നാമാ മഹാത്മാവു മുല്പ്ഭൻ. 19

## 31 (ഗ്ലോകം 20\_30)

ഈ ശ്വരൻറെ നിരതിശയമായ, പ്രകൃതിക്കതിതമാ യ ഭാവത്തെ അറിയാത്തവർ നാനാവേദകമ്മങ്ങളാൽ നാ നാദേവന്മാരെ ഭജിക്കുന്നു. എന്നാൽ അതുകൊണ്ടും അ വക്കു കിട്ടുന്ന ഫലം നശ്വരമാണും. എന്നാൽ അവരു ടെ ആരാധനയും ഒട്ടം കഷ്ടം കുറഞ്ഞതല്ലതാനും. അ വയിൽ മുമുക്ഷു മനസ്സ വെയ്ത്രുമുത്വം.

ഈശചരനെ ഭജിച്ചാൽ ശാശചതമായ ആനന്ദലബ്ലി യുണ്ടാവുന്നു. പൂണ്ണജ്ഞാനം പ്രകാശിക്കുന്നു.

മററു ദേവാശ്രയം ചെയ്യം കാമത്താൽ ജ്ഞാനമററവൻ	
അതാതു നിയമം പൂണ്ടു തൻതൻ പ്രകൃതിപോലവേ.	20
ഏതേതു ഭക്തനേതേതു മെയ്യച്ചിയ്ക്കോപ്പ് സാദരം	
അതാതാഠംക്കാ ദ്രഢശ്രദ്ധ ശരിയാക്കുന്നതുണ്ടു ഞാൻ.	21
അവനാ ശ്രഭ്ധയൊത്തായവന്റെ പൂജ നിനയ്യൂമേ	
ഹിതകാമങ്ങഠം ഞാൻ നല്ലുമവ കിട്ടുമതേ വഴി.	2 <b>2</b>
അല്പധീക്കളവക്കുള്ള ഫലമോ നാശമുള്ളതാം	
ദേവയജചാക്കഠം വാനോരിലെത്തും മത്ഭക്തരെന്നിലും.	23
അവുക്തൻ വുക്തിയാന്നോനെന്നെയോക്മമബുദ്ധികഠം	
എനിക്കുള്ളവുയശ്രേഷ്ഠഭാവത്തെയറിയാത്തവർ.	24
പ്രത്യക്ഷനല്ല ഞാൻ യോഗമായാച്ഛന്നനൊരാഠം ക്കുമേ	
അജനവുയനെന്നെന്ന മൂഢലോകമറിഞ്ഞിടാ.	25
കഴിഞ്ഞതും ഞാനറിയും നടക്കുന്നതുമജിജുനി	
വരാനുള്ളതുമൊക്കേയുമറിയില്ലെന്നെയാരുമേ.	26
ഇച്ഛാദേവഷോത്ഥമാം ദവന്ദ്വമോഹങ്കൊണ്ടയി ഭാരത!	
സൃഷ്ടിയിൽസ്സവ്വഭ്രതങ്ങഠാ മയങ്ങുന്നു പരന്തപ!	27
പുണുകമ്മാക്കളാമാക്കോ പാപം തീരാനടുത്തഇം	
ദ്വന്ദ്വമോഹം വിട്ടവർ സേവിക്കുമെന്നെ ദ്രഡവ്വൗർ.	28
ജരാമരണമുക്തിക്കിതെങ്ങ വഴിക്കെവർ നോക്കുമോ	
അവർ കാണും ബ്രഹ്മതത്വമദ്ധ്യാത്മം കമ്മമൊക്കെയും.	29
സാധിഭൂതാധിദൈവാധിയജ്ഞമെന്നെയറിഞ്ഞവർ	
എന്നെ പ്രയാണകാലത്തുമറിയും യുക്തബുദ്ധികഠം.	30

# അധ്വായം എട്ട്

സഭാ ഈശചരനെ സൂരണം. സ്വധമ്മവും ചെയ്യണം. സ്വധമ്മാനഷ്യാനസഹിതം സഭാ ഈശചരസ്പരണവും.

#### $(e_{(0)} + 6)$

7 (29\_30)\_ൽ ചോദിച്ച ചോദ്വങ്ങറം\_ഉത്തര ങ്ങറം ഈ ചോദ്യങ്ങളിൽ മരണകാലത്തിലും ഈശചര സൂരണ എങ്ങിനെയുണ്ടാകം എന്ന ഒടുവിലത്തെ ചോദ്യ മാണം° ഗണനീയമായത്ര°.

#### അജ്ജനൻ പറഞ്ഞു.

ആ ബ്രഹ്മമെന്തെന്തുത്താം കമ്മവും പുരുഷോത്തമ! അധിഭൂതം പിന്നെയധിടൈവമെന്നതുമെന്തുവാൻ. 1 അധിയജ്ഞവുമെന്താരീദ്ദേഹത്തിൽ മധുസൂദന! പ്രയാണകാലത്തറിവതെങ്ങിനേ നിന്നെ യോഗിക**ാം**. 2 ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു. അക്ഷരം പരമം ബ്രഹ്മമദ്ധ്യാത്മം താൻ സ്വഭാവമാം ഭൂതഭാവോത്ഭവം ചെയ്യം വിസഗ്ഗം കമ്മമെന്നതാം. 3 അധിഭൂതം ക്ഷരം വസ്ത പൂമാനാണധിദൈവതം ദേഹത്തിലധിയജ്ഞൻ താൻതന്നെയാം ദേഹിസത്തമ! 4 അന്തകാലത്തിങ്കലെന്നെത്താനോത്തുടൽ വെടിഞ്ഞുടൻ പോകുന്നോൻ ഞാൻതന്നെയായിത്തീരുമില്ലൊരു സംശയം. 5 എന്തെന്തു വസ്തവോത്തന്തത്തിങ്കൽ ദേഹം തൃജിക്കുമോ അതാതിലെത്തും കൌന്തേയ! മുറവും തൽഭാവനാവശാൽ. 6

33

#### (ഗ്ലോകം 7-14)

ഈ ഗചരൻറെ നിരന്തരഭജനം കൊണ്ടു<sup>°</sup> അന്ത്വവേള യിൽ ഈ ഗചരൻറെ സൂരണയുണ്ടായി ഈ ഗചരനെ പ്രാ പിക്കുന്നു. ഈ ഗചരവണ്ണനം.

അതിനാലെന്നെയെപ്പോഴമോക്ക പോരും നടത്തുക	
എന്മേൽ മനോബുദ്ധികഠം വെച്ചെത്തുമെന്നിലസംശയം.	7
അഭുാസയോഗമാന്നനൃത്തിലെത്താത്ത മനസ്സിനാൽ	
പരം ദിവൃപമാനിൽച്ചെന്നെത്തും പാത്ഥ! സ്മരിച്ചവൻ.	8
പൂരാണനാകം കവി ശാസിതാവ	
പരാണവേക്കാളണവെ സ്മരിപ്പോൻ	
ധാതാവ സവ്വത്തിനചിന്തൃരൂപൻ	
തമസ്സിനും മേൽത്തപനാഭനെത്താൻ.	9
പ്രയാണകാലേ സ്ഥിരചിത്തനായി	
ബ <sup>്</sup> ഭക്തുനചിതൻ യോഗബലത്തൊടൊത്തോൻ	
ഭ്രൂ മദ്ധ്യത്തിൽ പ്രാണനെയാക്കിവെയ്ലോ	
നെത്തീടുമാളിവൃപരം പൂമാനിൽ.	10
എന്തക്ഷരം വേദവിത്തുക്ക <b>ാം കാണ</b> ച	
തെങ്ങെത്തുന്നു യതിമാർ വീതരാഗർ	
എന്തിച്ഛിച്ചോ ബ്രഹ്മചയ്യം ചരിപ്പ–	
താ സ്ഥാനം ഞാൻ നിന്നൊടോതാം ചുരുക്കി.	11
ദ്വാരങ്ങളെല്ലാം രോധിച്ചു മനം ഹൃത്തിലടക്കിയും	
മൂദ്ധാവിൽ പ്രാണനേ നിത്തി യോഗധാരണയാണ്ടവൻ.	12
ഓമെന്നേകാക്ഷരം ബ്രഹ്മം ജപിച്ചെന്നെ സ്മരിച്ചുമേ	
ദേഹം തൃജിച്ച പോകുന്നോൻ പരയാം ഗതി നേടിടും.	13
മറെറാന്നിലും മനസ്സെത്താതെന്നെയെന്നും സ്മരിക്കിലോ	
ആ നിതൃയുക്തയോഗിക്കു സുലഭൻ പാത്ഥി ഞാൻ ദുഢം.	14

## (ഗ്ലോകം 15\_19)

ഈശചരപ്രാപ്തികൊണ്ടും പുനള്ജന്മമവസാനിക്കുന്നു. എന്നാൽ മററുപാസനക⊘കൊണ്ടു ബ്രഹ്മപട്ടം ലഭിച്ചാ ലും പുനജ്ജന്മം സംഭവിക്കുന്നതാണം". മററു പ്രാണികഠം ക്കും പുനജ്ജന്മമുണ്ടാകും എന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. എങ്കൽ വന്നാൽപ്പുനജ്ജന്മം ടുഃഖമിശ്രമശാശ്വതം പ്രാപിക്കില്ലാ മഹാത്മാക്കാം പരസംസിദ്ധി നേടിയോർ. 15 ബ്രഹമലോകാദി ലോകങ്ങഠം മാററമുള്ളവയ ഉഴ്ജന! എങ്കൽ വന്നാൽപ്പനജ്ജന്മമീല്ലാ കൌന്തേയ! ചെററുമേ. 16 ആയിരം യുഗമേ ചൊൽവൂ ബ്രഹ്മാവിൻെറയഹസ്സപോൽ ആയിരം യുഗമോ രാവുമഹോരാത്രജ്ഞരാമവർ. 17 അവുക്തത്തിങ്കൽനിന്നുണ്ടാം വുക്തിയൊക്കെയഹസ്സിലേ ലയിച്ചീടും രാത്രിയായാലവുക്തത്തിങ്കലാകവേ. 18 ഈബ<sup>െ</sup>ഭ്രതഗ്രാമമതുതാനുണ്ടായുണ്ടായ് ലയിച്ചിടും രാത്രിയായാൽപ്പാത്ഥ! വീണ്ടുമുണ്ടായീടുമഹസ്സിലും. 19 (ശ്ലോകം 20 - 22)

അനന്വഭക്തികൊണ്ടു പ്രളയകാലത്തിൽ എല്ലാം ന ശിക്കുമ്പോ<del>ഠ്ര</del> അനശചരനായി നിലനില്ല<sub>യു</sub>ന്ന ഈശചര നെ പ്രാപിക്കാം.

അവുക്തത്തിങ്കൽനിന്നുണ്ടു മറെറാരവുക്തഭാവവും ഭൂതമെല്ലാം നശിച്ചാലുമായതേതും നശിച്ചിടാ. 20 അക്ഷരാഭിധമവൃക്തമതല്ലോ പരയാം ഗതി അതിൽച്ചെന്നാൽപ്പിന്തിരിയ്ക്കില്ലതാണെൻ പരമം പദം. 21 അവൻ പരൻ പുമാൻ പാത്ഥ ലഭുനാം ശുദ്ധഭക്തിയാൽ അവങ്കലീബ<sup>0</sup>ഭൂതജാലമവനെങ്ങും നിറഞ്ഞവൻ. 22

 $(сурьь 23_2)$ 

ശുക്കുക്കുഗതി. മരണാനന്തരം ജീവന്റെ പന്ഥാ വു° ഉപാസനയ്ക്കുനുത്രപമായിരിക്കമെന്നു° ഉപനിഷത്ത ക്കളിൽ പറഞ്ഞതുതന്നെയാണും ഇവിടെയും പറഞ്ഞിരി ക്കുന്നത്ര്. ഇതിന്റെ അത്ഥം പലരം പലവിധം വിവ രിക്കുന്നു. എന്നാൽ വിനോഭാജിയുടെ വ്യാഖ്യാനം ഇതാ ൺ'. അഗ്നി കമ്മത്തിന്നു ചിഹ്നമാണു്. സൂയ്യൻ ബു ധിയുടെ പ്രഭയ്ക്കും. ശുക്കപക്ഷചന്ദ്രൻ മനസ്സിലെ പവി ത്രഭാവനകഠാ പ്രച്ചോ, ഭക്തി, ഉത്സാഹം, പരോപകാ രം, ദയ മതലായവ. അവസാനംവരെ സ്വകമ്മാചര ണം ഉള്ളവനും ഭാവന തിളങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നവനും അല്ലംപോലും ആസക്തിയില്ലാത്തവനും മരിക്കുമ്പോഠം ബ്രഹ്മത്തോടു ചേരുന്നു. കേവലം സ്വധമ്മാചരണം മാ ത്രമുള്ളവൻ ക്ഷുദ്രസ്ഥാനങ്ങഠാ പ്രാപിച്ചു വീണ്ടും ഇഹ ലോകത്തിൽ ജനിക്കുന്നു.

ഇതു മനസ്സിലാക്കി ശ്രേയോമാഗ്റാം അവലംബി ച്ചാൽ ഈശചരനെ അവസാനം പ്രാപിക്കാം. അല്ലെ ങ്കിൽ ഇവിടെത്തന്നെ ജീവനുക്തനാകാം. ഏതു കാലത്തനാവൃത്തിയാവൃത്തിയിവ യോഗികഠം ചെന്നാൽ നേടുന്നിതാക്കാലം പറയാം ഭരതഷ്ഭ! 23ശുക്രം തേജസ്സനി പകൽ മാസമാവത്തരായണം അതിൽപ്പോയാൽ ബ്രഹ്മമെത്തും ബ്രഹ്മവേദികളായവർ. 24കൃഷ്ണം ധൂമം രാത്രിയാ൨ മാസമാദ്ദക്ഷിണായനം ചന്ദ്രജ്യാതിസ്സതിൽച്ചെന്നാൽ യോഗി പിന്നെത്തിരിക്കമേ. 25 ജഗത്തിൽ നിതൃഗതികഠം കൃഷ്ണശുക്പങ്ങഠാ രണ്ടമേ ഒന്നിൽപ്പോയാൽപ്പിന്തിരിയാ മറേറതിൽത്തിരിയേ വരും. 26 ഈ മാഗ്റ്റം കണ്ടിടും യോഗി പാതഥ! മോഹിച്ചിടാ ദ്ലഢം അതിനാലേതു കാലത്തും യോഗം കൈക്കൊള്ളകഴിച്ഛന!  $^{27}$ വേദങ്ങാം യജ്ഞങ്ങാം തപസ്സ ഭാന-മിവററിലെപ്പണുഫലങ്ങളെല്ലാം കടന്നുപോമെന്നറിയുന്നു യോഗി\_ യെത്തുന്നിതാദും പരമം പദത്തിൽ. 28

## ഭാഗം 3

## വ്വക്തോപാസന (സഗുണോപാസന)

രണ്ടാം ഭാഗത്തിൽ ധ്യാനംകൊണ്ടോ മററു വിധത്തിലോ നിരന്തരമായ ഈശ്വരസ്തരണയുടെ പ്രാധാന്യം തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ടും. എന്നാൽ ഏതു തരത്തിലാണും ആ ഉപാസന വേണ്ടതും എന്നും ഈ ഭാഗത്തിലാണും പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്നതും. അതായതു വ്യക്തോപാസനയാണും ഈ ഭാഗത്തിലെ വിഷയം.

ആരെ ഭജിക്കണം, എങ്ങിനെ ഭജിക്കണം എന്ന തും ഈ ഭാഗത്തിലാണം പറയപ്പെടുന്നതും.

## അധ്യായം കമ്പത്ര്

ഏററവും എളുപ്പവഴി. സവ്വം ഇചശചരസമപ്പ്ണം.

## സവ്വകമ്മസമപ്പണം

ഏററവും എളുപ്പമായ രീതി സവ്വകമ്മങ്ങളേയും ഈശ്വരന്ത സമപ്പിക്കുന്നതാണും. എന്നാൽ ഈ മാഗ്ഗ ത്തിൽ പ്രവൃത്തിക്കും ്ശ്രാധ എന്ന മനോഭാവം അത്വാവ ശൃമാണും.

37

#### (ഗ്ലോകം 1-3)

ശ്രോതാവിനൊ മനസ്സിനെ ആക്ഷിക്കുവാൻ മാ ഗ്ഗത്തിൻൊ പ്രശംസ.

11 \*

#### ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

അനസൂയു ഭവാനോടു ഗുഢമായിതു ചൊല്ലിടാം ജ്ഞാനം വിജ്ഞാനമൊത്തായതറിഞ്ഞാലഘമറുപോം. 1 രാജവിദ്യാ രാജഗുഹൃമിതുത്തമപവിതുമാം പ്രതൃഷ്യമറിയും ധമ്മും സുഖം സാധിപ്പതവുയം. 2 ഈദ്ധമ്മത്തിൽ ശ്രദ്ധിയാത്ത പുരുഷന്മാർ പരന്തപ! എന്നിലെത്താതെ ചെല്ലന്തു മൃതുസംസാരമാഗ്ഗമേ! 3

#### 38

#### (скољо $4_{10}$ )

ഈശ്വരൻതന്നെയാണം' ഈ കാണുന്ന എല്ലാ ചരാ ചരങ്ങളേയും സൃഷ്ടിക്കുന്നതും നശിപ്പിക്കുന്നതും. അതു മാത്രമല്ല, എല്ലാററിലും വ്യാപിച്ചു' അവയെ നിലനിത്തു ന്നതും.

എന്നാൽ ഈ സ്പഷ്ടി അദ്ദേഹത്തിന്റൊ ഈഷൽഭാ ഗം മാത്രമാണം'. ഈശചരൻ ഇവയ്ക്കൂ് എത്രയോ അതീ തനാണം'.

അവ്യക്തമുത്തിയാകും ഞാനീ ലോകത്തിൽ നിറഞ്ഞവൻ എന്നിൽ നിൽപൂ ഭൂതജാലം ഞാൻ നില്ലുന്നില്ലവററിലോ. 4 എന്നിൽ നില്പീല ഭൂതങ്ങഠം കാൺകെന്നെശചയ്യയോഗമേ ഭൂതഭുത്തല്ല ഭൂതസ്ഥനെന്നാത്മാ ഭൂതഭാവനൻ. 5 സവ്വഗൻ വാനിൽ നില്ലുന്ന വന്മരുത്തെന്നവണ്ണമേ നില്ലുന്നു സവ്വഭ്യതങ്ങളെന്നിലെന്നോത്തുകൊഠുക നീ. 6 കൌന്തേയ! സവ്വഭ്യതങ്ങഠെ പെടുമെൻ വ്രകൃതിക്കുകം കല്പാന്തത്തിൽക്കല്പമായാലവ സ്തവ്വട്ടിപ്പത്വന്റു വീണ്ടുമേ അവശപ്പെട്ടെഴും ഭൂതജാലം പ്രകൃതിശക്തിയാൽ. 8

<b>അ</b> ധ്വായം ഒമ്പത്ര <sup>°</sup>	83
ആക്കമ്മത്തിലുദാസീനനിലയ്ക്കേല്ലാതെ നില്ലയാൽ	
എൻകീഴിലായി പ്രകൃതി സ്രഷ്ടിക്കുന്നു ചരാചരം.	9
ഈക്കാരണത്താൽക്കൌന്തേയ! തീരിയുന്നു ജഗത്തഹോ.	
മനുഷൃദേഹം പൂണ്ടെന്നദ്ധിക്കരിക്കന്നു വിഡ <sup>്</sup> ഡിക <b>ാ</b> ം.	<b>1</b> 0
39	
(ഗ്ലോകം 11—19)	
മനാഷ്വരെ മൂന്നു തരമായി വിഭജിക്കാം. ഈ ശ	010
നെ $(1)$ അവഗണിക്കുന്നവർ, $(2)$ തെററായി ഭജിക്ക	
വർ, (3) ശരിയായി ഭജിക്കുന്നവർ.	
എൻെറ് ഭൂതമഹൈശചയ്പ്ഭാവത്തെയറിയാത്തവർ	
മോഘാശർ മോഘകമ്മാക്കാം മോഘജ്ഞാനരചേതനർ.	11
മയക്കീടുന്നാസുരരാക്ഷസപ്രകൃതിയാണ്ടവർ	
എന്നെപ്പരം പാത്ഥി ടൈവപ്രകൃതിസ്ഥർ മഹാശയർ.	12
അനനുചിത്തർ സേവിപ്പു നിതൃഭൂതാദി ബുദ്ധിയാൽ. എന്നെയെന്നും പുകഴ്ക്ലീട്ട് യത്നം ചെയ്തു ദൃഢവ്വതർ	
എന്നെയെന്നും പുകഴ്ക്കീട്ട് യത്നം ചെയ്ത ദുഢവ്രതർ	13
നമസ്സരിച്ചുപാസിപ്പു ഭക്തിയോടെന്നെ യോഗികഠം.	
ജ്ഞാനയജ്ഞംകൊണ്ടു യജിച്ചെന്നെസ്സവിച്ചിടും ചിലർ.	14
ഒററയ്ക്കും വേറെയായിട്ടം പലതായ് വിശചമുത്തിയെ.	
ക്രതു ഞാൻ ഞാൻ യജ്ഞമിഹ സ്വധ ഞാൻ ഞാൻ മഹൌഷം	wo
മന്ത്രം ഞാൻ ഞാൻതന്നെയാജ്യം ഞാനഗ്നി ഹുതമിങ്ങു ഞാൻ.	16
ഞാനീജ്ജഗത്തിൻെറയച്ഛനമ്മ ധാതാ പിതാമഹൻ	
വേദ്യം പവിത്രമോങ്കാരമൃക്ക സാമം യജുസ്സമേ.	17
പ്രള ഭത്താ സാക്ഷി ഗതിയിഷ്ടൻ ശരണമാലയം	
പ്രഭവം പ്രളയം സ്ഥാനം നിധാനം ബീജമവൃയം.	18
തപിപ്പോൻ ഞാൻ വഷ്മീ ഞാനടക്കുവനയയ്ക്കുവൻ	
അമൃതം മൃത്യുവും ഞാൻ താനസത്തും സത്തുമജിജുന!	<b>1</b> 9
കുറിച്ച്: 11—12 അവഗണിക്കുന്നവർ ചെയ്യുന്നത്	
$13$ — $15$ ഭഗവാനിൽ ശ്രദ്ധയുള്ളവർ ചെയ്യുന്നത് $^{\circ}$ . $16$ — $19$ ഈശവരൻറെ പ്രഭാവങ്ങ $^{\circ}$ ം,	
to the same of the	

## 40 (a)

(ഗ്ലോകം  $20-25;\,22\,$  ഒഴിച്ച്)

തെററായി ധരിച്ചവർ ഏതുവിധം ഉപാസിക്കുന്നു? അവക്കു തുച്ഛുഫലം. വൈദികകമ്മങ്ങറം ഇവരുടെ വി ഷയമാകുന്നു.

> ത്രൈവിദുന്മാർ സോമപന്മാർകളെന്നെ യജിച്ചത്ഥിക്കുന്നു നിഷ്പാപർ വാനും ആ യോഗുർ പുണ്യം സുരലോകമെത്തി— ബ<sup>°</sup>ളജിപ്പു വാനിൽപ്പല ദേവഭോഗം. 20 വിശാലമാ സചഗ്ഗലോകം ഭൂജിച്ചു പുണ്യം തീന്നാലവരെത്തുന്നു മന്നിൽ ഏവം ത്രയീധമ്മമിയന്നു പോയും വന്നും ലഭിപ്പോരവർ കാമകാമർ. 21

മറൊന്നുമെന്നിയേയെന്നെയേറവു സേവിച്ചിടും ചിലർ ആ നിതൃയോഗികഠംക്കൊക്കെ യോഗക്ഷേമം വഹിപ്പു ഞാൻ.22 അനൃദേവകളെ ബ<sup>°</sup>ഭക്തിശ്രദ്ധയോടും ഭജിപ്പവർ എന്നെത്തന്നെ ഭജിക്കന്റ കൌന്തേയ! വിധി വിട്ടുമേ. 23 യജ്ഞത്തിനെല്ലാം ഞാനാണു ഭോക്താവും പ്രളവായതും അറിയുന്നില്ലെന്നെയവർ തത്പത്താൽ ചുതരാമതിൽ. 24 പോം ദേവവ്വതർ വാനോരിൽപ്പിതുവ്വതർ പിതുക്കളിൽ ഭൂതേജൂർ ഭൂതങ്ങളിലുമെന്നുപാസകരെന്നിലും. 25

> 40 (b) (අශූවකං 22, 26\_34)

ഉത്തമഭക്തമ്പാരുടെ ഉപാസന. എത്രയും എളു പ്രം. എന്നാൽ അനന്തഫലത്തെയും തരുന്നു. ഭക്തിയോടില പൂ കായ ജലവും മമ നല്ലിയാൽ അതു ഞാനേററിടും ശുദ്ധചിത്തൻ ഭക്തിയൊടേകയാൽ,

അധ്വായം പത്തു <sup>°</sup>	85
ചെയ്യളം തീനുതും മോഹിക്കുന്നതും നല്ലിടുന്നതും	
തപിപ്പയം ഹേ കൌന്തേയ! സമപ്പിച്ചീടുകെന്നിൽ <b>നീ</b> .	27
ഇളാതുഭഹലം കമ്മബന്ധമെന്നാലൊഴി <b>ഞ്ഞു</b> പോം	
സനുാസയോഗമാന്നെന്നിലെത്തീടും നീ വിമുക്തനായ്.	28
ഞാനെല്ലാക്കും സമൻ ദേപപ്പുനില്ലെനിക്കില്ലൊരിഷ്ടനും	
എന്നെബ <sup>്</sup> ഭക്തുാ ഭജിപ്പോർകളെന്നിൽ ഞാനവരിങ്കലാം.	29
അനനുചിത്തനായെന്നെബ് <sup>°</sup> ഭജിപ്പോൻ ദുഷ് <sup>°</sup> ടു ചെയ്തിലും	
സാധുവാണെന്നോത്തിടേണം നന്മയ്യൂ മുതിരുന്നവൻ.	30
ഉടൻ ധമ്മിഷ്ഠനായ്ത്തീരുമെന്നെയ്ക്കും ശാന്തിയേന്തിടും	
കൊന്തേയ! നീയുരച്ചാലുമെന്റെ ഭക്തൻ നശിച്ചിടാ.	31
എന്നെ വന്നാശ്രയിക്കുന്നോർ പാപജന്മാക്കളാകിലും	
സ്തീകളം വൈശുരും നേടും പരസർഗ്ഗതി ശുദ്രരും.	32
ദക്തർ പുണൃബ്രാഹ്മണരും രാജഷികളുമോരണോ	
ഌനിതൃമിണുലീ ലോകമാണ്ടിട്ടെന്നെബ്°ഭജിക്ക നീ.	33
എന്നെയോത്തെൻ ഭക്തനെന്നെ യജിച്ചെന്നെ നമിക്ക നീ	
എന്നിൽത്താനെത്തുമീ യോഗമാന്നെന്നുംശ്രയിച്ച നീ.	34
അധ്വായം പത്ത്	

വിഭുതിധ്യാനയോഗം \_\_വിഭുതിചിന്തനം ഈശചരൻൊ വിഭുതികളെ ചിന്തിക്കുന്നതുതന്നെ വലിയ ഒരു സാധനയാണും.

#### 41

## (ഗ്ലോകം $1_6)$

ഈശചരൻ ആദിപുരുഷനാണം"; എല്ലാ സഭ്ഗുണ ങ്ങളുടേയും ആസ്പദമാണം".

#### ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

1

ഇനിയം നീ മഹാബാഹോ! കേട്ടാലും മുഖ്യമാം മൊഴി പ്രീതി ചേരുന്ന നിന്നോടു ഹിതം പാത്തോതിട്ടനു ഞാൻ. അറിയില്ലെൻ പ്രഭവമാ വാനോരും മാമുനീന്ദ്രതും ദേവകരുക്കും മുനിന്ദ്രക്കും മുറവുമാദിമനാണു ഞാൻ. 2 ലോകേശനാദിയില്ലാത്തോനജനെന്നെയൊപ്പവൻ മൌഡ്യം വിട്ടോൻ മാനുഷരിൽസ്സവ്വ് പാപവിമുക്തനാം. 3 ബുദ്ധി ജ്ഞാനമസമ്മോഹം ക്ഷമ സത്യം ദമം ശമം സൂഖം ദുഖം ഭവം നാശമഭയം ഭയമിങ്ങിനേ. 4 അഹിംസ ഇഷ്ടി സമത ദുഷ്യേർ പേർ ദാനമാത്തപം ഭൃതങ്ങരുക്കിവയുണ്ടാകും പലമുട്ടെന്നിൽനിന്നുതാൻ. 5 പണ്ടുള്ള സപ്തഷ്ികളും നാലുപേരു മനുക്കളും മനസ്സിലെൻ ഭാവജാതരവക്കി പ്രജ വിശചവും. 6

#### 42

## (ഗ്ലോകം 7\_11)

ഈശ്വരൻറെ വിഭുതിയെപ്പാറി സൂരിക്കുന്നവരുടെ ഹൃദയത്തിലുള്ള ഇരുളിനെ ഈശ്വരൻ ജ്ഞാനദീപംകൊണ്ട് അകാറുന്നു.

എനിക്കുള്ളീബ <sup>്</sup> ഭൂതിയോഗം തതചത്തോടുമറി <b>ഞ്</b> രവൻ	
ഇളകാതുള്ള യോഗത്തോടൊക്കുമില്ലൊരു സംശയം.	7
സവ്വ്വഭവനല്ലോ ഞാൻ സവ്വ്മുണ്ടാവതെന്നിലാം	
എന്നോത്തെന്നെബ <sup>്</sup> ഭജിക്കന്നു ഭാവമൊക്കുന്ന പണ്ഡിതർ.	8
മൽച്ചിത്തർ മല്പരപ്രാണരന്യോനും ബോധമേകുവോർ	
എന്നെ വാഴ്തിത്തുഷ്ടി പൂണ്ടു രമിച്ചീടുന്നു നിതൃവും.	9
നിതൃയോഗം പൂണ്ട നന്ദ്യാ ഭജിച്ചീടുന്നവക്ക് ഞാൻ	
ബുദ്ധിയോഗം നല്ലമവരതുകൊണ്ടെന്നിലെത്തിടും.	10
അവരിൽക്കനിവിന്നായിട്ടജ്ഞാനക്കൂരിരുട്ടു ഞാൻ	
ആത്മഭാവസ്ഥനായ് ജ്ഞാനദീപഭാസ്സാലകുറവൻ,	11

#### അധ്യായം പത്തും

#### 43

## (ശ്ലോകം 12\_18)

എതേതു വിഭുതികളെയാണം' ഞാൻ ചിന്തിക്കേണ്ട തും? അതു മുഴുവൻ അങ്ങു പറയുക എന്നു' അജ്ജനൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

#### അജ്ജുനൻ പറഞ്ഞു.

പരം ബ്രഹ്മം പരം ധാമം പവിത്രം പരമം ഭവാൻ പുരുഷൻ ശാശ്ചതൻ ദിവൃനാദിദേവനജൻ പ്രഭു. 12 നിയ്യെന്നാർ മുനിമാരെല്ലാം ശ്രീനാരദമഹഷിയും അസീതൻ ദേവലൻ വ്യാസൻ ചൊല്ലന്നുണ്ടെത്തയും. 13 നേരാണെല്ലാമെന്നൊടങ്ങുന്നത്കാചെയ്യതു കേശവ! ഭഗവാനേ! നിൻവെളിവിങ്ങറിയാ സുരദാനവർം 14 താൻതന്നെയറിയും നിന്നെ നീ മാത്രം പുരുഷോത്തമ! ഭൂതഭാവന! ദേവേശ! ദേവദേവ! ജഗൽപ്പതേ! 15 ചൊല്ല ദിവൃങ്ങളാമാത്മവിഭ്രതികളെയൊക്കെ നീ ആ വിഭുതികളാലല്ലോ ലോകം വ്യാപിച്ച നില്ല, നീ. 16 യോഗീന്ദ്ര! നിന്നെ ഞാനെന്നോത്തറിയേണ്ടുന്നതെങ്ങിനേ ഏതേതു ഭാവത്തിൽ നിന്നെബ°ഭഗവാനേ നിനപ്പ ഞാൻ. 17 വിസ്കാരമായാത്മയോഗവിഭൂതികഠം ജനാള്ന! വീണ്ടം ചൊല്ലീയമുതു കേട്ടണ്ടാകുന്നീല തൃപ്നി മേ. 18

#### 44

## (ഗ്ലോകം 19\_42)

എൺപതിൽപ്പരം വിഭുതികളെ സ്വഷ്ടിയിൽ ശ്രേ പ്പമായവയെ ഭഗവാൻ പറയുന്നു. ഇവ ഏതാനും മാത്ര മാണം". 'ലോകം മുഴുവനും എൻെ വിഭുതിതന്നെ.

ബാലന്മാർ അക്ഷരം പഠിക്കുന്ന രീതിയിൽ, അതാ യതു ലഘുവായ അക്ഷരങ്ങഠം മുമ്പും കൂട്ടുക്ഷരങ്ങഠം പി ന്നീടും എന്ന മട്ടിൽ, ഹൃദ്വമായ വിഭുതികളെ ഗുരുമുഖേ ന ആദ്വവും കഠിനമായവയെ പിന്നീടും സാധകർ ധ്വാ നിച്ചു° അഭ്വസിക്കണം. ഈ സാധനാരീതി ഇപ്പോഠം നടപ്പിലുണ്ടോ എന്നറിഞ്ഞുകൂടാ.

## ശ്രീഭഗവാൻ പറ**ഞ്ഞു**.

<b>സധാ</b> ധിഡോമ് ദ്വന്ദാമ്പാനിഭ്രമായത്തിന്ന	
പ്രധാനമായ്ക്കരുശ്രേഷ്ഠ! വിസ്തരിച്ചാലൊടുത്മിടാ.	19
ആത്മാവു ഞാൻ ഗുഡാകേശ! സവ്പിഭ്രതാശയസ്ഥനാം	
ത്താനാദി മദ്ധ്യം ഭൂതങ്ങഠംക്കന്തമെന്നതുമാമെടോ.	20
ആദിതൃന്മാരിൽ ഞാൻ വിഷ്ണ ജ്യോതിസ്സകളിലംശുമാൻ	
മരുൽഗ്ഗണേ ഞാൻ മരീചി നക്ഷത്രങ്ങളിലിന്റ ഞാൻ.	21
പേടങ്ങളിൽസ്സാമവേദം ഞാൻ വാനോർകളിൽ വാസവൻ	
ഇന്ദ്രിയങ്ങളിൽ ഞാൻ ചിത്തം ചൈതനും ഭൃതജാതിയിൽ.	22
ങളന്മാരിൽശ്ശുങ്കരൻ ഞാൻ രക്ഷോയക്ഷരിൽ വിത്തപൻ	
വസുക്കളിൽപ്പാവകൻ ഞാൻ പവ്വതങ്ങളിൽ മേരു ഞാൻ.	23
പുരോഹിതരിൽ മുഖുൻ ഞാനോക്ക് പാത്ഥ! ബൃഹസ്പതി	
സേനാനികളിൽ ഞാൻ സ്തന്ദൻ സരസ്സുക്കളിലാഴി ഞാൻ.	24
മഹഷിമാരിൽ ഭൃഗു ഞാൻ വാക്കിൽ ഞാനേകമക്ഷരം	
യജ്ഞത്തിൽജ്ജപയജ്ഞം ഞാൻ ഹിമവാൻ സ്ഥാവരങ്ങളിൽ	25
വൃക്ഷക്കൂട്ടത്തിലരയാൽ ദേവഷികളിൽ നാരന്റേ	
ഗന്ധവ്വരിൽച്ചിത്രരഥൻ സിദ്ധരിൽക്കപിലൻ മുനി.	26
ളച്ചൈംശ്രവസ്സശചവഗ്ഗത്തിങ്കൽ ഞാനമൃതോത്ഭവൻ	
ഐരാവതം ദന്തികളിൽ നരന്മാരിൽ നരാധിപൻ.	27
ആയുധങ്ങളിൽ ഞാൻ വജ്യം പയ്ക്കുളിൽക്കാമധേനു ഞാൻ	
പ്രജനൻ കനുപ്പനീ ഞാൻ ഞാൻ സപ്പങ്ങളിൽ വാസുകി.	28
നാഗങ്ങളിലനന്തൻ ഞാൻ വരുണൻ ജലജന്തുവിൽ	
അയുമാ പിതവഗോ ഞാൻ സംയന്താക്കളിൽ ഞാൻ യമൻ.	29

അധ്യായം പത്തു <sup>°</sup>	89
ടൈതൃരിൽ പ്രഹ്ലാദനീ ഞാൻ കാലൻ കലനകാരരിൽ	
മൃഗങ്ങളിൽ മൃഗേന്ദ്രൻ ഞാൻ വൈനതേയൻ ഖഗങ്ങളിൽ.	30
പവനൻ ഞാൻ പാവനരിൽ ശസ്ത്രവാന്മാരിൽ രാമനാം	
ഞാൻ ഝഷൌഘത്തിൽ മകരമാററിൽവെച്ചിട്ടു ഗംഗ ഞാൻ.	31
സഗ്ഗത്ഭാംക്കൊക്കെ ഞാനാദിയന്തം മദ്ധ്യവുമജ്ജന!	
വിദുകഠംക്കദ്ധുാത്മവിദു വാദം വാദിജനത്തിൽ ഞാൻ.	32
<del>അക്ഷര<b>ത്ങ</b>ഠം</del> ക്കകാരം ഞാൻ ദചന്ദചം സാമാസികത്തിലും	
ഞാൻതന്നെയക്ഷയം കാലം ഞാൻ ധാതാ വിശ്വതോമുഖൻ.	33
<b>മൃത്യ സ</b> വ്വ് <b>ഹരൻ</b> ഞാനാം ജനിക്കുന്നോക്കു ജന്മവും	
സ്ത്രീകളിൽ ശ്രീ കീത്തി വാക്കു സ്മൂതി മേധ ധ്രതി ക്ഷമ.	34
സാമങ്ങളിൽ ബൃഹൽസ്സാമം ഗായത്രീ ഛാന്ദസാളിയിൽ	
മാസങ്ങഠംക്കോ മാഗ്ഗശീഷ്മുതുക്കളിൽ വസന്തമാം.	35
ചതിപ്പോരിൽച്ചുള തേജസ്സത്രേ തേജസചികഠംക്ക ഞാൻ	
ജയം ഞാൻ വുവസായം ഞാൻ സത്വവാന്മാക്ട സത്വവും.	36
വാസുദേവൻ വൃഷ്ണീകളിൽപ്പാണ്ഡവന്മാരിലജ്ജനൻ	
മുനീന്ദ്രന്മാരിൽ ഞാൻ വൃാസൻ ശുക്രൻ കവികളിൽക്കവി.	37
ദമിപ്പവക്കു ദണ്ഡം ഞാൻ ജയിപ്പോക്കിഹ നീതി ഞാൻ	
രഹസൃങ്ങളിൽ മൌനം ഞാൻ ജ്ഞാനം ജ്ഞാനിനിരയ്യും ഞാറ	nd.
സവ്വിഭ്രതങ്ങാംക്കുമെന്തോ ബീജം ഞാനതുമജിജുന!	
എന്നോടു കൂടാതെകണ്ടിട്ടിത്ങില്ലൊരു ചരാചരം.	39
എൻെറ ദിവൃവിഭ്രതിക്കിങ്ങന്തമില്ലാ പരന്തപ!	
ഉദ്ദേശമാത്രം ചൊന്നേനീ വിഭൂതിയുടെ വിസ്തരം.	40
വിഭൂതിയൊത്തു <i>ഇ</i> ജിതമായ് ശ്രീമത്തെന്തെന്തു വസ്തവോ	
അതൊക്കെയെൻെ തേജസിന്നംശജം താൻ ധരിക്ക നീ.	41
അല്ലെങ്കിലെന്തിനധികമറിഞ്ഞിട്ടിങ്ങിതജ്ജന!	
ഏകാംശത്താൽ വിശ്വമെല്ലാം വ്യാപിച്ചിട്ടാണു നില്ലൂ. ഞാൻ.	42
12 *	

# **അ**ധ്വായം പതിനൊന്നു്

45

(con a 1\_8)

## വിശചത്രപദശനം

യോഗേശചരനോട്ട° അജ്ജനൻ വിശചത്രപത്തെ കാണിച്ചുതരുവാൻ പ്രാത്ഥിക്കുന്നു. ജഗത്തെല്ലാം അട ഞ്ചിയ എൻെറ ത്രപം ഈ മാംസചക്ഷുസ്റ്റകൊണ്ടു കാ ണ്മാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ടു ഭഗവാൻ ദിവ്വചക്ഷുസ്റ്റ° അ ജ്ജനന്നു കൊടുത്തു വിശചത്രപം കാണിക്കുന്നു.

#### അജ്ജുനൻ പറഞ്ഞു.

എനികനുഗ്രഹത്തിനു ഗുഢമദ്ധ്യാത്തമുത്തമം	1
1 1	1
അങ്ങുന്നു ചൊല്ലയാലെൻെറ മൌഢൃമിപ്പൊളൊഴി <b>ഞ്ഞു</b> പോയ്. ]	•
വിസ്തരാൽക്കേട്ടു ഞാൻ ഭൂതസമുൽപ്പത്തിലയങ്ങളും	
ഭവാങ്കൽനിന്നംബുജാക്ഷ! നിന്മാഹാത്മുവുമവുയം.	2
ആത്മാവിനെപ്പററിയങ്ങ ചൊന്നതും ചേരുമീശചരാ!	
നിൻറയൈശചരമാം രൂപം കാണേണം പുരുഷോത്തമ!	3
എനിക്കു കാണാൻ സാധിക്കുമതെന്നാണെങ്കിലെൻ പ്രഭോ!	
എന്നെക്കാട്ടുക ലോകേശ! ശാശചതാത്മാവിനെബ <sup>°</sup> ഭവാൻ.	4
ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.	
പാത്ഥ! കാണ്ടെൻെറ രൂപങ്ങഠം നൂരമായിരവും പരം	
നനാവിധങ്ങാം ദിവൃങ്ങാം നാനാവണ്ണസചരുപമായ°.	5
കാണുക രുദ്രാദിതൃവസുമരുദശചികളേയുമേ	
മുൻ കാണാതുള്ളൊരാശചയ്യം പലതും കാണുക ഭാരത!	6
ഇതിൽച്ചരാചരജഗത്തൊക്കെയൊന്നിച്ച കാണ്ക നീ	
എൻ ദേഹത്തിൽഗ്ഗഡാകേശ! മററം കാണ്മാൻ നിനപ്പതും.	7
ഈ സ്വന്തം കണ്ണുകൊണ്ടെന്നെക്കാണ്മാൻ കഴികയില്ലെടോ	
91.19	8

## (egoa. 9\_14)

സഞ്ജയൻ ആ രൂപത്തെ വണ്ണിക്കുന്നു.

#### സഞ്ജയൻ പറഞ്ഞു.

എന്നും ചൊല്ലിയുടൻ ഭൂപ! മഹായോഗേശനാം ഹരി 9 പരമൈശചരരൂപത്തെക്കാണിച്ചു പാത്ഥനപ്പൊഴേ. പല വായം കണ്ണുമായിപ്പലതാശ്ചയ്യദ്ദശുമായ് 10 പല ദിവുച്ചാത്രണിഞ്ഞു പല ദിവുായുധാഢുമായ°. ഭിവുമാലുാംബരം ചാത്തിദ്ദിവുഗന്ധ**ങ്ങ**≎ം പൃശിയം 11 സവ്വാശ്ചയ്യം സവ്വസുഖമാണ്ടന്തംവിട്ട ദേവനെ. വാനിലോരായിരം നൂയ്യതേജസ്സൊന്നിച്ചദിയ്യൂകിൽ ആ മഹാത്മാവിൻെറ തേജസ്റ്റിൻെറ സാദ്രശ്യമെത്തുമേ. 12 പല മട്ടായ് വേർതിരിഞ്ഞ വിശ്വമൊക്കേയുമായതിൽ 13 ദേവദേവൻെറ ദേഹത്തിൽക്കണ്ട്ന പാണ്ഡവനപ്പൊഴേ. ഉടനേ കോഠംമയിക്കൊണ്ടാശ്ചയ്യമാണ്ടു ധനഞ്ജയൻ 14 കുമ്പിട്ട ദേവനെക്കൂപ്പിത്തൊഴുതുടെങ്കാണ്ടു ചൊല്ലിനാൻ.

#### 47

#### (ഗ്ലോകം $15_35$ )

അഴ്ളനൻറെ ആഹ്ലാദകരമായ വിശ്ചത്രപവണ്ണ ന. കാലത്രപിയായ ഈശ്ചരൻറ മുഖത്തിൽ സേന കഠാ ചൂണ്ണിതമാകുന്നു. സ്റ്റഷ്ടി നടത്തുന്നതും ഈശ്ചരൻ. അതുപോലെ നാശം വരുത്തുന്നതും ഈശ്ചരൻതന്നെ. എന്നാൽ അഴ്ളനന്നോ മററുള്ളവക്കോ തങ്ങഠാ ശത്രുക്ക ളെ ഹനിച്ചു എന്നു മിഥ്വാഭിമാനം കൊള്ളാം. അഴ്ള നൻ അന്ധാളിച്ചു ഭഗവാനോടു മനുഷ്വത്രപം എടുക്കു വാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു.

#### അജ്ജുനൻ പറഞ്ഞു.

കാണന്നു ഞാൻ ദേവ! ഭവാൻെറ മെയ്യിൽ	
വാനോരെയും ഭൂതഗണങ്ങളേയും	
പത്മസ്ഥനാം നാനൂഖദേവനേയും	
സമസ്തദിവൃഷിഫണിന്ദ്രരേയം.	15
പെരുത്തു കൈവായ <sup>റ</sup> വയർകണ്ണമായി_	
ടുനന്തത്രപത്തൊടു കാണു നിന്നെ	
നിന്നാദിയം മഭധൃവുമന്തവും ഞാൻ	
കാണമീല! വിശേചശചര! വിശചമൂത്തേ!	16
കിരീടിയായ്ഗ്ഗദിയായ്ച്ചക്രിയായി_	
ത്തേജസ്സേന്തീട്ടെങ്ങുമേ ദീപ്തനായി	
ദീപ്താനലാക്രദ്യതിയായപ്രമയ_	
ടുല്പ്ക്ഷ്യനാം മട്ടു കാണന്നു നിന്നെ.	17
നീയ്യക്ഷരം പരമം വേദ്യമല്ലോ	
നീയ്പീജ്ജഗത്തിന്നു പരം നിധാനം	
നീയ്യവുയൻ ശാശചതധമ്മപാലൻ	
സനാതനൻ പുരുഷൻ ബോദ്ധുമായ് മേ.	18
അനാദിമദ്ധ്യാന്തനനന്തവീയ്യ്ച	
ന <b>നന്ത</b> ദോസ്സിന്ദുദിനേശ <i>ുക്കായ</i>	
ഭീപ്പാഗ്നിവകത്രത്തൊടു കാണു നിന്നെ	
സചതേജസ്സാൽ വിശചസന്താപിയായി.	19
ഭൂവാകാശങ്ങാംക്കെഴുമന്തരം നീ	
ദിക്കെങ്ങമേ വ്യാപ്തനായിട്ടു നിൽപ്പ	
ഈ നിൻെറയുഗ്രാത്ഭതദീപ്തി കണ്ട	
നടുങ്ങുന്നൂ മൂന്നുലകും മഹാത്മൻ!	<b>2</b> 0
ഈദ്ദേവൌഘം നീങ്കൽ വന്നേറിടുന്നു	
ഭയാൽക്കൂപ്പിച്ചിലർ വാഷ്ക്രന്നു നിന്നെ	

<b>അ</b> ധ്യായം പതിനൊന്നു°	93
ശുഭം ചൊല്ലിസ്സിദ്ധമഹഷിസംഘം മഖൃസ്തോത്രട്കൊണ്ട വാൃക്തുന്നു നിന്നെ.	21
അദ്രാഭിതൃന്മാർ വസുവിശചാശചിസാദ്ധ്യ <u>—</u>	
മരുൽഗ്ഗണം മറവുമങ്ങ്ലുഷൂപന്മാർ	
ഗന്ധവ്വസിദ്ധാസുരയക്ഷർ മറവം	
മാശ്ചയ്യം പൂണ്ടുണ്ടു നോക്കുന്നു നി <b>ന്നെ.</b>	22
പെരുത്തു വായ് കൺ തുട കാലു കയ്യും	
മഹാബാഹോ! പൂണ്ട നിൻ ഘോരരൂപം	
ബഹുദരം ബഹുദംഷ്ഠാകരാളം	
കണ്ടീ ലോകം വുഥയിൽപ്പെട്ട ഞാനം.	23
മാനം മുട്ടിദ്ദീപ്തനാനാനിറത്തിൽ	
വായം ഇറന്നുഗ്ര്ദീഘാക്ഷനായി	
നിന്നെക്കണ്ട≎ാവൃഥ പൂണ്ട¹ട്ടു ധൈയ്യ്	0.4
ശമങ്ങ0ം ഞാൻ നേടിടാതായി വിഷ്ണോ!	24
ഭംഷ്ടാകരാളങ്ങഠം ഭവനുഖങ്ങഠം	
കാലാനലോഗ്രത്ഭാം നീരന്നു കാണുക	
ദിങ്മാഹമാന്നിണ്ടൽ പെടുന്ന ദേവ!	
പ്രഭോ! പ്രസാദിക്ക ജഗന്നിവാസ!	25
ഇതാ നിങ്കൽ ധ്യതരാഷ്ട്രൻെറ മക്കു	
ളെല്ലാവരും മറവ മന്നോരൊടൊപ്പം	
ഭീഷ്മൻ ദ്രോണൻ കണ്ണനം മറവമസ്തൽ	26
സൈനുത്തിലേ പ്രവരന്താങ്മായി.	20
കടക്കുന്തു സതചരം ഭംഷ്ട്ര നീണ്ട	
ഭയങ്കരതചനുഖൌഘത്തിനുള്ളിൽ -	
പററിപ്പോയിച്ചിലർ പല്ലിന്നിടയ്ക്കും	0.5
കാണുന്നല്ലോ തല പൊട്ടിത്തകന്മം.	27
പുഴയ്കൊക്കും പല രണ്ണീരൊഴുക്കു_	
മാഴിക്കകത്തേയം താൻ പാ <b>ഞ്ഞ</b> ിടന്	

അവ്യൂന്മി നരലേക്കവ്വവരം	
രാളന്ന നിൻ മുഖജാലം കടപ്പു.	28
കത്തും തീയ്യിൽപ്പാററകളൊക്കെയെമ്മ_	
ട്ടടൻ നശിപ്പാൻ വേഗമോടെത്തിടുന്നു	
അവ്വണ്ണമേ ചെന്നിടുന്തു നശിപ്പാ_	
നൊപ്പം ലോകം നിൻെറ വകത്രങ്ങാ തോദം.	29
ജചലിച്ചീടും വദനൌഘ <b>ങ്ങ</b> ളാലേ	
മുറവം ലോകം നീ ഗ്രസിക്കുന്നു നക്കി	
തേജസ്സ ലോകത്തിൽ നിറഞ്ഞു ഘോരം	
തപിക്ന്ത ലോകമൊട്ടുക്ക വിഷ്ണോ!	30
ചൊന്നാലുമാരത്ങതിഘോരരൂപൻ	
തൊഴാം പ്രസാദിക്കുക ലോകനാഥ!	
ആദ്യൻ ഭവാനെത്തിരിയേണമേ മേ	
തിരിഞ്ഞിടുന്നില്ല ഭവൽപ്രവൃത്തി.	31
ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.	
ലോകക്ഷയം ചെയ്യൊരു കാലനീ ഞാൻ	
ലോകം ഗ്രസിക്കുന്നതിനായ്ത്തുടന്നോൻ	
നീയ്യില്ലെന്നാകിലുമീക്കൂട്ടർ തീരും	
പടക്കളത്തിൽക്കാത്തു നില്ലുന്ന യോധർ.	32
എന്നാലെഴുന്നേല്ലുക കീത്തിയേല്ലൂ	
ശത്രുക്കളെക്കൊന്നിഹ നാടു വാഴ്ച	
ഞാൻ കൊന്നിരുപ്പണ്ടിവരേ മമ്പു നീയ്യം	
നിമിത്തമായ് നില്ലൂക സവൃസാചിൻ.	33
ദ്രോണൻ ഭീഷ്മൻ സൈന്ധവൻ കണ്ണനെന്ന	
ല്ലനുന്മാരാം വീരയോധേന്ദ്രരേയും	
ഞാൻ കൊന്നോരെക്കൊല്ല നീ മാഴ്ചിടേണ്ടാ	
യുദ്ധം ചെയ്യ വെന്നീട്ട വൈരിവഗ്റം.	34

#### സഞ്ജയൻ പറഞ്ഞു.

ഈവണ്ണമാക്കേശവൻ ചൊന്ന കേട്ട കൈകൂപ്പിയും മെയ് വിറച്ചും കിരീടി കുമ്പിട്ടടൻ കൃഷ്ണനോടോതി വീണ്ടും സഗൽഗ്ഗദം പേടിയോടും വണങ്ങി.

35

48

(ഗ്ലോകം  $36\_46$ )

അജ്ജനൻറെ ഭഗവൽസ്തതി. ഇത്ര° എത്രയും രമ ണീയമാണും. എല്ലാവരും ഈ സ്തതി എടിസ്ഥമാക്കണം.

അജ്ജനൻ പറഞ്ഞു

യുക്തം എഷീകേശ! ഭവാൻറ പേരാൽ ഹഷ്ിച്ച രഞ്ജിച്ചമരുന്നു ലോകം പേടിച്ച രക്ഷസ്സുകരം പാഞ്ഞിടുന്നു റേറം വണങ്ങുന്നിച്ച സിദ്ധസംഘം. വണങ്ങില്ലാ നിന്നെയെന്നോ മഹാത്മൻ! പൂജുൻ ബ്രഹ്മന്നാദികത്താവിനേയും അനന്ത! ദേവേശ ജഗന്നിവാസ! നീയ്യക്ഷരം സദസർത്തർപ്പരൻതാൻ. നീയാദിദേവൻ പുരുഷൻ പുരാണൻ വിശ്ചത്തിനെല്ലാം പരമം നിധാനം

36

37

38

തീ കാറവ നീയ്യേ വരുണൻ യമൻ നീ ചന്ദ്രൻ പ്രജേശൻ പ്രപിതാമഹൻ നീ ഓരായിരം പാടിത കൈതൊഴുന്നേൻ

39

വീണ്ടും നിനക്കണ്ടീത കൈതൊഴുന്നേൻ. മുമ്പും തൊഴുന്നേനിത പിമ്പുമങ്ങ\_

യ്ക്കെല്ലാപ്പറത്തം പണിയുന്നു സവ്വി!

വൃാപ്തൻ ജഗത്തിങ്കലനന്തത്രപ!

## ഭാഷാഭഗവദ്ഗിത

അനന്തവിയ്ക്കാമിതവിക്രമൻ നീ	
സച്ച് <b>ത്തിലും</b> വ്യാപ്തനതാണ സച്ച്ൻ!	40
എൻ തോഴരെന്നോത്തു പറഞ്ഞുപോയ് ഞാൻ	
ഹേ കൃഷ്ണ! ഹേ യാദവ! തോഴരെന്നും	
നിന്മാഹാത്മൃം തിരിയാഞ്ഞിട്ടിവണ്ണം	
ഞാൻ തെററായി പ്രണയാൽച്ചൊന്നതാണേ.	41
നേരംപോക്കായ്സ്സൽക്കരിക്കാതിരുന്നേൻ	
വിഹാരശയുാസനമുണിവററിൽ	
ഏകൻ ഭവാനച്യുത! നിൻെറ മു <b>മ്പ</b> ിൽ	
ക്ഷമിപ്പിപ്പേനപ്രമേയൻ ഭവാനെ.	42
ചരാചരത്തിന്നു പിതാവു നീ താൻ	
ലോകക് പൂജുൻ ഗുരു നീ ഗരീയാൻ	
നിന്നൊപ്പമില്ലാരുമതിന്നു മേലെ	
മൂപ്പാരിലാമ <b>പ്ര</b> തിമപ്രഭാവൻ.	43
വണ <b>ങ്ങി</b> നിന്നെത്തനാവപ്പണം ചെ_	
യ്തീഡേൃശനെത്തെളിയിക്കുന്നിതാ ഞാൻ	
അച്ഛൻ മകന്നാമ്പടി തോഴർ തോഴ_	
ക്കിഷ്ട്രൻ പ്രിയന്നങ്ങു പൊരക്ക ദേവ!	44
മുൻ കണ്ടിടാത്തോരിതു കണ്ടെനിക്കു	
മനം നടുങ്ങുന്നു ഭയത്തിനാലേ	
ആ രൂപമേ കാട്ടു കനി <b>ഞ്ഞു</b> കൊഠാക	
ടേവേശനായോരു ജഗന്നിവാസ!	45
കിരീടിയായ്ഗ്ഗദിയായ്ച്ചക്രമേന്തി_	
ക്കാണേണമേ നിന്നെ മുന്മട്ടുതന്നെ	
തുക്കൈ നാലുള്ളാ സ്വരൂപം ഗ്രഹിക്കൂ	
കയായിരം കാട്ടിന വിശചമത്ത!	46

#### 49

## (excess 47-54)

അനന്യഭക്തികൊണ്ടു മാത്രമേ സവ്വവും ഈശചര നാണെന്നു കാണ്മാൻ സാധിക്കൂ. വേദാധ്വയനമോ, യ ജ്ഞമോ, തപസ്സോ, ദാനമോ ഇതിന്നു പയ്യാപ്തമാവുന്ന തല്ല.

#### ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

തെളിഞ്ഞു ഞാനജ്ജന! രൂപമേവം നിനക്കു കാണിച്ചിതു യോഗശക്ത്യാ തേജോമയം വിശ്വമനന്തമാദ്യം മററാരുമേ മുമ്പിതു കണ്ടതല്ലാ. 47 വേദം യജ്ഞാദ്ധ്യയനം ദാനമുഗ്ര... തപം പരം കമ്മമിവററിനാലേ ഇമ്മട്ടെന്നെക്കാണുവാൻ പറവുകില്ലാ നിനക്കൊഴിച്ചിങ്ങു കുരുപ്രവീര! 48 നിനക്കു വേണ്ടാ വൃഥ മൌഢ്യമൊന്നു... മീയെൻറ ഘോരാകൃതി കാൺകയാലേ ഭയം പോക്കി പ്രീതി കൈക്കൊണ്ടു വീണ്ടു... മാരൂപത്തെത്തന്നെ നീ കണ്ടുകൊരക. 49

#### സഞ്ജയൻ പറഞ്ഞു.

എന്നജ്ജനൻതന്നൊടു വാസുദേവൻ ചൊല്ലി സ്വന്തം രൂപമേ കാട്ടി വീണ്ടും ഭയപ്പെട്ടോരിവനാശചാസമേകി മഹാത്മാവാസ്സൌമൃരൂപത്തിലായി.

#### അജ്ജനൻ പ**റഞ്ഞു**.

സൌമും മാനുഷമാമീ നിൻ രൂപം കണ്ടു ജനാദ്ര്ന! ഇപ്പോരംച്ചിത്തം തെളിഞ്ഞിട്ടു നിജപ്രകൃതിയാണ്ടു ഞാൻ. 51

#### ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

നീയീക്കണ്ടോരെൻറ രൂപമേററം ടുദ്ദ്ശമാണെടോ വാനവന്മാരുമീ രൂപം കാണാനേററം കൊതിക്കയാം. 52 വേദം തപസ്സെന്നുവേണ്ടാ ഭാനയജ്ഞങ്ങളാലുമേ നീ കണ്ട മട്ടുള്ളൊരെന്നെക്കണ്ടുകിട്ടാൻ കഴിഞ്ഞിടാ. 53 അനനുഭക്തിയാൽ മാത്രമിതു സാധിക്കുമയ്ക്കുന! തത്വമായറിവാൻ കാണ്മാൻ ചേരുവാനം പരന്തപ! 54

#### (ഗ്ലോകം 55)

നിശ്രേയസത്തിന്ന<sup>്</sup> അനുഷ്ടിക്കേണ്ടതും ഗീതാശാ സ്രത്തിനെറ സാരഭ്രതവുമാണ<sup>°</sup> ഈ ശ്ലോകത്തിലെ ഉപ ദേശം എന്നു ശ്രീശങ്കരൻ നമ്മെ ഉൽബോധിപ്പിക്കുന്നു. എൻ കമ്മം ചെയ്തെൻ പരനായെൻ ഭക്തൻ സംഗമററവൻ സമ്യഭ്രതദേപഷഹീനനെന്നിൽപ്പാണ്ഡവ! ചേന്നിടും. 55

## അധ്വായം പരുണ്ടു<sup>o</sup>

## സഗുണഭക്തിയം നിഗ്ഗണഭക്തിയം

സഗുണോപാസനയും നിഗ്ഗുണോപാസനയും അ ല്ലെങ്കിൽ ഭക്തിയം ജ്ഞാനനിഷ്ഠയും.

51

#### $(c_{\infty}) = (1 - 12)$

ദേഹാത്മഭാവത്തോടുകൂടിയവക്കു സഗുണോപാസന യാണാ<sup>്</sup> എളുപ്പ*ം.* 

3\_5 ഗ്ലോകങ്ങഠം നിഗ്ഗണോപാസനയെ ചുരുക്ക ത്തിൽ വണ്ണിച്ച<sup>°</sup> അതു വളരെ ക്ലേശത്തോടുകൂടിയതു ണെന്നു കാണിക്കുന്നു.

11

10\_ാം ഗ്ലോകത്തിൽ സഗുണധ്വാനം സാധിക്കി ല്ലെങ്കിൽ കമ്മയോഗം ചെയ്യുവാൻ ഉപദേശിക്കുന്നു. ക മ്മയോഗം ഒരു തരം സഗുണോപാസനയാണു<sup>o</sup>.

#### അജ്ജുനൻ പറഞ്ഞു.

ഏവമെന്നും യോഗമാൻ ഭക്തുാ നിന്നെബ<sup>°</sup>ഭജിപ്പവർ

അക്ഷരാവുക്തപരഅം യോഗവിത്തമരാരിതിൽ. 1 ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു. മനസ്സെന്നിൽച്ചേത്ത് നിതൃയുക്തരായ് സ്സേവചെയ്പവർ പരമശ്രദ്ധയുടയോർ യോഗവിത്തമരെന്മതം. 2 അവുക്താനിദ്ദേശ്യമാകുമക്ഷരത്തെബ<sup>്</sup>ഭജിപ്പവർ 3 സവ്വ്ഗാചിന്തുകൂടസ്ഥനചലാകൃതി നിതൃനേ. ഇന്ദ്രിയങ്ങളടക്കീട്ട സവ്വത്ര സമബുദ്ധികഠം സവ്വഭ്യതഹിതം ചെയ്പോരെന്നിൽത്താനവരെത്തിടും. അവുക്താസക്തചിത്തന്മാക്കുണ്ടല്ലോ ക്ലേശമേററവും അവുക്തഗതി നേടുന്നു പാരം കേണിട്ട ദേഹികഠം. 5 കമ്മമെല്ലാള്ടിയെന്നിൽസ്സനൃസിച്ചിട്ട മൽപ്പരർ 6 അനനുയോഗദധുാനം പൂണ്ടെന്നുപാസകരില്ലയോ. അവരേ മൃത്യൂസംസാരക്കടലിൽ കരകേറവവാൻ പാത്ഥ! ഞാനുണ്ടെന്നിലുള്ളം ചേന്ത നില്ലൂന്നവക്കുടൻ. 7 മനസ്സെന്നിൽച്ചേത്ത്കൊഠംക ബുദ്ധിയെന്നിലിരുത്തുക 8 നിയ്യെന്നിൽത്താനുറച്ചീടുമെന്നാൽപ്പിന്നെയസംശയം. അതല്ലെന്നിൽച്ചിത്തമുറപ്പിക്കുവാൻ വയ്യയെങ്കിലോ അഭ്യാസയോഗങ്കൊണ്ടെന്നിലെത്താൻ നോക്കൂ ധനഞ്ജയ! 9 അഭ്യാസവും വയ്യയെങ്കിൽ മൽക്കമ്മപരനാക നീ

എനിക്കു വേണ്ടിക്കമ്മങ്ങറം ചെയ്താലും സിദ്ധനായ്പ്രരും.

അതിന്നും ശക്തിയില്ലെങ്കിൽപ്പരം മദ്യോഗമാന്മ നീ സവ്വകമ്മഫലതുാഗം ചെയ്കെടോ യതചിത്തനായ<sup>ം</sup>, ജ്ഞാനമഭ്യാസത്തിനും മേൽ ദ്ധ്യാനം ജ്ഞാനത്തിലും പരം ധ്യാനത്തേക്കാഠംക്കമ്മഫലതുാഗം തൃാഗാൽപ്പരം ശമം. 12

52

#### (ഗ്ലോകം 13-20)

പരാഭക്തിയോഗം ഇതിൽ വിവരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കു ന്നു. എന്നാൽ ശങ്കരൻ ഇതിനെ ജ്ഞാനനിഷ്ഠാസമ്പ്രദാ യം എന്നു° എടുത്തു പറയുന്നു.

ഈ രൂപവും ആദശ്പുരുഷവണ്ണനമാണും. ഇതു മ നനംചെയ്ത് അതിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഗുണങ്ങറം അഭ്യ സിച്ചു സ്ഥിരീകരിക്കേണ്ടതാണും. സദാചാരത്തിന്നും ആ ത്മനിഷ്യയ്ക്കുമാണും ഗീതയും ഉപനിഷത്തുക്കളും നാനാ വിധകമ്മാനുഷ്യാനങ്ങളെക്കാളും ഗണ്യസ്ഥാനും നല്നുന്ന തും എന്നും ഇതിനാൽ സ്പാഷ്ട്യം. ഇവയെ ധമ്മ്വാമുതം അ മുതത്വത്തിന്നായിട്ടുള്ള ധമ്മം എന്നു ഗീതതന്നെ ഊന്നി പ്പറയുന്നതു ശ്രദ്ധേയമാണും.

സവ്വിഭ്യതദേഷമാറു മൈത്രനായ്ക്കുരുണാനചിതൻ നിമ്മൻ നിരഹങ്കാരൻ സമദ്യാഖസുഖൻ ക്ഷമി. 13 സന്തുഷ്ടനെപ്പൊഴും യോഗി യതാത്മാവു ഉഢവ്വതൻ എന്നിൽബ്ബലിയുറപ്പിക്കമേൻ ഭക്തൻ പ്രിയനേറെ മേ. 14 ലോകം ഭയപ്പെടാതുള്ളോൻ ലോകത്തിൽ ഭയമാറവൻ ഹഷാമഷ്ഭയോദേചഗഹീനനും പ്രിയനാണു മേ. 15 അനപേക്ഷൻ ശുചിയുദാസീനൻ ദക്ഷൻ ഗതവുഥൻ സവ്വക്ഷതുാഗിയെൻറെ ഭക്തനോ പ്രിയനാണു മേ. 16 ഹഷിക്കാത്തോൻ വെരക്കാത്തോൻ മാഴ്ലാത്തോൻ കാംക്ഷ വിട്ടവൻ തുരാശുഭത്മാം കൈവിട്ടോൻ ഭക്തിമാൻ പ്രിയനാണു മേ. 17

<b>അ</b> ധ്വായം പന്ത്രണ്ടു°	101
ശത്ര മിത്രം മാനമവമാനമെന്നിവയിൽസ്റ്റമൻ	
ശീതോഷ്ണസുഖടുഃഖൈകവൃത്തി സംഗമൊഴിഞ്ഞവൻ.	18
നിന്ദാസ്തതികളിൽത്തുലുൻ മൌനി ഇഷ്ടൻ കിടപ്പതി <b>ൽ</b>	
ഗ്രഹം വിട്ടോൻ ദുഢമതി ഭക്തിമാൻ പ്രിയനാണു മേ.	19
ധമ്മാമൃതം ചൊന്നവണ്ണമിഇപാസിച്ചിടുന്നവർ	
ശ്രദ്ധകൂടും മൽപരരാം ഭക്തരിങ്ങേററമിഷൂരാം.	<b>2</b> 0

## ഭാഗം 4

ഇഞ്ഞാന യോഗര

**അ**ധ്വായം പതിമുന്നു<sup>o</sup>

ആതമാനാത്മവിവേചനം

വേദത്തിൽ കമ്മത്തിന്നു അല്ലെങ്കിൽ ധമ്മത്തിന്നു വളരെ വിപുലമായ സ്ഥാനം ഉണ്ടും. അതുകൊണ്ടു പൂ വ്വമിമാംസാശാസ്ത്രം കേവലം വൈദികകമ്മങ്ങറാകൊണ്ടു മാത്രം പരമാവസ്ഥയെ പ്രാപിക്കാം എന്നാണും സിദ്ധാന്തിച്ചിരിക്കുന്നതും. എന്നാൽ ഗീത വൈദികനിതുകമ്മ അറ്റാക്കും ഈ സ്ഥാനം കൊടുക്കുന്നില്ല. അധ്യായം 2 ഗ്ലോകം 42 മുതൽ 46 വരേയും, അധ്യായം 9 ഗ്ലോകം 20\_21ം ഈ വിഷയത്തെ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ഗീതയും കമ്മം അനപേക്ഷണിയമാണെന്നും അതു കൊണ്ടു° അതു° അനുപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്നും സമത്ഥിക്കു ന്നു. എന്നാൽ പ്രവത്തനരീതിയിൽ മഹത്തായ വ്വത്യാ സം നിദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നു. വൈദികകമ്മങ്ങാക്കു പക രം സചധമ്മാചരണത്തിന്നാണു° അധികം സ്വീകായ്യത കല്പിച്ചിരിക്കുന്നതു°. അതിന്നും പുറമേ പ്രസ്തത കമ്മങ്ങ മെ അനാസക്തിയോടെ അനുപ്പിച്ചാൽ ആയതു° ആത്മ പ്രാപ്തിക്കു സഹായകമായിത്തീരുന്നതാണു° എന്നു° 2, 3, 4 അധ്വായങ്ങാകൊണ്ടു° ഉപപാദിച്ചിരിക്കുന്നു. പൂവ്വ മീമാംസയിലെ കമ്മാനുയാനങ്ങളെ അപലപിച്ചാലും അതിലെ മമ്മമായ കമ്മത്തിനെ ഇങ്ങിനെ കമ്മയോഗ മാക്കി വേദാന്തത്തോടു° ഇണക്കിച്ചേത്തിരിക്കുന്നു.

ആറാമധ്യായത്തിൽ പാതഞ്ജലശാസ്ത്ര(ദശന)മായ രാജയോഗത്തിൻെറ മമ്മം എടുത്ത പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കു ന്നു എന്നു° ഓമ്മവെയ്കേണ്ടതാണു°.

അതിന്നുംപുറമെ ഇവിടെ 13, 14 അധ്വായങ്ങളി ലും മാറും (17-18 അധ്വായങ്ങളിൽ) സാംഖ്വശാസ്ത്രത്തി നെറ മമ്മമായ ഭാഗങ്ങളെ ഭഗവാൻ കൂട്ടിയിണക്കിയിട്ടു ജ്ജതു ശ്രദ്ധേയമാണം.

വേദാന്തത്തിനെറ സാരമാണം ഗിത എന്നു പാ യേണ്ടതില്ലല്ലോ. ഇങ്ങിനെ ഗീത രമണിയമായ ഒരു സ മന്വയശാസ്ത്രമാണം. യോഗദ്രഷ്ട്വ്യാ നോക്കുന്നതാണെ കിൽ ഗീത കമ്മയോഗം, രാജയോഗം, ഭക്തിയോഗം ഇ വയെ വളരെ സരളമായി ഇണക്കി യോജിപ്പിച്ചിരിക്കു ന്നു. ഇങ്ങിനെയുള്ള ഗീതയുടെ വിശിഷ്ടതയും നൈപു ണ്യവും ഹിന്ദുക്കളുടെ സമന്വയകശലതയുടെ പരമദ്രഷ്ട്വാ

കന്നാം ഗ്ലോകത്തിനെ അത്ഥം വളരെ ഗഹനമാ ണം". അതു നല്ലപോലെ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുമാണം". എ നെ വീട്ട് എന്നു പറയുമ്പോഠാ ഞാൻ വേറെ, വീട്ട വേ റെ എന്നു നമുക്കു നല്ല നിശ്ചയമാണം". അതേ മാതിരി എൻറ ദേഹം എന്നു പറയുമ്പോഴും ഞാൻ എന്നതു വേ റെ, ദേഹം എന്നതു വേറെയാണം". വീട്ട് എന്നതു് എ ന്നിൽനിന്ന<sup>്</sup> എപ്രകാരം ഭിന്നമായതാണോ അതേപോ ലെ ദേഹം 'ഞാൻ' എന്ന തത്വത്തിൽ നിന്നു ഭിന്നമാ ണം° എന്നു വൃക്തമാകുന്നുണ്ടു°. അതേ മാതിരി എൻെറ മനസ്സിന്നു സുഖമില്ല, എൻെ മനസ്സിന്നു ഇപ്പോരം പ രമസുഖം എന്നു മനസ്സിന്റെ മാററങ്ങളേയും അറിയുന്ന തു മനസ്സിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായ മറെറാന്നാകുന്നു. ഞ്ങിനെ ബുദ്ധിയേയും മനസ്സിനേയും ദേഹത്തേയും അറി യുന്നതും അവയിൽനിന്നു വേർപെട്ടു നില്ലൂന്നതുമാണു° 'ഞാൻ' (ആത്മാവു°.) അഹങ്കാരം, ബുദ്ധി, മനസ്സ°, ദേഹം ഇവയ്ക്കു ക്ഷേത്രം എന്നു പേർ. കാരണം, ഇവ് മു ലമാണം° നാം പൂവ്വ്പുണ്യപാപഫലങ്ങളെ അനഭവിക്ക ന്നത്ര°. അവയിൽ പാപപുണ്യങ്ങളുടെ വളച്ചയെ അ റിയുന്ന, മനോബുദ്ധിദേഹാദികളുടെ സ്ഥിതികളെ അറി യുന്ന, ആത്മാവിന്നു ക്ഷേത്രജ്ഞൻ (ക്ഷേത്രത്തെ അറിയു ന്നവൻ) എന്നു പേർ. ജ്ഞാനത്തിൻെറ സചരൂപം വി വേചനമാണും. ദേഹം, മനസ്സ്, ബുദ്ധി, അഹങ്കാരം മുതലായവയെല്ലാം തന്നിൽനിന്ന് വ്വത്വസ്തമാണം° എന്നു യുക്തികൊണ്ടും അറിഞ്ഞും അനുഭവത്തിൽ വരുത്തുന്നതാ ണം° ആത്മജ്ഞാനം. കൊപ്പം, ചിരട്ടയിൽനിന്നു പേർ പെടുന്നതുപോലെ ആത്മാവു<sup>ം</sup> അഹങ്കാരം മുതലായവ യിൽനിന്നു വേർപെട്ടു നില്ലൂന്ന അവസ്ഥയാണു<sup>ം</sup> ജഞാ നാവസ്ഥ. അതിന്നുവേണ്ടി ഇന്ദ്രിയസംയമനം ചെയ്യു ന്നതാകുന്നു ജ്ഞാനനിഷ്ഠ. ഇവ നല്ലപോലെ ധരിച്ചാത് ഈ അധ്വായം എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാവും.

53 (დეიტი 1\_4)

ഈ അധ്വായത്തിനെറ സാരം എന്താണെന്നു് ഈ ഗ്ലോകങ്ങളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. 2\_ാം ഗ്ലോകത്തിൽ ആത്മാവു് അപരിച്ഛിന്നമായ ബ്രഹ്മം തന്നെയാണു് എന്ന വേദാന്തമഹാതത്വത്തെയാണു് പ്രതിപാജിക്കുന്നതു്. 'തത്വമസി', 'അഹം ബ്രഹ്മാസൂി' മുതലായ മഹാവാക്വങ്ങളാണു് ഈ ഗ്ലോകത്തിൽ സ്ഥാനം പിടിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

ഏതോ ഒരു തൊറിദ്ധാരണയാൽ 'ഞാൻ' ദേഹമാണം" എന്നു നാം വിചാരിക്കുന്നു. അതാണം" അജ്ഞാനം, മായ. ആ അജ്ഞാനംകൊണ്ടു ദേഹത്തോളം വിസ്തിണ്ണം മാത്രമേയുള്ള 'എനിക്ക<sup>്</sup>' എന്നു നാം നിശ്ചായിക്കുന്നു. എന്നാൽ നമുക്കു ജീവിച്ചിരിക്കെത്തന്നെ ദേഹത്തിൽനിന്നു വേർപെട്ടു നില്ലൂവാൻ സാധിക്കുമ്പോറം ആത്മാവു് അതിൻെ സചസ്വത്രപമായ സവ്വച്ചാപിയായ ത്രപത്തെ കൈക്കൊള്ളുന്നു.

നിവ്വികല്പസമാധിയിൽ ഇത്വ് ആദ്യമായി അനുഭ വപ്പെടുകയും സഹജസമാധിയിൽ ഇതു സ്ഥിരമായി നി ലനില്ലൂകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങിനെ സഹജസമാധി യിൽ നില്ലൂന്നവക്ക് മാത്രു മ ഈ ശ്ലോകാത്ഥം ശരിയായി മനസ്സിലാവുകയുള്ള മററുള്ളവർ ഇതു വിഭാവനം ചെ യ്ത ശ്രദ്ധാതപസ്സുകളെക്കൊണ്ടു് അനുഭവത്തിൽ കൊണ്ടു വരുവാൻ പ്രയത്നിക്കണം. ഈ വഴികളെ ചൂണ്ടിക്കാണി ക്കുന്നതാണു് ശാസ്ത്രം.

ഇക്കാരണംകൊണ്ടു 4ാം ഗ്ലോകത്തിൽ ശ്രീവ്വാസ നെറ ബ്രഹ്മസൂത്രത്തെ ഗിത അനുസൂരിക്കുന്നു. ബ്രഹ്മ $14\ *$  സൂത്രഗ്രന്ഥത്തിൽ 555 സൂത്രങ്ങാം ഉണ്ടു്. ശ്രീശങ്കര നെറെ പ്രശസ്തി ഈ ബ്രഹ്മസ്ത്രത്തിനെറെ വ്യാഖ്യാനംകൊ ണ്ടാണു് ഉച്ചകോടിയിലെത്തിയത്ര്. ബ്രഹ്മസ്ത്രം ഉപ നിഷത്തുകളുടെ സന്ദിദ്ധങ്ങളായ വാക്യങ്ങളുടെ അത്ഥ ത്തേയും തത്വങ്ങളേയും എടുത്തു പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ശ്രീ ശാങ്കരഭാഷ്യം ഈ സൂത്രങ്ങളുടെ അഗാധമായ അത്ഥങ്ങളെ വളരെ സരളമായും സുസ്തയ്യുമായും പ്രകാശിപ്പിക്കു ന്നുണ്ടു്.

ഉപനിഷത്തും, ഗീത, ബ്രഹ്മസൂത്രം ഇവയ്ക്കു മൂന്നി നംകൂടി പ്രസ്ഥാനത്രയം എന്നു പേർ. ഇവ മൂന്നുമാണും ഹിന്തുമതത്തിനെം അതിവിശിഷ്ടശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങ⊙ം.

#### അജ്ജുവൻ പറ**ഞ്ഞു**.

പുരുപ്പൻ താൻ പ്രകൃതിതാൻ ക്ഷേത്രക്ഷേത്രജ്ഞനങ്ങിനേ	
ജ്ഞാനം ജ്ഞേയമിതൊക്കേയുമറിവാനാശ കേശവ!	1
ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.	
ശരീരമിതു കൌന്തേയ! ക്ഷേത്രമെന്നാണ ചൊൽവതും	
ഇതറിഞ്ഞവനെ ക്ഷേത്രജ്ഞനെന്നാരതറിഞ്ഞവർ.	<b>2</b>
സവ്വക്ഷേത്രത്തിലും ക്ഷേത്രജ്ഞൻ ഞാനറിക ഭാരത!	
ക്ഷേത്രക്ഷേത്രജ്ഞരുടയ ജ്ഞാനം ജ്ഞാനമതെന്മതം.	3
ആ ക്ഷേത്രമെന്തെന്തുവിധമെന്തിലുണ്ടായതെങ്ങിനേ	
അതിൻ പ്രഭാവമെന്തെന്നും ചുരുക്കിക്കേട്ടുകൊരുക നീ.	4
F 4	

#### 54

(ഗ്ലോകം 5—6)

## ക്ഷേത്രവിവരണം

ക്ഷേത്രം എന്നതുതന്നെയാണു<sup>°</sup> പ്രകൃതി എന്നു പറ യുന്നതും. ക്ഷേത്രജ്ഞനെ പുരുഷൻ എന്നും പറയുന്നു. പലപാട്യഷിമാർ ചൊൽവൂ നാനാഛന്ദസ്സിനാലുമേ ബ്രഹ്മസൂത്രച്ചൊൽകളാലും യുക്തിയോടൊത്ത തീപ്പൊടും. 5 മഹാഭൂതമഹങ്കാരം ബുദ്ധിയവൃക്തമങ്ങിനേ ഇന്ദ്രിയം പത്തുമൊന്നും താനഞ്ചിവ്രിയപദാത്ഥവും. 6

55

#### (ഗ്ലോകം 7—11)

ഈ ഗ്ലോകങ്ങളിൽ ആത്മജ്ഞാനം കൈവരാൻ ഉ തകുന്നതും വളരെ യത്നിച്ചു സമ്പാദിക്കേണ്ടതുമായ ഇരു പതു മനോഗുണങ്ങളെയാണും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും. പ ദ്വങ്ങളുടെ അത്ഥം മനസ്സിലാക്കി അവയെ നല്ലപോലെ അഭ്വസിക്കണം. ഗ്ലോകങ്ങഠം പാരായണം മാത്രം ചെ യ്താൽ പോരാ.

ആത്മജ്ഞാനത്തിന്നും — അതായതു നമ്മുടെ നമ്മ ളെപ്പാറിയുള്ള തെററിദ്ധാരണ നീഞ്ജന്നതിന്നും — ഈ ഗു ണങ്ങളെയാണും നാം കൈവരുത്തേണ്ടതും. ഈ ഗുണ ങ്ങാം നമ്മളിൽ സ്ഥിരമാവുമ്പോാം അജ്ഞാനം നീഞ്ജ നും; മോഹം അകലുന്നു. ആത്മാവു തന്റെ നിത്വജ്വോ തിസ്സിൽ തിളങ്ങിശ്ശോഭിക്കുന്നു.

അ ഹങ്കാരം പാടേ നശിക്കണം. അതുകൊണ്ടു് അ ഹങ്കാരത്തോടെ ഈ ഗുണങ്ങളെ അഭ്യസിക്കുക എന്നതു് അസാധ്യമാണു്; യുക്തിഹിനമാണു്. അതുകൊണ്ടു നാം നമ്മുടെ ഹുദയത്തിലിരിക്കുന്ന ആത്മാവിനേയോ, ഈശച രനേയോ അവരവരുടെ വിശചാസംപോലെ അവലംബി ച്ച് ആ സഹായത്തോടെയാണു് ഈ ഇരുപതു ഗുണങ്ങളേ യും വളത്തേണ്ടതു്. ആത്മശരണത ആത്മസാക്ഷാൽക്കാ രത്തിന്ന°, ഈശചരശരണത ഈശചരലാഭത്തിന്ന°, അന പേക്ഷണിയമാകുന്നു.

ഗീതയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ മനുഷ്യൻ പ്രയത്നിക്കേണ്ടതു് ഈ ആത്തഗുണങ്ങഠാ സമ്പാദിക്കുവാനാണു്. വൈദിക കമ്മങ്ങഠാക്കു ക്ഷുദ്രഫലങ്ങളേയുള്ള. അവയെക്കൊണ്ടു് അത്വാവശ്യമായ കാമനാശമുണ്ടാവുന്നതല്ല. ആരംഭകാ ലങ്ങളിൽ അവയിൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തിയെന്നും വരാം. എന്നാൽ അവയെ നാം അതിക്രമിക്കണം. കമ്മങ്ങ ളിൽനിന്നു മനസ്സെടുക്കുവാൻ സാധിക്കാത്തവർ കമ്മങ്ങ ളെ കമ്മയോഗമാക്കിത്തീക്കണം. അതു മനസ്സിൻെറ അനാസക്തികൊണ്ടും ഈശചരാപ്പ് ണബുദ്ധികൊണ്ടുമാ ബം. കമ്മത്തെ കമ്മയോഗമായി പരിണമിപ്പിപ്പാൻ പ്രവത്തിച്ചാൽ ആ കമ്മത്തിൻറെ ഫലം ചിത്തശുദ്ധി യുമാണും.

ചിത്തശുഭധി വന്നവക്ക് ഈ ഇരുപതു ഗുണങ്ങളും ശീലിക്കുവാൻ എളുപ്പമാണ് . ജ്ഞാനവും ക്രമത്തിൽ കൈവരം.

ആത്മഗുണങ്ങാം ഇരുപതും നാം എങ്ങിനെയെങ്കി ലും ഈശചരനെ അവലംബിച്ച സമ്പാദിക്കണം. അ പ്പോാ ഈശചരശരണാഗതിയും ഈശചരപ്രതിപത്തിയും പൂണ്ണമാവും. നിരന്തരം ശാശചതാനന്ദം അനുഭവിക്കാം.

ഇച്ഛ ദേഷം സുഖം ടുഃഖം സംഘാതം ധ്യതി ചേതന ചുരുക്കത്തിൽ ക്ഷേത്രമിഇ വികാരത്തോടുമൊത്തതാം. 7 അമാനിത്വമദംഭിത്വമഹിംസ ക്ഷാന്തിയാജ്ജവം ഗുരുശുശുഷണം ശൌചം സൈഥയ്യമാത്മവിനിഗ്രഹം. 8

അധ്വായം പതിമൂന്നു <sup>ം</sup>	109
ഇന്ദ്രിയാത്ഥത്തിൽ വൈരാഗ്യമനഹങ്കാരമങ്ങിനേ	
ജന്മമൃത്യ ജരാവ്യാധിട്ടുഖദോഷാനുദശനം.	9
അസംഗമനഭിഷ്ചംഗം പുത്രദാരഗ്രഹാദിയിൽ	
നിതൃവം സമചിത്തതചമിഷ്ടാനിഷ്ടോപപത്തിയിൽ.	10
എന്നിൽ മറെറാന്ദുമൊക്കാതെ തെററില്ലാതൊരു ഭക്തിയും	
വിജനത്തിലിരിപ്പം താൻ ജനസംഘവിരക്തിയും.	11
56	
(ഗ്ലോകം 1218)	
ഇനി പരലക്ഷ്യമായ ത്യോതിസ്റ്റിൻെറ, പരമാ	ത്മാ
വിൻെറ, ഈശചരാൻറ ഗംഭീരമായ വണ്ണനയാണം.	
തു വായിച്ചു° ആസ്പദിച്ചു മനസ്സ ലയിപ്പിക്കണം.	സാ
ധന ത്വരിതപ്പെടും.	
അദ്ധ്യാത്മജ്ഞാനനിതൃതചം തതചജ്ഞാനാത്ഥദ്രഷ്ട്രിയും	
ജ്ഞാനമെന്നതിതാകുന്നിതജ്ഞാനം വിപരീതമാം.	12
ജ്ഞേയമെന്തതു ചൊല്ലാമതറിഞ്ഞാലമൃതാന്റിടും	
അനാദിയാം പരബ്രഹ്മം സത്തല്ലല്പതസത്തുമേ.	13
എങ്ങും കൈകാലുള്ളതെങ്ങും കൺ മൂക്കു തലയുള്ളതാം	
എങ്ങം കാതുള്ളതുലകിലെങ്ങും വ്യാപിച്ച നില്പതാം.	14
സവ്വേന്ദ്രിയഗുണാഭാസം സവ്വസംഗമൊഴിഞ്ഞതാം	
അസക്തം സച്ചിഭ്യത്തെങ്കും ഗുണഭോക്താവു നിർഗ്ഗണം	15
ഭൂതാന്തഭാഗബാഹുസ്ഥമചരം ചരമായതും	
സൂക്ഷ്മത്വങ്കൊണ്ടു ദുർമ്ചേതായം ദൂരത്തുള്ളൊന്നടുത്തുമേ.	16
അവിഭക്തം ജീവികളിൽ വിഭക്തംപോലെ നില്പതാം	
ഭൂതഭത്താവതോ ജ്ഞേയം ഗ്രസിഷ്ണ പ്രഭവിഷ്ണുവാം.	17
ജ്യോതിസ്സുകഠാക്കും ജ്യോതിസ്സ് തമസ്സിൽപ്പരമായതും	
ജ്ഞാനം ജ്ഞേയം ജ്ഞാനഗമും സച്ചത്തിന്നുള്ളിൽ നില്പതാം.	18

#### 57

#### $(e_{8} \cos 6 19 - 23)$

ഈ അധ്യായത്തിലെ ക്ഷേത്ര, ക്ഷേത്രജ്ഞപദങ്ങ ളം ഇവിടെ പ്രകൃതി, പുരുഷപദങ്ങളും ഏകാത്ഥദ്വോതക മാണും. ക്ഷേത്രം =പ്രകൃതി. ക്ഷേത്രജ്ഞൻ =പുരുഷൻ. മ നുഷ്യനിലും ലോകത്തിലും ഇവയുടെ പങ്കു<sup>o</sup> എന്താണെ ന്നും ഈ ഗ്ലോകങ്ങളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ക്ഷേത്രം ജ്ഞാനം ജ്ഞേയവുമിമ്മട്ടു ചൊന്നേൻ പുരുക്കി ഞാൻ എൻ ഭക്തനിതറിഞ്ഞിട്ട ഞാനായിത്തന്നെ തീന്നിടും. 19 അനാദിയാം പ്രകൃതിയും പുരുഷൻ താനുമോക്ക നീ വികാരഗുണജാലങ്ങളോർക്കു പ്രകൃതിജങ്ങളാം. 20കായ്പ്പകാരണകർത്തതചഹേതു പ്രകൃതിയാണപോൽ പുരുഷൻ സുഖടുഃഖങ്ങഠം ഭുജിപ്പാൻ ഹേതുവാണുപോൽ. 21 പ്രകൃതിസ്ഥൻ പ്രകൃതിജഗുണമേല്ലൂന്നു പൂരുഷൻ സദസദ്യോനിജന്മത്തിൽ ഗുണസംഗം നിമിത്തമായ്. 22കാണുവോനനുമോദിപ്പോൻ ഭത്താ ഭോക്താവുമീശചരൻ പരമാത്മാവെന്നുമോതുമുടലിൽപ്പുരുഷൻ പരൻ. 23

## (ഗ്ലോകം 24\_26)

ഇവയിൽ ഈശ്വരലാഭത്തിന്നും, അല്ലെങ്കിൽ ആ ത്മസാക്ഷാൽക്കാരത്തിന്നും ഉപായങ്ങൾം, യോഗങ്ങൾം പ റയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. യഥാരുചി ഓരോരുത്തനും അവലം ബിക്കാം. ഹിന്തുക്കൾ ഈശ്വരപ്രാപ്തിക്കും ഒരേ ഒരു വ ഴി മാത്രമേയുള്ളവെന്നു സിദ്ധാന്തിക്കുന്നുവാല്ല. കൃസ്ത്വാ നികളും മുഹമ്മദിയയും ഒരേയൊരു വഴിതുന്നേ ഉളളൂ എ ന്നു സിദ്ധാന്തിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടാണും മതപരിവത്ത നത്തിന്നാഗ്രഹിക്കുന്നതും ശ്രമിക്കുന്നതും.

അധ്വായം പതിമുന്നു <sup>ം</sup>	111
ഏവം ഗുണാഢ്യപ്രകൃതിപുരുഷജ്ഞാനമുള്ളവൻ	
ഏതു മാതിരി നിന്നാലും രണ്ടാമതു ജനിച്ചിടാ.	24
ധൃാനത്താൽക്കാണന്നിതാത്മാവികലാത്മാവിനാൽച്ചിലർ	
സാംഖൃത്താൽച്ചിലർ യോഗത്താൽക്കുമ്മയോഗത്തിനാൽച്ചിദ	ചർ.
അറിഞ്ഞീടാതനുർ ചൊല്ലിക്കേട്ടുപാസിക്കുമേ ചിലർ	
കോവി കൊണ്ടാടുമവരും മൃത്യബന്ധം കടന്നിടും.	26
59	
(eyzomo 27_33)	
സമൃകദശനം, അജ്ഞാനം നീങ്ങി ആത്മസാ	ക്ഷാ
ല്ലാരം സിദ്ധിച്ചവൻറ വണ്ണായാണം' ഇവിടെ.	
വൻ ലോകത്തോടും മാറും എങ്ങിനെ പെരുമാറുന്നു	എ
ന്നതും വിവരിക്കുന്നു.	0.
ഏതെങ്കിലും വസ്ത ചരാചരമിങ്ങുളവാവുകിൽ	
ക്ഷേത്രക്ഷേത്രജ്ഞയോഗങ്കൊണ്ടെന്നോർക്കൂ പുരുഷപ്പിഭ!	27
എല്ലാററിലും ഇലുമവ നശിച്ചാലും ക്ഷയം വിനാ	
നില്ലും പരേശനെക്കാണ്മാനവനാകുന്നു കാണുവൻ.	28
എല്ലാടവം സമം നില്ലൂമീശനെക്കുണ്ടിടുന്നവൻ	
മാൻ വരുത്തില്ലാത്മഹാനി പരസൽഗ്ഗതിയാന്നിടും.	29
<sup>കമ്മ</sup> മൊക്കെ പ്രകൃതിയാൽച്ചെയ്യപ്പെടുവതെന്നുമേ	
ആത്മാവകത്താവാണെന്നും കാണ്മോനാകുന്നു കാണുവൻ.	30
ട്ടത <b>ങ്ങ</b> ഠം വെവ്വേറെ നില്പതൊന്നിനാലെന്നു കാണ്മതോ	
അതിൽനിന്നു പരപ്പും താനന്നവൻ ബ്രഹ്മാകുമേ.	31
<b>അനാദിനി</b> ർഗ്ഗണതച്ഞാൽപ്പരമാത്മാവിതവൃയൻ	
കൌന്തേയ! മെയ്യാണ്ടെന്നാലും ചെയ്താലും ലേപമേററിടാ.	32
സൂക്ഷൂമെങ്ങും നിന്ന നഭസ്സെങ്ങിനേ ലേപമേററിടാ	

അഞ്ജിനേ മെയ്യെങ്ങുമാണ്ടുള്ളാത്താവും ലേപമേററിടാ. 33

#### 60 (ശ്ലോകം 34\_35)

ക്ഷേത്രക്ഷേത്രജ്ഞവ്യത്വാസം അനുഭവിച്ചു മനസ്സി ലാക്കിയവൻ പരമനിലയെ പ്രാപിക്കുന്നു. ഒററയ്ക്കൺ ലോകമൊക്കെ പ്രകാശിപ്പിപ്പുതെങ്ങിനേ ക്ഷേത്രമങ്ങിനെയാ ക്ഷേത്രി പ്രകാശിപ്പിപ്പു ഭാരത്വ 34 ക്ഷേത്രക്ഷേത്രജ്ഞാന്തരത്തെയിമ്മട്ടിൽ ജ്ഞാനറ്റഷ്ടിയാൽ ഭൂതപ്രകുതിമോക്ഷത്തോടറിവോർ പരമെത്തുമേ. 35

# അധ്വായം പതിനാലു<sup>ം</sup>

## ബന്ധകാരണങ്ങളായ ത്രിഗുണങ്ങഠം അവയിൽനിന്നു മോചനം

ത്രിഗുണങ്ങറാം. അവ എങ്ങിനെ ബന്ധിക്കുന്നു? അ വയിൽനിന്നു° എങ്ങിനെ മോചനം?

ഈ അധ്വായത്തിൽ വിഷയം തുടരുന്നു. യജ്ഞാദി കമ്മപരമായ വേദത്തിനെറ ജ്ഞാനം കൊണ്ടും അനുഷ്യാ നം കൊണ്ടും മോക്ഷമുണ്ടാവുന്നതല്ല. എന്നാൽ ഗുണത്ര യത്തിനെറ സചത്രപജ്ഞാനം കൊണ്ടു മോക്ഷമാഗ്ഗം തെ ളിഞ്ഞുകാണുന്നു. ഈ ജ്ഞാനത്തിനെറ സഹായം കൊ ണടുണ്ടായ സാധനകൊണ്ടാണും മുനിമാർ പരംഭാവത്തെ അടഞ്ഞതും.

#### 61

#### (cgo a 1\_4)

തിഗുണാത്മകമാണ° പ്രകൃതി. പൂവ്വ്സംസ്കാരസ ഹിതം അവ്വക്തമായിരിക്കുന്ന ജീവൻ ഈശചരമൈത ന്യത്താൽ വ്യക്തരൂപത്തിൽ ദേഹങ്ങ0ം എടുക്കുന്നു. അ പ്പോഠാ അവ ജനിക്കുന്നു എന്നു നാം പറയുന്നു. പുരുഷ നെറ സംയോഗംകൊണ്ടു പ്രകൃതി നാനാചരാചരത്രുപം പ്രാപിക്കുന്നു.

#### ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

ഇനിയും പറയാം ജ്ഞാനങ്ങളിലും ജ്ഞാനമുത്തമം ഇതറിഞ്ഞിട്ട മുനികളൊക്കെസ്സൽസിദ്ധി നേടിനാർ. 1 ഈ ജ്ഞാനമവലംബിച്ചെൻ സാധമ്മുത്തെയണഞ്ഞവൻ ജനിക്കില്ലാ സുഷ്ടിയിലും വൃഥിക്കാ പ്രളയത്തിലും. 2 എൻെറ യോനി മഹാബ്രഹ്മതിൽഗ്ഗഭ്മണപ്പു ഞാൻ സവ്വഭ്യതോത്ഭവമതിലുളവാകുന്നു ഭാരത! 3 കൌന്തേയ! യോനിതോരം വന്നുണ്ടാം മുത്തിക്കു മുറുമേ ബ്രഹ്മം മഹായോനിയല്ലോ ബിജം നൽകും പിതാവു ഞാൻ. 4

#### 62

### (ശ്ലോകം 5\_18)

സതചഗുണം സുചേച്ഛകൊണ്ടും, രജോഗുണം അ ത്വാഗ്രഹംകൊണ്ടും, തമസ്സ്, ആലസ്വാം, നിദ്ര, പ്രമാദം എന്നിവകൊണ്ടും മനുഷ്യനെ ബന്ധിക്കുന്നു. ആത്മാവി ന്നു് ഒരു പുമടായിത്തിരുന്നു. മനുഷ്യൻ താൻ ദേഹമാ ണെന്നു മുഢവിശചാസം അടയ്യന്നു.

- 11, 12, 13 ഗ്ലോകങ്ങ്കമനപ്പ്യന്നു എന്തു ഗുണ മാണെന്നു കണ്ടുപിടിക്കുവാനുള്ള ലക്ഷണങ്ങ്ക്ക് തരുന്നു.
- 14, 15 ഈ ഗുണങ്ങളോടു കൂടിയവർ മരിക്കു ബോഠം പ്രാപിക്കുന്ന നിലയെ വിവരിക്കുന്നു.
- 16 \_ സുകൃതകമ്മങ്ങാരക്കു ഫലം സത്വവും, രജോകമ്മങ്ങാരക്കു ഫലം ഭുഖവും, തമോകമ്മങ്ങാരക്കു ഫലം അജ്ഞാനവും എന്നു സമത്ഥിക്കുന്നു.

15 \*

ന്നുള്ള സത്വരജനുമസ്സുകാം ഇണുമ്മാം താനു	
ബന്ധിക്കന്ത മഹാബാഹോ! മെയ്യിലവുയദേഹിയേ.	5
അതിൽ സതചം നിമ്മലതചാൽ തെളിയിപ്പിപ്പതവുയം	
ബന്ധിക്കമനഘ! ജ്ഞാനസുഖസംഗങ്ങളാലെടോ.	6
രാഗാത്മകം രജസ്സോക്ക തൃഷ്ണാസംഗനിഭാനമാം	
കൊന്തേയ! ദേഹിയെക്കുമ്മസംഗാൽബ്ബന്ധിപ്പതാണതും.	7
അജ്ഞാനജം തമസ്സോക്ക് ദേഹീകഠംക്കൊക്കെ മോഹനം	
നിദ്രാലസൃത്തെറ൨കളാലതു ബന്ധിപ്പ് ഭാരത!	8
സതചം സുഖത്തിൽക്കമ്മത്തിൽ രജസ്സം ചേപ് ഭാരത!	
ജ്ഞാനം മൂടി പ്രമാദത്തിൽത്തമസ്സംസ്ക്തി നൽകിടും.	9
രജസ്തമസ്സുക്കാം വെൽവൂ സത്വം സത്വതമസ്സുകാം	
രജസ്സം ഭാരത! തമസ്സേവം സത്വരജസ്സുകമം.	10
ദ്വാരങ്ങഠം തോറുമീ മെയ്യിൽ ജ്ഞാനം തെളിയുമെപ്പൊഴോ	
അപ്പോഠംസ്സത്വം വാച്ച നിൽപുണ്ടെന്നിവണ്ണം ധരിക്കണം.	11
ലോഭം പ്രവൃത്തി കമ്മങ്ങ <b>ഠംക്കാ</b> രംഭമശമം സ <sup>o</sup> പൂഹ	
ഇവയുണ്ടാം രജസ്സങ്ങു വദ്ധിച്ചാൽ ഭരതപ്പഭ!	12
തെളിയായ്ക്ക തുടങ്ങായ്ക്ക പിഴയ്യൂക മയങ്ങുക	
ഇവയുണ്ടാം തപസ്സത്മു പെരുത്താൽക്കുരുനന്ദന!	13
സത്വം വദ്ധിച്ച് നില്ലുമ്പോരംഭ്ദ്രഹി ദേഹം തൃജിക്കകിൽ	
ജ്ഞാനിക <b>ാം</b> ക്കുള്ളൊരമലലോകങ്ങളിലണ <b>ഞ്ഞ</b> ിടും.	14
രജസ്സയന്നനു ചാകിൽജ്ജനിക്കും കമ്മിജാതിയിൽ	
തമസ്സ് മുത്തു ചത്താലോ പിറക്കും മൂഢയോനിയിൽ.	15
ചൊല്ലുന്നു സാതചികം പുണൃകമ്മത്തിൻ വിമലം ഫലം	
രജസ്സിനു ഫലം ക്ലേശമജ്ഞാനം താമസം ഫലം.	16
സതചത്താൽ ജ്ഞാനമുണ്ടാവും ലോഭമുണ്ടാം രജസ്സിനാൽ	
പ്രമാദം മോഹമജ്ഞാനമിവയുണ്ടാം തമസ്സിനാൽ.	17
മേല്പോട്ടെത്തും സാതചികന്മാർ നടുവേ നിൽപു രാജസർ	
നികൃഷ്ടഗുണവുത്തന്മാർ താഴേ വീഴന്നു താമസർ.	18

63

### (ശ്ലോകം 19-27)

സാധാരണ ക്ഷേത്രജ്ഞൻ മോഹംകൊണ്ടു് എല്ലാ വിധ കമ്മവും, സത്തും അസത്തും, താനാണു് ചെയ്യുന്ന തു് എന്നു വിചാരിക്കുന്നു. അതാണു് സംസാരകാരണം. എന്നാൽ ക്ഷേത്രജ്ഞൻ താൻ പ്രകൃതിയുടെ കേവലസാ ക്ഷിയാണു് എന്നു് എപ്പോറം സചസ്വത്രപത്തെ അറിയുന്നുവോ, അനുഭവിക്കുന്നുവോ അപ്പോറം അയാറം 'ഗുണാതീതൻ' ആയി മോക്ഷം പ്രാപിക്കുന്നു.

21 മുതൽ 27 വരെ ഗ്ലോകങ്ങറം ഇതിന്നുള്ള സാധ നയെയാണും വിവരിക്കുന്നതും. ഇവയാണും മോക്ഷസാ ധന. മോക്ഷത്തിന്നു പ്രയത്നത്തോടെ അവലംബിക്കേ ണ്ടവ. അതിന്നു പൂണ്ണമായ ഈശ്വരശരണതുകൂടി വേണം. ഗുണങ്ങളെന്നിയേ കത്താവനുനല്ലെന്നു കാണ്മവൻ ഗുണാതിരിക്തനെക്കാണ്മോനവൻ മൽഭാവമാന്നിടും. 19 ദേഹത്തിലുണ്ടാമീ മുന്നു ഗുണവും താൻ കടന്നുടൻ ജന്മമുതു ജരാടു:ഖമൊക്കെ വിട്ടമുതാണ്ടിടും. 20

#### അജ്ജുനൻ പറഞ്ഞു.

ത്രിഗുണങ്ങരു കടന്നോക്കെന്തടയാളങ്ങളാം പ്രഭോ! ആചാരമെന്തീ ത്രിഗുണാതീതനാവുന്നതെങ്ങിനേ. 21

#### ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

തെളിവും തൊഴിലും പിന്നെ മൌഢുവും പാണ്യനന്ദന! ഉണ്ടാകിലും വെവക്കില്ലങ്ങില്ലാതായാൽക്കൊതിച്ചിടാ. 22 ഉദാസീനപ്പടി ഗുണങ്ങളാലൂമിളകാത്തവൻ ഗുണങ്ങളുണ്ടുന്നു തന്നെ നിനപ്പോൻ ചേഷ്ട വിട്ടവൻ. 23

സമദുഃഖസുഖൻ സ്വസ്ഥൻ മണ്ണിലും ചൊന്നിലും സമൻ	
സമപ്രിയാപ്രിയൻ ധീരൻ നിന്ദാസ്തോത്രങ്ങളിൽസ്സമൻ.	24
സമൻ മാനാവമാനങ്ങഠംക്കരിമിത്രങ്ങളിൽസ്റ്റമൻ	
സവ്വാരംഭങ്ങളും വിട്ടോൻ താൻ ഗുണങ്ങഠം കടന്നവൻ.	25
തെററ ററ ഭക്തിയോഗത്താലെന്നെസ്സവിക്കുവോനമേ	
ഈഗ്ഗണ <b>ങ്ങ</b> ഠം കടന്നും താൻ ബ്രഹ്മസായുജുമാണ്ടിടും.	26
ബ്രഹ്മത്തിനും ഞാൻ പ്രതിഷ്ഠ വൃയമററമുതത്തിനും	
നിതൃധമ്മത്തിനും പിന്നെയങ്ങേകാന്തസുഖത്തിനും.	27

## അധ്വായം പതിനഞ്ചു'

## സവ്വത്ര പുരുഷോത്തമദശനം. പൂണ്ടയോഗം. പുരുഷോത്തമജ്ഞ<sup>ം</sup>നഭക്തി

ഈ അധ്വായം വാസ്തവത്തിൽ അതിനെറ അവ സാനത്തേതാണം". മററു മൂന്നും കേവലം പരിശിഷ്ടവും ഉപസംഹാരവും.

'ഈ അധ്യായത്തിൽ ഗീതാശാസ്ത്രത്തിനെറ അ ത്ഥം മുഴുവൻ ചുരുക്കിപ്പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എന്നു മാത്ര മല്ല, എല്ലാ വേദാത്ഥങ്ങളും ഇതുകൊണ്ടും ഉപസംഹാരം പ്രാപിക്കുന്നു!' എന്നു ശ്രീശങ്കരൻ. 20\_ാം ഗ്രോകത്തിൽ ഗീതതന്നെ ഗുഹൃതമശാസ്ത്രം എന്നും ഈ അധ്യായത്തിനെ വിളിക്കുന്നു. ഇതിൽ ശാസ്ത്രത്തിനെ വിവരിക്കുന്നുണ്ടും".

മനുഷ്യന്റെ ശരീരം നശചരമാണും. എന്നാൽ ശ രീരം നശിക്കുമ്പോഴും അജ്ഞാനവും വാസനകളും പൂണ്ടി ട്ടള്ള ജീവാത്മാവു മരണമില്ലാതെ അനന്തജന്മം തുടരുന്നു. ഭേഹത്തെ ക്ഷര (നഗ്രചര) പുരുഷനെന്നും, അനന്തകാലം നിന്നുപോകുന്ന ജീവനെ അക്ഷര (നാശമില്ല) പുരുഷനെ നരം ഈ അധ്യായത്തിൽ (ഗ്ലോക: 16) വണ്ണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ കമ്മയോഗം, ഭക്തിജ്ഞാനയോഗം മുതലായവകൊണ്ടു വാസനകഠം നശിച്ചു അജ്ഞാനം അകന്നു പോകുമ്പോഠം നമ്മുടെ ആത്മാവു പരമാത്മാവായി പരിലസിക്കുന്നു. ഈ പരമാത്മാവിന്നും, ഈ അധ്യായത്തിൽ (ഗ്ലോ: 18) പുരുഷാത്തമനെന്നു നാമനിദ്രേശം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ പ്രയത്തം മുഴുവനും ഈ പുരു ഷോത്തമനായിത്തിയവാനാണും.

#### රි 4 (භූගත 1\_4)

പരിപുണ്ണനായ ആത്മാവിനെ അപുണ്ണനാണെന്നു കരുതി പല ഭോഗങ്ങഠം കാമിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണം" മനു ഷ്യൻ ആ ഭോഗങ്ങഠം നേടുവാനായി പല വൈദികകമ്മ ങ്ങളും ലൌകികകമ്മങ്ങളും ചെയ്യുന്നതും". ഈ ഫലങ്ങഠം അനുഭവിപ്പാനായി തുടരെത്തുടരെ ജന്മം—സംസാരം— സംഭവിക്കുന്നു.

ഇങ്ങിനെ കാമങ്ങളാകുന്നു സംസാരവ്യക്ഷത്തിന്നു കാരണം. അതുകൊണ്ടും അസംഗം എന്ന ആയുധംകൊണ്ടു സംസാരവ്യക്ഷത്തെ ഛേദിച്ചാൽ മാത്രമേ പരമപദം പ്രാപിപ്പാൻ സാധിക്കുകയുള്ള എന്നു നാം മനസ്സിലാക്കണം.

ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

മൂലം മേലായ്ശ്ശാഖ കീഴായ്ച്ചൊൽവിതശചത്ഥമവുയം ഛന്ദസ്സെല്ലാമതിനില വേദവിത്തതറിഞ്ഞവൻ.

1

മേലും കീഴും കൊമ്പതിന്നു ചിന്നി \_
ഗുണപ്പെരുപ്പായ° വിഷയക്കുമ്പുമായി വേരുണ്ടു ചോടും പടരേപ്പടൻം
കമ്മാനബന്ധത്തൊടു മത്തുനാട്ടിൽ. 2
അതിൻറ രൂപം തിരിയുന്നതല്ലി \_
ലൂന്താദിയും നല്ലൊരുറച്ച നില്ലും
വേരുന്നുമെടുത്തവത്തും. 3
പരം പദത്തെത്തിരയേണ്ടതാണ \_
ഞെത്തീടിലോ തിരിയേപ്പോരുകില്ലാ
ആപ്പുരുഷൻ നിതുനെത്താൻ ശ്രയിപ്പു
പുരാണകമ്മങ്ങളവൻ വഴിക്കാം. 4

65

## (ശ്ലേകം 5\_6)

വൈദികകമ്മങ്ങളേയും ലൌകികകമ്മങ്ങളേയും വെ ടിഞ്ഞാൽ മാത്രം മതിയോ? പോരാ. ഈ ശ്ലോകങ്ങളിൽ പറഞ്ഞ ആറു് ആത്മഗുണങ്ങറാക്കായി പ്രയത്നിച്ചു് അ വ സ്ഥായത്തമാക്കണം. എന്നാൽ മാത്രമേ ആ പദ ത്തിന്നുള്ള മാഗ്ഗത്തെ അവൻ അവലംബിക്കുന്നുള്ള. പ ല പല സാങ്കല്പികമായ കമ്മങ്ങളല്ല, ആത്മജ്ഞാനധ മ്മങ്ങളാണു് ഗീത വീണ്ടും വീണ്ടും ഉച്ചസ്ഥരത്തിൽ ഉപ ദേശിക്കുന്നതു്.

കേവലപ്രയത്നങ്ങഠം പോരാ. ഇന്ദ്രിയനിഗ്രഹംകൊ ണ്ടു മനഃശുദ്ധിയുണ്ടാകുന്ന യത്നങ്ങളായിരിക്കണം അവ.

> മാനം മോഹം സവ്വ്ദോഷങ്ങളും പോ\_ യദ്ധ്യാത്മനിഷ്ഠാഡ്യർ നിവ്വത്തകാമർ

മനസ്സൊത്താറിന്ദ്രിയവും കഷിപ്പു പ്രകൃതിസ്ഥമായ<sup>3</sup>. 7
ദേഹം പൂകുമെന്നാഴും വിട്ട പോകുമ്പൊഴുതുമീശ്വരൻ
ഇവയും കൊണ്ടുപോം ഗന്ധങ്ങളെക്കാറരകണക്കിനേ. 8
ത്രോത്രം നേത്രം സ്ഥര്നവും രസവും ഘാണവും പരം
മനസ്സുമവലംബിച്ചിട്ടിവൻ വിഷയസേവിയാം. 9
പോകുമെന്നാഴും നില്ലുവോതുമുണോതും ഗുണശാലികരം
വിമുഢന്മാർ കാണുകില്ലാ കാണമേ ജ്ഞാനറ്റഷ്ടികരം. 10
ആത്മസ്ഥനിവനെക്കാണം യത്നിക്കും യോഗിമാർകളും
അകൃതാത്മാക്കരം കാണില്ലാ യത്നിച്ചാലുമബുദ്ധികരം. 11

67

#### (ഗ്ലോകം 12\_15)

ജീവൻ ഈശചരൻറെ അംശം തന്നെ. ഇവിടെ വ ണ്ണിക്കപ്പെട്ട എല്ലാ ഈശചരഗുണങ്ങളും അതിന്നു യഥാ

തഥത്തിൽ എപ്പോഴുമുണ്ടു°. കല്ലൂണ്ടത്തിൻ കട്ട മ	ണ്ണിച
കപ്പെട്ടാലും അതിനെറ മാധുയ്യം പോകുന്നില്ല.	តា)
ലോകമെല്ലാം വിളക്കീടും സൂയ്യതേജസ്സമ <b>ങ്ങിനേ</b>	
ചന്ദ്രാഗ്നിമാർതൻ തേജസ്സമെൻ തേജസ്സെന്നു കാണുക നീ.	12
ഓജസ്സാൽ ഭൂമിയുറംപ്പുക്കു ചെയ്തേൻ ഞാൻ ഭൂമിധാരണം	
രസാത്മകൻ സോമനായിപ്പോഷിപ്പേനൌഷധങ്ങളും.	13
പ്രാണികഠംക്കുള്ള ദേഹത്തിലഗ്നിയായിട്ടിരുന്നു ഞാൻ	
പ്രാണാപാനാനചിതൻ നാലു തരമന്നം പചിക്കുവൻ.	14
എല്ലാക്മുള്ളത്തിലിരിപ്പവൻ ഞാ	
നെന്തുലമാണോമ്മ ബോധം മറക്കൽ	
വേദങ്ങളാൽ വേദൃന്ദം ഞാനൊരുത്തൻ	
വേദജ്ഞൻ വേദാന്തകൃത്തായതും ഞാൻ.	15
68	
(ശ്ലോകം 16_20)	
ക്ഷാരപുതഷൻ, അക്ഷാരപുത്ഷൻ, പുതഷോത്ത	നമൻ.
പുരുഷോത്തമനെ അറിയുക. അധ്വായത്തിന്റെ	അവ
താരിക നോക്കുക.	
ക്ഷരമക്ഷരമെന്നുണ്ടു ലോകത്തിൽപ്രതഷദചയം	
ക്ഷാരമീസുവ്വിഭ്രതങ്ങരാ കൂടസ്ഥൻ പരമക്ഷരം.	16
ഉത്തമൻ പുരുഷൻ വേറേ പരമാത്താവതെന്നവൻ	
ലോകത്രയം നിറഞ്ഞിട്ട കാക്കുമവൃയനീശചരൻ.	17
ക്ഷാരത്തേയും കടന്നിട്ടക്ഷരത്തേക്കാളമുത്തമൻ	
ലോകത്തിൽ ഞാനതിനുലം പുകഴ <sup>°</sup> ന്നോൻ പുരുഷോത്തമൻ.	18
പുരുപ്പോത്തമനാമെന്നെ മൌഢ്യമറേറവമോപ്പുവൻ	
ഭജിക്കും സവ്വവിത്തെന്നെസ്സവ്വാത്മാവാലെ ഭാരത!	19
ഇതല്ലോ ഗുഢമാം ശാസ്ത്രം ചൊന്നേനിതനഘാശയ!	
ഇതറിഞ്ഞാൽബ്ദുഭധിമാനാം കൃതാത്ഥനയി ഭാരത!	20

## ഭാഗം 5

## പരിശിഷ്ടം

# അധ്വായം പതിനാറ്

## ദൈവീവൃത്തിയും ആസുരീവൃത്തിയും

ദൈവീവൃത്തികളും ആസുരീവൃത്തികളും \_\_ 9\_ാം അ ധ്വായത്തിനെറ പരിശിഷ്ടം.

9\_ാം അധ്വായം 12, 13 ഗ്ലോകങ്ങളിൽ രാക്ഷസപ്ര കൃതിയുള്ള ഉപയോഗശു്ത്വ്യമായ കമ്മങ്ങഠാ എന്നും ദൈ വികപ്രകൃതികളായ മഹാന്മാർ എന്നും സതതം ഭജിക്കു ന്നു എന്നും പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആ രണ്ടു പ്രകൃതിക ളുടെ പ്രവൃത്തികളേയും മനോവൃത്തിയേയും പാറി കൂടു തൽ വിവരം ഈ അധ്വായം തരുന്നു. ആ ഗ്ലോകങ്ങളു ടെ അത്ഥപൂരണമാണം" ഇവിടെ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്ല്.

69

### (ശ്ലോകം 1-5)

ദൈവികഗുണങ്ങ26 എണ്ണം ഇവിടെ വണ്ണിച്ചി രിക്കുന്നു. ഇവ സാധിച്ചാൽ ഈശചരപ്രാപ്തി എളുപ്പ ത്തിൽ ആവും. അതിന്നാണം പരിശ്രമിക്കേണ്ടതും. ശ്ലോ കം 4 അസുംഗുണത്തെ ചുരുക്കത്തിൽ വിവരിക്കുന്നു.

#### ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു.

അഭയം സതചസംശുദ്ധി ജ്ഞാനയോഗവൃവസ്ഥയും ദാനം ദമം യജ്ഞമേവം സചാദ്ധ്യായം തപമാജ്ജവം.

1

16 \*

അഹിംസ സത്യമക്രോധം ത്യാഗം ശാന്തിയപൊതുനം അലോഭം ഭുതകാരുണ്യം മാദ്ദ്വം ഹ്രീയചാപലം. 2 ധ്യതി ശൌചം ക്ഷമാ തേജസ്സദ്രോഹം മാനഹിനത ഇവയുണ്ടാം ദൈവസമ്പടഭിജാതന്ന ഭാരത! 3 ദംഭദപ്പാഭിമാനങ്ങറം ക്രോധം പാരുഷ്യമങ്ങിനേ അജ്ഞാനവും പാത്ഥ! പറവമാസുരാഭിജനന്നഹോ. 4 ദൈവസമ്പത്തു മോക്ഷാത്ഥം ബന്ധനത്തിന്നമാസുരം മാഴ്കേണ്ടാ ദൈവസമ്പത്തിർജ്ജനിച്ചോനാണു പാണ്ഡവ! 5

(ഗ്ലോകം 6\_18)

ഇവയിൽ അസുരമനോഭാവവും പ്രവൃത്തികളും ദി ഘമായി ഉപന്യസിച്ചിരിക്കുന്നു. ഓരോരുത്തരും അവര വരുടെ മനോവൃത്തിയെ ആരാഞ്ഞു നോക്കി ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലുമുണ്ടോ എന്നു സൂക്ഷൂപരിശോധനചെയ്ത്, ഉ ണ്ടെങ്കിൽ അതു നശിപ്പിക്കുവാൻ നോക്കണം. ഈ ഉ ദ്രേശത്തോടുകൂടിയാണും ഇവ പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും. കേ വലം പാരായണത്തിന്നു മാത്രമല്ല.

ആസുരഗുണങ്ങളിൽ ചിലതു പ്രത്വേകം ശ്രദ്ധിക്കേ ണ്ടവയാണും. ലോകത്തിനാടിസ്ഥാനമായ ഈ ഗ്രാനിൽ അവർ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല. കേവലം സ്ത്രീപുരുഷസംയോ ഗംകൊണ്ടു ജീവലോകമുണ്ടായി എന്നാണും അവരുടെ വി ശ്വാസം. ബന്ധിക്കുന്ന കമ്മം, മോപിപ്പിക്കുന്ന കമ്മം എന്ന വ്യത്യാസങ്ങഠം അവർ വിവേചനം ചെയ്യുന്നില്ല. എന്നാൽ ഉഗ്രകമ്മങ്ങഠം, ഹിംസാപരമായാലും കൂടി അ വർ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവരുടെ ആഗ്രഹത്തിന്നും അളവില്ല. അററമില്ല. കായ്യസാധ്യത്തിന്നായി യജ്ഞ ങ്ങറാ അവരും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ അതു ഡംഭാഹങ്കാ രസഹിതവും യഥാവിധി അല്ലാത്തതുമാണു°.

ദീപത്തിനെ കൊണ്ടുപന്നാൽ ഇരുട്ട പോ ഷന്നതു പോലെ ദൈവോപാസക്തി അഭ്യസിച്ചാൽ ഇവയെല്ലാം ഇരാണം' അവരുടെ ത്വാഗത്തിന്നം' എളുപ്പ മാഗ്ഗം. ഭ്രതസഗ്ഗം രണ്ടു പാരിൽട്വൈവമാസുരമിഞ്ജിനേ ദൈവം വിസ്താരമായ്ച്ചൊന്നേനാസുരം പാത്ഥ കേഠംക്ക നീ. 6 അറിയില്ലാസുഭജനം പ്രവൃത്തിയെ നിവൃത്തിയേ ശൌചമില്ലാചാരമില്ലാ സതൃമില്ലായവക്ക്ഹോ. 7 ഈശനില്ലാതപ്രതിഷും ജഗത്തെന്നവർ ചൊല്ലമേ നിതൃം സംഭ്രതമെന്നത്രേ കാമമല്ലാതിതെന്തുവാൻ. 8 ഈദ്ദ്ശനം പിടിച്ചിട്ട നഷ്ടാത്മാക്കളബുദ്ധികഠം ഉഗ്രകമ്മാക്കളായ<sup>ം</sup>ത്തീരും മുടിപ്പാൻ ലോകവൈരികഠം. 9 eുഷ<sup>്</sup>പൂരകാമപരരായ<sup>്</sup>ദ്ദംഭമാനമദത്തൊടും മോഹിച്ചസൽബ്വോധമാണ്ട യത്നിക്കുമശുചിവ്വതർ. 10 നാശം വരേയ്ക്കുന്തമററ ചിന്തയേന്തിയെഴുന്നവർ ഇത്രയ്യും താനെന്നുറച്ച കാമഭോഗപരായണർ. 11 ആശാപാശാൽക്കെട്ടപെട്ട കാമക്രോധങ്ങളാന്നവർ ഇച്ഛീപ്പ കാമഭോഗത്തിന്നന്യായത്താൽദ്ധനാജ്ജനം. 12 ഇതിപ്പോഠം ഞാൻ നേടി നേടുമീ മനോരഥമിന്നു ഞാൻ ഇതുണ്ടീദ്ധനവും കൂടീട്ടിനിക്കാകേണമിന്നിമേൽ. 13 ഈശ്ശത്രുവിനെ ഞാൻ കൊന്നു കൊല്ലവേൻ മററ പേരെയും ഈശചരൻ ഞാൻ ഭോഗി ഞാൻ ഞാൻ സിദ്ധൻ ഞാൻ ബലവാൻ സൂഖി. 14 ആഢുംഭിജാതൃമുള്ളോൻ ഞാനെൻ കിടയ്ക്കിപ്പൊളേതവൻ യജിപ്പൻ നഠംകുവൻ മോദിപ്പേനെന്നജ്ഞാനമൂഢരായ°. 15

അനേകത്തിൽച്ചിത്തമാടി മോഹജാലമിയന്നവർ	
കാമഭോഗാസക്തർ വീഴുമശുദ്ധനരകത്തിലേ. 16	3
ആത്മസംഭാവിതസ്തബ്ഢർ ധനമാനമദാനചിതർ	
യജ്ഞം ചെയ്യുംപോലുമവർ ദംഭത്താൽ വിധിയെന്നിയേ. 17	7
അഹങ്കാരം ബലം ദപ്പം കാമം ക്രോധവുമാന്നവർ	
എന്നെ സ്വപരദേഹത്തിൽ ദ്വേഷിച്ചീടുമസൂയകർ.	3
71	
(ശ്ലോകം 1920)	
ആസുരകമ്മത്തിനെ ഫലത്തെ പറയുന്നു.	
ദോഷിക്കുമാ ക്രൂരരെ ഞാൻ സംസാരങ്ങളിൽ മൂഢരേ	
എന്നുമാസുരജന്മത്തിൽത്തള്ളം മംഗളഹീനരേ.	9
ജന്മന്തോവം മൂഢരവരാസരപ്രകൃതിസ്ഥരായ <sup>ം</sup>	
എന്നിലെത്താതെ കൌന്തേയ! വീണ്ടം കീഴ്ചോട്ടു പോയിടും. 20	0
72	
(ഗ്ലോകം 21_24)	
ആസുരഗുണവും അതിനെറ മോചനവും ചുരുക്ക്	J
പ്പറയുന്നു. ശാസ്ത്രാനുഷ്യാനം ആസുരഗുണത്തെ നശിപ്പ്	
ക്കുന്നു. ഈ ഘട്ടത്തിൽ ഗീതയെ 'ശാസ്ത്രരാജാ' എന്നു	
വിനോഭാജി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു് ഓക്കുക. ശാസ്ത്രമമ്മ	0
ഗീതയിലുണ്ടു°.	
ആത്മനാശനമായ <sup>ം</sup> മൂന്നു നരകദചാരമുണ്ടിതാ	
കാമം ക്രോധം ലോഭമെന്നു മൂന്നുമെന്നാൽ തൃജിക്ക നീ. 2	1
കൌന്തേയ! വൻതമോദചാരം മൂന്നും വിട്ടൊഴിയും നരൻ	
ആത്മശ്രേയസ്സ് ചെയ്തീടും പരയാം ഗതി നേടിടും. 21	2
കാമകാരത്തിനാൽശ്ശാസ്ത്രവിധി വിട്ട നടപ്പവൻ	_
സിദ്ധി നേടാ സുഖം നേടാ പരയാം ഗതി നേടിടാ. 2	3

ശാസ്ത്രം പ്രമാണമാക്കേണം കായ്യാകായ്യവുവസ്ഥയിൽ ശാസ്ത്രപ്രോക്തവിധാനം കണ്ടിങ്ങു ക $^{\dot{m}}$ ങ്ങ $^{\circ}$  ചെയ്ത നീ.  $^{\circ}$   $^{\circ}$   $^{\circ}$   $^{\circ}$   $^{\circ}$ 

# **അ**ധ്വായം പതിനേഴു

സാധനകൊണ്ടു നിതൃകമ്മങ്ങഠം എങ്ങിനെയാണ് വിശിഷ്മമാക്കകു് സാധകൻൊ നിതൃപരിപാടി.

ഗീതയിലെ 9\_\_27 ൻറെ പരിശിഷ്ടം.

ഗീത 9\_27\_ൽ ഏതെല്ലാം കമ്മം ചെയ്യുന്നവോ, ഏതെല്ലാം ആഹാരം കഴിക്കുന്നുവോ, ഏതെല്ലാം യജ്ഞ മോ, ദാനമോ, തപസ്സോ ചെയ്യുന്നുവോ അതെല്ലാം ഈ ശചരാപ്പ്ണമായി ചെയ്യുണം എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അവയാണം ഇവിടെ വിവരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു്.

ആദ്യംതന്നെ മുമ്പിലത്തെ അധ്യായത്തിൽനിന്നു° ഉദിക്കുന്ന അജ്ജുനന്റെ ശ്രദ്ധയെപ്പാറിയുള്ള ചോദ്യത്തി ന്നു മറുപടി പറയുന്നു.

ഈ പറഞ്ഞ കായ്യങ്ങളെല്ലാം സത്വഗ്രണത്തിലുള്ള വയാവാം, രജോഗ്രണത്തിലുള്ളവയാവാം, അല്ലെങ്കിൽ ത മോഗ്രണത്തിലുള്ളവയാവാം. എന്നാൽ സാധകൻ ത മോഗ്രണരജോഗ്രണങ്ങളോടു കൂടിയവയെ മാത്രമേ ഗ്രഹി ക്കുവാൻ പാടുള്ള. ശുദ്ധപദാത്ഥങ്ങളെ നാം ഈശ്വര ന്നും അപ്പിക്കുവാൻ യോഗ്വതയുള്ളതെന്നു കരുതുന്നു. സാ ത്വികമായ നിത്വകമ്മങ്ങാം മാത്രമേ ഈശ്വരാപ്പണത്തി ന്നും അഹങ്ങളാകുന്നുള്ള. അതുകൊണ്ടു നാം സാത്വിക ങ്ങളായവയെ മാത്രമേ സ്വികരിക്കാവു; അനുജിക്കാവു.

#### ഭാഷാഭഗവദ്ഗിത

#### 73

#### (excos 1 - 4)

ഏത് ത്രപത്തിലായാലും ഏകനായ ഈശചരനെ ആരാധിക്കുന്നവൻ സാതചികശ്രഭ്യയുള്ളവൻ. നിചന്മാ രായ മുത്തികളേയും യക്ഷന്മാരേയും രാക്ഷസന്മാരേയും പൂ ജിക്കുന്നവൻ രാജസശ്രഭ്യയുള്ളവൻ. സപ്തമാത്രകംഗം മുത ലായ പ്രേതഭൂതഗണങ്ങളെ പൂജിക്കുന്നവർ തമോഗുണ ക്കാർ എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു.

#### അജ്ജുനൻ പറഞ്ഞു.

ശാസ്ത്രത്തിൻ വിധി വിട്ടിട്ടും ശ്രദ്ധയോടു യജിക്കുപ്പിൽ സത്വം രജസ്സോ തമസ്സോ നില കൃഷ്ണാ,യവക്കിതിൽ. 1 ശ്രീഭഗവാൻ പറഞ്ഞു. നവഭാവത്താൽദ്രേഹിക്കാക്കു ശ്രദ്ധ മൂന്നു വിധത്തിലാം സാത്വികീ രാജസീ പിന്നെത്താമസീ കേളതും ഭവാൻ. 2 സത്വാനരൂപയാകുന്നു സവ്വക്കും ശ്രദ്ധ ഭാരത! ശ്രദ്ധാമയൻ പുമാൻ ശ്രദ്ധയേതാണായതുമാണവൻ. 3

#### 74

4

സത്വസ്ഥന്മാർ ദേവകളെ യക്ഷാശരരെ രാജസർ പ്രേതഭ്രതഗണത്തെത്താൻ യജിപ്പ മറവ താമസർ.

## 

ആസുരനിശ്ചയക്കാരുടെ തപസ്സിനെയാണു് ഇവിടെ വിവരിക്കുന്നതു്. ഡംഭാഹങ്കാരങ്ങറാ പൂണ്ടു കാമരാ ഗാവേശത്തോടെ ഹിംസാപരമായ തപസ്സ ചെയ്യുന്നു ഇ വർ.

ശാസ്ത്രോക്തമെന്നിയേ ഘോരം വൻതപം ചെയ്യമാളുകഠം ഭംഭാഹങ്കാരമുടയോർ കാമരാഗബലാന്വിതർ, 5 ദേഹസ്ഥഭ്രതഗ്രാമത്തെക്കശിപ്പിക്കുമബുദ്ധികഠം ദേഹാന്തയ്യാമിയെന്നേയുമവരാസുരരോക്ക നീ.

6

# (දෙලා**കං** 7<u>22</u>)

ഇവിടെ ആഹാരം, യജ്ഞം, തപസ്സ്, ദാനം ഈ നാലെണ്ണത്തിൻേറയും വിവേചനമാണു്. ഇവയിൽ സാ ത്വികമായവയെ സചീകരിച്ച് അതു് ഈശചരാപ്പ്ണമാ ക്കണം. ഇവയ്ക്ക് ഫലമുണ്ടെങ്കിലും ഫലാസക്തികൂടാതെ ചെയ്യുന്നതു മാത്രമേ സാത്വികമാകുന്നുള്ളു. സാത്വികമാ യ ആഹാരമേ ചിത്തശുജ്യിക്കുതകുന്നുള്ളു.

(a) യജ്ഞം: നമുക്കതിതമായ, നമ്മെക്കാളം അ തിശക്തിമത്തായ ശക്തികഠാ ലോകത്തിലുണ്ടും. അവ യെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുവാൻ വേണ്ടിയായിരുന്നു ഈ യജ്ഞ ങ്ങഠാ. വേദത്തിലെ അധികഭാഗത്തിൻേറയും വിഷയം ഈ യജ്ഞവിവരങ്ങളാണും.

എന്നാൽ വൈദികയജ്ഞം തിരെ ഇല്ലാതായിട്ടുണ്ടു°. അവയെ നാം എടുക്കേണ്ടതില്ല. അതിന്റെ സ്ഥാനത്താ  $1_4$  ക്കു പലേ മുത്തിപൂജകളും വന്നിട്ടുള്ളത്ത്. അതു  $1_4$  ൽ പറഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു.

ഗീത 4 (25—32) യജ്ഞത്തെ പുതിയ രീതിയിൽ വണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു. അവ ഇവിടെ ശ്രദ്ധേയമാണും. എ ന്നാൽ മഹാന്മാരും ഗീതതന്നെയും സ്വധമ്മത്തെ യജ്ഞ മായി കരുതുവാൻ പായുന്നു. അതായതു സ്വധമ്മാചര ണം അവനവൻറെ ആവശ്യത്തിന്നു മാത്രമല്ല, സമുദായ നമ്മയ്ക്കുമാണും. സമുദായനമയ്ക്കായി, സമുദായത്തിൻറ ക്ഷേമത്തിന്നായി സചധമ്മം ചെയ്യുന്നതു ഗീതയുടെ അ ഭിപ്രായത്തിൽ യജ്ഞമാണം". (18.....46)

- (b) തപസ്സു മൂന്നു വിധം: ശാരീരം, വാചികം, മാ നസം. ഈ മൂന്നുവിധ തപസ്സിനേയും ഗീത പുതിയ രീ തിയിൽ  $14,\,15,\,16$ \_ൽ നിവ്വചിച്ചിട്ടുണ്ടു°.
- (c) ഭാനം: (20, 21, 22) ഹിന്തുകളുടെയിടയിൽ പ്രത്യേകിച്ചും ഭാനം ലോപിച്ച കാലമാണിതു°. സാത്വി കദാനം നാം വീണ്ടം അവലംബിക്കണം.

ഏവക്കും മൂന്നു വിധമാണാഹാരം പ്രിയമായതും	
യജ്ഞം തപം ദാനവുമേ കേളവററിൻെറ ഭേദവും.	7
ആയുസ്സതചബലാരോഗുസുഖപ്രീതി വളപ്പതായ <sup>ം</sup>	
രസും സ്നിശ്ധം സ്ഥിരം എദുമാഹാരം സാതചികപ്രിയം.	8
കടചമ്ലവണാതൃഷ്ണതീഷാത്രക്ഷവിദാഹിയായ <sup>ം</sup>	
ടുഖശോകാമയകരമാഹാരം രാജസപ്രിയം.	9
ആറിച്ചാററവ പഴകിളഗ്ഗന്ധമിയലുന്നതായ°	
അമേദ്ധ്യമായെച്ചിലായുള്ളാഹാരം താമസപ്രിയം.	10
ഫലം നോക്കാതെ വിധിയിൽക്കണ്ട യജ്ഞം യജിക്കമേ	
യജ്ഞം ചെയ്യേണ്ടതാണെന്നു മനം വെച്ചിട്ടു സാതചികൻ.	11
ഫലം നിനച്ചം ദംഭത്തിന്നായിക്കൊണ്ടിട്ടമത്തിനേ	
യജിക്കിൽ ഭരതശ്രേഷ്ഠ! യജ്ഞം രാജസമായതാം.	12
വിധി വിട്ടന്നമേകാതെ മന്ത്രദക്ഷിണയെന്നിയേ	
ശ്രദ്ധ കൂടാതുള്ള യജ്ഞം ചൊൽവൂ താമസമെന്നു താൻ.	13
ദേവവിപ്രഗുരുപാജ്ഞപൂജനം ശൌചമാജ്ജവം	
ബ്രഹ്മചയ്യം താനഹിംസ ശാരീരം തപമാണപോൽ.	14
വെറുപ്പിക്കാതുള്ള വാക്ഷ സതൃം പ്രിയഹിതപ്പടി	
സ്വാദ്ധ്യായാഭ്യസനം താനം വാങ്മയം തപമാണപോൽ.	15

അധ്വായം പതിനേ $arphi^{lpha}$	129
മനഃപ്രസാദം സൌമൃതചം മൌനമാത്മവിനിഗ്രഹം	
ഭാവസംശുദ്ധിയിവകഠം മാനസം തപമാണപോൽ.	16
വരമാം ശ്രഭ്ധയാൽ മത്തൃർ മൂന്നു മട്ടിൽത്തപിക്കുമേ	
ഫലാകാംക്ഷ നിനയ്ക്കാതെയായാലായതു സാതചികം.	17
സൽക്കാരമാനപൂജയ്ക്കായ <sup>ം</sup> ത്തപം ദംഭത്തിനായിയും	
ചെയ്യുന്നുവെന്നാലതു താൻ രാജസം ചലമധ്രുവം.	18
ൂഢാശയാലാത്മപീഡ പെടുത്തിച്ചെയ്തിടും തപം	
അനുനാശത്തിനായ°ച്ചെയ്യുന്നതും താമസമാണപോൽ.	19
3ാനം ചെയ്യേണ്ടതെന്നോത്ത് ഇണയ്ക്കാത്തോനു നൽകുകി <b>ൽ</b>	
ദേശകാലം പാത്ത് പാതേ ദാനം സാതചീകമാണപോൽ.	20
പരം പ്രത്യൂപകാരത്തിന്നല്ലെന്നാൽ ഫലമോത്തുമേ	
ക്രിഷ്ടമായ്ച്ചെയ്തിടുമൊരു ദാനമാകുന്നു രാജസം.	21
ഭശേകാലങ്ങഠം തെററിച്ചു ദാനം പാത്രത്തിനെന്നിയേ	
സൽക്കരിക്കാതെ നിന്ദിച്ച് ചെയ്യതാകുന്നു താമസം.	22
16	

#### (ഗ്ലോകം 23-28)

ഈ പവിത്രമായ നാലു നിത്വകമ്മങ്ങളേയും മന്ത്രസഹിതം നാം ഈശചരാപ്പ്പണമായി ചെയ്യണം. മന്ത്രസഹിതം എന്നവെച്ചാൽ—ബാഹ്യപ്രവൃത്തിയോടെ മനസ്സം പ്രവത്തിച്ചുകൊണ്ടു് —ബാഹ്യകമ്മങ്ങഠം ഈശചരാ പ്പ്ണമാവേണമെങ്കിൽ, അവ സാതചികമാവുന്നതിന്നു പുറമേ, മനസ്സിനെറെ ഭാവവും ഈശചരപ്രേമവും അതിൽ നാം മനഃപൂവ്വമായി കലത്തണം. അതിന്നു് 'ഓം തത്' സത്" എന്നച്ചരിക്കണം. ഓം എന്നാൽ ഈശചരനു ണ്ടു്. തത് എന്നാൽ അതു് അകലെയാണു്. അന്ത്രയാമിയായാലും മനസ്സിന്നത്ിതമാണു്. സത് എന്നാൽ അതു സത്താണു്. വുക്കു ഗുണം ചെയ്യുന്നതാണു്. അ

തുകൊണ്ടു മുഴുവൻ മത്രാത്ഥം നമുക്കു കാണുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിലും ഈശചരൻ നിശ്ചയമായും ഉണ്ടു°. അദ്ദേഹത്തിൻറ അനുഗ്രഹം എനിക്കുണ്ടാകുട്ടെ.

ഈ ബോധത്തോടെയും ഭാവനയോടെയും നിത്വക മ്മങ്ങളും സചധമ്മവും നാം ഈശചരാപ്പ്ണമായി ചെ യ്യണം.

2	
ഓം തത്സൽ ബ്രഹ്മനിദ്ദേശം മൂന്നു മാതിരിയായ <sup>ം</sup> സ <sup>്</sup> മൃതം	
ഇവയാൽപ്പണ്ട നി <sup>മ്മ</sup> ിച്ചു വിപ്രവേദമഖങ്ങളേ.	28
ഓമെന്നു ചൊല്ലീട്ടു യജ്ഞതപോദാനക്രിയാക്രമം	
അതുമൂലം നടക്കുന്നു ബ്രഹ്മജ്ഞക്കു വിധിപ്പടി.	<b>2</b> 4
തദെന്നു ഫലമോക്കാതെ ചൊല്ലി യജ്ഞം തപസ്സമേ	
ഭാനക്രിയകളും ചെയ്തപോരുന്നു മോക്ഷകാംക്ഷികഠം.	25
സൽഭാവമായ°സ്സാധഭാവമായ°സ്സദെന്നാൽ പ്രയോഗമാം	
പ്രശസ്തകമ്മത്തിലത്രേ സച്ഛബ്ദം പാത്ഥി ചെയ്പളും.	26
സച്ഛബ്ലോച്ചാരണം യജ്ഞതപോദാനങ്ങഠംതൻ മുറ	
തദത്ഥമായിടും കമ്മം സദെന്നായ്പ്പറയുന്നതും.	27
അശ്രദ്ധം ദാനഹോമങ്ങഠം തപസ്സം ചെയ്ത കമ്മവും	
അസത്തെന്നോതുമേ പാത്ഥ! കേളില്ലിങ്ങും പരത്തിലും.	28

## ഭാഗം 6

## ള പ സ ം ഹാരം അധ്യായം പതിനെട്ട്

ഗീതോപദേശസാരം. കമ്മയോഗവും അതിന്നപരി

യായി ജ്ഞാനനിഷ്ഠയം. ഗീതോപദേശസംഗ്രഹം

ഈ അധ്യായത്തിൽ കമ്മഫലത്വാഗം, കമ്മസസ്വാ സം, അഹങ്കാരനാശത്തിൻെറ ആവശ്യം, മററു പ്രധാന മനോപ്പത്തിയുടെ ത്രിഗുണാവസ്ഥകഠം, കമ്മയോഗം, ഉ പരിജ്ഞാനയോഗം, ഈശചരശരണത എന്നിവയാണം വിഷയങ്ങഠം.

#### 77

## (скољо 1-12)

ദേഹബുദ്ധിയോടുകൂടിയവക്കു സചധമ്മത്തെ തൃജി ക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതല്ല. (11) അതുകൊണ്ടു നിതൃക മ്മങ്ങളായ യജ്ഞം, ദാനം, തപസ്സ് എന്നിവ ഫലത്വാ ഗബുദ്ധിയോടെ അവശ്വം ചെയ്യണം. നിതൃകമ്മങ്ങറം ക്കു ഫലമുണ്ടു്. അവയെ കാമിച്ചാൽ രജോഗുണം വദ്ധി ക്കും. ഫലത്വാഗബുദ്ധിയോടുകൂടി ചെയ്താൽ സതചഗ്രണം വദ്ധിക്കും, ചിത്തശുദ്ധിയുമുണ്ടാകും.

സാധകന്മാർ നിത്യകമ്മങ്ങളും സചധമ്മങ്ങളും ഫല ത്വാഗത്തോടെ ചെയ്യുന്നതിന്നു 'ത്വാഗം' എന്നു ഭഗവാൻ ഇവിടെ നിവ്വചനം ചെയ്യുന്നു. ഇതിന്നുമുമ്പു 5 മാം അ ധ്യായത്തിൽ പറഞ്ഞതുപോലെ അലസതകൊണ്ടു കായ്യ്യ ത്തിൻെറ ബുദ്ധിമുട്ടു ആലോചിച്ചു കമ്മത്തെ ത്വജിക്കു ന്നതു വെറും താമസത്വാഗമാകുന്നു. അതിന്നു ആത്മീയവളച്ചയിൽ ഒട്ടും സ്ഥാനമില്ല. കമ്മയോഗം സഹജമായിത്തീന്നും, ഉപരിസാധനയ്ക്കു വേണ്ടി കമ്മത്വാഗം ചെയ്യു ന്നതാകുന്നു ശരിയായ സന്യാസം. ആ സന്യാസം സാധനയുടെ പരമനിലയിൽ വരുന്നു.

അതുകൊണ്ടു സാധനാരംഭത്തിൽ കമ്മത്വാഗമാണം° ശരി; കമ്മസന്യാസമല്ല.

കമ്മലഫലത്വാഗംകൊണ്ടു കമ്മബന്ധനമുണ്ടാകന്നി ല്ല. കമ്മാനുഷ്ഠാനം പുനജ്ജന്മത്തിന്നു കാരണമാവു ന്നില്ല.

#### അജ്ജുനൻ പറഞ്ഞു.

സന്യാസത്തിൻ തത്വമറിഞ്ഞിടാൻ മോഹം മഹാളജ!	
തുംഗത്തിന്നും ഹൃഷീകേശ! വേറേ കേശിനിഷ്ക് ദന!	1
ശ്രീഭഗവാൻ പറ <b>ഞ്ഞ</b> .	
കാമൃകമ്മനുാസമത്രേ സനുാസം കവിസമ്മതം	
സവ്വകമ്മഫലതുാഗം തുാഗമെന്നാർ വിചക്ഷണർ.	2
<b>ഒഷ്ടമാം കമ്മമേ തൃാജുമെന്നും ചില മനീഷിക</b> ≎ം	
യജ്ഞദാനതപഃകമ്മം തൃാജ്യമല്ലെന്നു മററു പേർ.	3
തുാഗത്തിലെൻ നിശ്ചയം നീ കേഠംക്കൂ ഭരതസത്തമ!	
തുാഗമോ പുരുഷവ്യാഘ്ര! പ്രസിദ്ധം മൂന്നു മാതിരി.	4
യജ്ഞം ദാനം തപം കമ്മം വിടൊല്ലാ ചെയ്തിടേണ്ടതാം	
യജ്ഞം ദാനം തപമിവ വിവേകക്കാക്ക് പാവനം.	5
ഇവയും ചെയ്യണം സംഗം ഫലവും കൈവെടിഞ്ഞു താൻ	
എന്നാണു പാത്ഥ! നൽത്തീപ്പ് പെടുമെന്നതമത്തമം,	6

നിയമസ്ഥനു കമ്മത്തിൽസ്സനുാസം ചേരുകില്ലെടോ മൌഢൃത്താൽത്തൽപ്പരിതുാഗം താമസം താൻ പ്രസിദ്ധമാം. കമ്മം കായക്ലേശഭയാൽദ്രഃഖമെന്നായ $^\circ$  ത $_\Lambda$ ജിക്കുകിൽ രാജസതുാഗമാന്നായാഠം തുാഗത്തിൻ ഫലമേററിടാ. 8 ചെയ്യേണ്ടതെന്നോത്ത് കമ്മം നിയതം ചെയ്തിലജ്ജന! ഫലസംഗങ്ങഠം കൂടാതെ, സാതചികം തുാഗമായതാം. 9 ദ്വേഷിയ്ക്കില്ല സുഖം കമ്മം സജ്ജിക്കാ സുഖദത്തിലും സതചം കലന്നിടും തൃാഗി സംശയം വിട്ട ബുദ്ധിമാൻ. 10 ദേഹിക്കു കമ്മമൊക്കേയും തൃജിക്കാനെളുതായ്പരാ പരം കമ്മഫലതൃാഗിയാണത്രേ തൃാഗിയായതും. 11 അനിഷ്മിഷ്ടം സമ്മിശ്രം മൂന്നല്ലോ കമ്മജം ഫലം 12 അതുാഗികഠംക്കേൽപു ചത്താലേല്ലാ സന്യാസികഠംക്കതും. 78

#### (coods 13\_17)

അഹങ്കാരം ആകുന്നു കത്താ എന്നു തെററിദ്ധരിക്കു ന്നു. എന്നാൽ ശരീരം, ആഗ്രഹം, പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങറാം, പലവിധമായ പ്രയത്നങ്ങറാം, പൂവ്വസംസ്കാരം എന്നീ അ ഞ്ചും ചേന്നാണും കമ്മം നടത്തുന്നതും. എന്നാൽ അവി ദ്വകൊണ്ടും അഹങ്കാരം അല്ലെങ്കിൽ താൻതന്നെയാണും കത്താ എന്നു മനുഷ്യൻ മോഹംകൊള്ളുന്നു. ഈ അഹ ങ്കാരം നശിച്ചാൽ എന്തു ചെയ്താലും, ഒരാളെ വധിച്ചാൽ പോലും ബന്ധനമുണ്ടാകുന്നില്ല. അഹങ്കാരനാശംതന്നെ

കാരണങ്ങരം മഹാബാഹോ! നീ ധരിച്ചാലുമഞ്ചിതിൽ കമ്മാന്തവേദാന്തമതിൽക്കമ്മസിദ്ധിക്ക ചൊന്നവ. 13 അധിഷ്ഠാനം പരം കത്താവോരോ മാതിരി കാരണം പല മട്ടാം ചേഷ്ടയഞ്ചാമതായിട്ടിങ്ങു ദൈവവും. 14

മെയ്വാങ്മനങ്ങളാലിങ്ങു കമ്മം തുടരുമേ നരൻ	
നൃായ്പമായും മറിച്ചായുമതിന്നീയഞ്ചു ഹേതുവാം.	18
എന്നിരിക്കേച്ചെയ്പതിതു താന്താനാണെന്നു കാണുവൻ	
ബുദ്ധിയൊക്കായ്സയാലാണു കാണ്മതില്ലതു ദുമ്മതി.	16
അഹങ്കാരം ഭാവമറേറാൻ ബുദ്ധിലേചം പെടാത്തവൻ	
ഈ ലോകരെ വധിച്ചാലും വധിയാ ബഭ്ധനല്ലവൻ.	17
70	

19

## (ഗ്ലോകം 18\_40)

ഇവിടെ മനസ്സിന്റെ ഘടകങ്ങളായ ജ്ഞാനം, ക മ്മം, കത്താ, ബുദ്ധി, ധ്യതി, സുഖം എന്നീ ബോധങ്ങളു ടെ തമോഗുണ, രാജാഗുണ, സതചഗുണനിലകളെ പ്രറി വിവരിക്കപ്പെടുന്നു. മനസ്സിനെ ആരാഞ്ഞുനോക്കി, ത മോഗുണ, രജോഗുണനിലകളെ അതിക്രമിച്ചു° ഓരോ ന്നിലും സതചനില അടയുവാനായിരിക്കണം നമ്മുടെ പ രിശ്രമം.

അതുകൊണ്ടു° ഈ വ്യത്യാസങ്ങഗം നാം നല്ലപോ ലെ ഗ്രഹിച്ചു മനസ്സിൻൊ സത്വനിലയെ പ്രാപിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം.

ജ്ഞാനാവസ്ഥയിൽ നാനാത്വത്തിൽ മനസ്സ നില്ലൂ ന്നതു ശരിയല്ല. വേഭാന്തപരമായി സവ്വവും ഏകമാ യ ബ്രഹ്മമാണും എന്നു മനസ്സിന്നു സിദ്ധമാകുമ്പോളാ ണും അജ്ഞാനം നീങ്ങി സമ്വക്ഷ് ജ്ഞാനം ഉണ്ടാകുന്നതും എന്ന തത്വം ശ്രദ്ധേയമാണും.

അതുപോലെ ഇന്ദ്രിയവിഷയസംസഗ്ഗംകൊണ്ടു സാ ധാരണയായി ഉണ്ടാകുന്ന സുഖം നശചരമാണും, രോഗ ഹേതുവാണു എന്നു മനസ്സിലാക്കി മനഃപ്രയത്നാടകാണ്ടു ധ്വാനത്തിലും കമ്മയോഗത്തിലും ഉണ്ടാവുന്ന സുഖമാ ണു പരമസുഖം എന്നു പ്രത്യേകം ധരിക്കണം.

അധമ്മത്തെ ധമ്മാമനാ മോഹാകൊണ്ടു ധരിക്കു ന്നുപെന്നതും അതുപോലെ ശ്രദ്ധേയമാണ്ട<sup>°</sup>. ജ്ഞാനം ജ്ഞേയം ജ്ഞാനിയെന്നു മൂന്നല്ലോ കമ്മചോദന കരണം കമ്മ കത്താവു മുന്നു താൻ കമ്മസംഗ്രഹം. 18 ഗ്ര<mark>ണഭേദത്തിനാൽ</mark> ജ്ഞാനം കമ്മം കത്താവു'മൂന്നിനേ ഗുണക്കണക്കിൽച്ചൊല്ലുന്ദ്യ കേട്ടാലുമവയെബ<sup>°</sup>ഭവാൻ. 19 സവ്വിഭ്രതത്തിലുമൊരേ ഭാവം കാണവതവുയം ഭിന്നങ്ങളിലഭിന്നം താനാ ജ്ഞാനം കാണ്ക സാത്ഥികം. 20 വെവ്വേറെയായിടും ജ്ഞാനം വെവ്വേറേ പല വസ്തവായ് ഭ്രതജാലത്തിലറിവാമാ ജ്ഞാനം കാണ്ടം രാജസം. 21എല്ലാമെന്ന നിലയ്ക്കൊന്നിൽക്കാരണം വിട്ട സക്തമായ് തത്വം കാണാതല്പമാകും ജ്ഞാനമാകുന്നു താമസം. 22 നിയതം സംഗമില്ലാതെ രാഗദേചഷങ്ങളെന്നിയേ ഫലേച്ഛ വിട്ടുള്ള കമ്മമായതാകുന്നു സാതചികം. 23 ഫലമിച്ചിച്ചഹങ്കാരത്തോടുകൂടിയുമങ്ങിനേ ഏറെപ്പണിപ്പെട്ട ചെയ്യം കമ്മമാകുന്നു രാജസം. 24 ഫലം ക്ഷയം പൌരുഷവും ഹിംസയും നോക്കിടാതെ താൻ മൊഡൃത്താലേ തുടന്നീടും കമ്മമാകുന്നു താമസം. 25 അസംഗനനഹങ്കാരി ധ്രത്യത്സാഹങ്ങളുള്ളവൻ സിദ്ധ്യസിദ്ധികളിൽ ഭേദം വിട്ട കത്താവു സാതചികൻ. 26താഗീ ഫലാത്ഥി ലുണ്ഡൻ താനതുളാം ന് ഹിംസചെയ്പവന് ഹഷ്ശോകങ്ങളുള്ളോരു കത്താവാകുന്നു രാജസന്ത്. 27 **അയുക്തൻ പ്രാകൃതൻ സൂ**ബ്ലൻ ചതിയൻ മടിയൻ ശാൻ വിഷാദിക്കം ദീഘ്സൂത്രനാകം കത്താവ്യ താമസൻ. 23

ഭേദം ധൃതിക്കും ബുദ്ധിക്കും ഗുണത്താൽക്കേഠംക്ക മൂന്നുമേ	
എല്ലാം വെവ്വേറെയായിട്ടു ചൊല്ലുന്നതു ധനഞ്ജയ!	29
പ്രവൃത്തിതാൻ തൻ നിവൃത്തി കായ്പാകായ്പഭയാഭയം	
ബന്ധവും മോക്ഷവും കാണം ബുദ്ധിതാൻ പാത്ഥ! സാതചികി	.30
ധമ്മമമ്മളധമ്മം താൻ കായ്യം പിന്നെയകായ്യവും	
ശരിയല്ലാതറിയുമാബ്ദുഭധിതാൻ പാത്ഥ! രാജസി.	31
അധമ്മം ധമ്മമായ°ക്കണ്ടു തമസ്സാൽ മൂടി നില്പതായ°	
തെററിസ്സവ്വാത്ഥവും കാണും ബുദ്ധിതാൻ പാത്ഥ! താമസി.	32
മനഃപ്രാണേന്ദ്രിയവഴി ക്രിയയ്ക്കൊക്കെദ്ധരിപ്പതായ°	
യോഗത്താൽത്തെററു പററാത്ത ധ്രതിതാൻ പാത്ഥ! സാതചികി	33
ധമ്മകാമാ <b>ത്ഥ</b> ങ്ങളെത്താൻ ധരിപ്പോന്നായിയ <i>യ്</i> ളുന	
പ്രസംഗത്താൽ ഫലം കാകും ധൃതിതാൻ പാത്ഥ! രാജസി!	34
പരം സ്വപ്നം ഭയം ശോകം വിഷാദം മദമെന്നിവ	
ഭുമ്മേധസ്സു വിടാതുള്ള ധൃതിതാൻ പാത്ഥ! താമസി.	35
സുഖവും മൂന്നു വീധമായ <sup>ം</sup> ക്കേട്ടാലും ഭരതപ്പിഭ!	
അഭൃാസത്താൽ ലഭിപ്പോന്നായ° ടുഃഖത്തിന്നതിർ കാണ്മതായ°.	36
ആരംഭത്തിൽ വിഷപ്രായമന്തത്തിലമുതോപമം	
ആത്മബുദ്ധിത്തെളിവെഴുമാസ്സഖം തന്നെ സാതചികം.	37
വിഷയേന്ദ്രിയയോഗത്താലാദൃമ <b>ങ്ങമു</b> തോപമം	
അന്തത്തിങ്കൽ വിഷപ്രായമാസ്സ്ഖം തന്നെ രാജസം.	38
ആദുവം ഫലമായാലുമാത്മവ്യാമോഹനം സുഖം	
നിദ്രാലസുപ്രമാദാദിവഴിയു <sub>ള്</sub> ള്ളതു താമസം.	39
മന്നിലും വിണ്ണവരുടെയിടയ്യു <sub>ള</sub> ം കാണ്മതില്ലെടോ	
പ്രകൃതിക്കൊക്കുമീ മൂന്നു ഗുണം കൂടാതൊരെണ്ണവും.	40

# അധ്വായം പതിനെട്ട°

(ఆర్థుంచిం  $41_{-49})$ 

സ്വധമ്മവും കമ്മയോഗവും

ലൌകികങ്ങളായ സ്വകമ്മങ്ങളും കമ്മയോഗത്തിനു വളരെ ഉപയുക്തമാണും. കമ്മയോഗം കൊണ്ടു കമ്മങ്ങളു ടെ സഹജമായ ബന്ധത്രപം നശിച്ചു മനഃശുദ്ധിയുണ്ടാ യി, അവ ആത്മജ്ഞാനത്തിന്നും ഉതകന്നു. അതുകൊ ണ്ടാണും അധ്യാത്മശാസ്ത്രമായ മിതിയിൽ വണ്ണാശ്രമത ത്വം പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും.

സ്വധമ്മം എല്ലാവക്കും ഒരുപോലെയല്ല. യജ്ഞം, ദാനം, തപസ്സ് എന്നി നിത്വകമ്മങ്ങാ എല്ലാവക്കും ഒരു പോലെത്തന്നെ. മനു പറയുന്ന അഹിംസ, സത്വം, അസ്തേയം, ശൌചം, ഇന്ദ്രിയനിഗ്രഹം എന്നിവ എല്ലാ വരും ഒരുപോലെ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണും.

എന്നാൽ സമുദായസേവനം, സമുദായക്ഷേമത്തിന താൻ ചെയ്യേണ്ടതായ കമ്മങ്ങഠം നാലായി വിഭജിക്കപ്പെ ട്ടിരിക്കുന്നു. അവ ഓരോരുത്തരുടേയും പൂവ്വസംസ്താരം അനുസരിച്ചാണും.

അങ്ങിനെ ബ്രാഹ്മണധമ്മത്തേയും ക്ഷത്രിയധമ്മ തേതയും പൈശ്വധമ്മത്തേയും ശൂദ്രധമ്മത്തേയും പറഞ്ഞി രിക്കുന്നതു ചിത്തപ്പത്തിച്ചത്വാസത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെ ടുത്തിയാകുന്നു.

സാത്വികമാസ്ഥിതിയുള്ളവൻ ബ്രാഹ്മണൻ. അ ല്ലം സത്വവും വളരെയധികം രജസ്സം ഉള്ളവൻ ക്ഷത്രി യൻ. വളരെയധികം രജസ്സം അല്ലം തമസ്സം ഉള്ളവൻ വൈശ്വൻ തമോഗുണമുള്ളൻ ശൂദ്രൻ (ശ്രീശങ്കരൻ) അതുകൊണ്ടു് ശുദ്രന്നു വേദത്തിന്നു് അധികാരമി ല്ല എന്നു പറയുന്നതിന്നും, ആക്കു് തമസ്സുകൊണ്ടു് അറി വിന്നു് ആഗ്രഹമില്ലയോ അവൻ ശുദ്രൻ എന്നാണു് അത്ഥം.

നമ്മുടെ ജാതി നോക്കിയല്ല ശുദ്രതവം കല്പിക്കേണ്ട തും. തമോഗുണത്തിന്നു താഴെയായി വേറെ ഗുണമില്ലാ ത്തതുകൊണ്ടും പഞ്ചമവണ്ണത്തിന്നോ ജാതിക്കോ ന്യായം കാണുന്നില്ല. അതുപോലെത്തന്നെ അയിത്തത്തിന്നും സ്ഥാനം കാണുന്നില്ല.

ഈ വണ്ണധമ്മങ്ങളെ അവനവൻ സചാത്ഥം വെടി ഞതു°, അതായതു ഫലകാംക്ഷ വെടിഞ്ഞു°, ഈശചരാപ്പ് ണബുദ്ധ്വാ സമുദായക്ഷേമാത്ഥമായി എപ്പോഠം ചെയ്യു ന്നുവോ അപ്പോഠം അതു കമ്മയോഗമായിത്തീരുന്നു. മ നഃശുദ്ധിയുണ്ടാകുന്നു.

ഒരു ശരീരത്തിന്നു തല, കൈ, കാൽ, പാദം എ ന്നിവ എങ്ങിനെ ശരീരത്തിന്റെ പൊതുവേ പ്രവത്തന ത്തിന്നു' അത്വാവശ്വമാണോ അതുപോലെ വണ്ണങ്ങളുടെ നാലുവിധ കമ്മങ്ങളും സമുദായക്ഷേമത്തിന്നു° അത്വാവ ശ്വമാണു°; അനുപേക്ഷണീയമാണു°. തല ആലോചി ക്കുന്നതു തന്റെ ക്ഷേമത്തിന്നു മാത്രമല്ല, ദേഹത്തിന്റെറ കട്ടാകെ ക്ഷേമത്തിന്നാണു°. കൈ അതിന്റെറ രക്ഷയ്ക്കു മാത്രമല്ല, ഇതരങ്ങളായ അംഗങ്ങളുടേയും രക്ഷയ്ക്കാണു°. ഇതു മനസ്സിലാക്കി നമ്മുടെ പ്രവൃത്തിയിൽ സമുദായ

<b>അ</b> ധ്വായം പതിനെട്ട <sup>°</sup>	139
ബ്വാഹ്മണക്ഷത്രവൈശുക്കും ശൂദ്രന്മാക്കും പരന്തപ!	
തിരിച്ച വെപ്പു കമ്മത്മാം സ്വഭാവോത്ഥഗുണങ്ങളാൽ.	41
ശമം ദമം തപം ശൌചം ക്ഷാന്തിയാജ്ജവമിങ്ങിനേ	
ജ്ഞാനം വിജ്ഞാനമാസ്തികൃം ബ്രഹ്മകമ്മം സ്വഭാവജം.	42
ശൌയ്യം തേജസ്സ ധ്യതി താൻ ദാക്ഷ്യം പോക്കൊഴിയായ്ക്കയും	
ദാനം ദൈവവിചാരം താൻ ക്ഷാത്രകമ്മം സ്വഭാവജം.	43
കൃഷി പൈമേയ്ക്കൽ കമ്പോടം വൈശുക <sup>മ്മം</sup> സ്വഭാവജം	
ശുശ്രൂഷയെന്നുള്ള കമ്മം ശുദ്രന്നും താൻ സ്വഭാവജം.	44
തൻ തൻ കുമ്മശ്രദ്ധയുള്ളോൻ സിദ്ധി നേടീടുമേ പരം	
സചധമ്മനിഷ്ഠനും സിദ്ധി കിട്ടം മാതിരി കേഠംക്ക നീ.	45
ആരിബ <sup>്</sup> ഭൂത <b>ങ്ങ</b> ാ സൃഷൂിപ്പതാരിലെല്ലാമിരിപ്പതോ	
തൻകമ്മങ്കാണ്ടായവനെ മത്തുനച്ചിച്ചു സിദ്ധനാം.	46
പരധമ്മം ചെയ്യതേക്കാഠം സചധമ്മം വിഗുണം ഗുണം	
സ്വഭാവകല്പിതം കമ്മം ചെയ്പോനേല്ല്ലില്ല കിൽബ്ബിഷം.	47
കൌന്തേയ! സഹജം കമ്മം വിടൊല്ലാ ദുഷ്ടമാകിലും	
ദോഷം കമ്മത്തിലുണ്ടെന്നും തീയ്യിൽപ്പുക കണക്കിനേ.	48
അസക്തബുദ്ധിയായെന്നും ജിതാത്മാവായ് നിരീഹനായ്	
നൈഷ്ക്രമ്മുസിദ്ധി പരമസ്സനൃാസംകൊണ്ടു നേടിടാം.	49

#### 81

## (ശ്ലോകം $50_{--}55$ )

കമ്മയോഗത്തിനെറ സമാപ്തി ജ്ഞാനയോഗമാണും'. രണ്ടാമധ്യായത്തിൽ കമ്മയോഗത്തെ അവതരിപ്പിച്ചശേ ഷം, ഭഗവാൻ സ്ഥിതപ്രജ്ഞലക്ഷണം നമ്മെ പറിപ്പി ച്ചിട്ടുണ്ടും'. അതുപോലെത്തന്നെ ഇവിടേയും ഉപസംഹാ രത്തിൽ മുൻവിഭാഗത്തിൽ കമ്മയോഗസമ്പ്രദായം ഉപ ദേശിച്ചശേഷം ഉടനെത്തന്നെ ജ്ഞാനയോഗവും ഉപദേ ശിക്കുന്നു. ഈ ജ്ഞാനയോഗത്തിൽ മനസ്സിനെ പരിശു ദ്ധമാക്കുകയും അതിസൂക്ഷൂമാക്കി ബലപ്പെടുത്തി ആത്മ തത്വാവലോകനം ചെയ്യുവാൻ പയ്യാപ്തമാക്കുകയുമാണും' ചെയ്യുന്നതും".

ശാസ്ത്രപാണ്ഡിത്വത്തിന്ന° ഇവിടെ സ്ഥാനമില്ല. ആത്മീയസിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ അടിയുറച്ചു, അചഞ്ചലമാ യ, ശ്രദ്ധയാണ<sup>ം</sup> ഇവിടെ ആവശ്യാ. ശാസ്ത്രതചവും ഗുരുവും ഇതിന്നു സഹായിക്കുന്നു. ത്രം, ശാസ്ത്രതത്വങ്ങ ളുടെ അവതാരമുത്തിയാണം°. അവരുടെ ജീവിതരിതി നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയെ ഊജ്ജിതപ്പെടുത്തുന്നു. ഞത്മപ്രാപ്തി യ്ക്കുള്ള തീവ്രമായ ആസക്തിയാണു<sup>°</sup> ജ്ഞാനനിപ്പു. ഹ്വസ്ഥിതനാണും ഈശചരനെന്നു കരുതി ആ ഈശചര പ്രാപ്തിക്കായുള്ള ആസക്തിയെ ഭക്തിയെന്നു് പറയ്യുന്നു. ഈ ആസക്തി കേവലം പണ്ഡിതനിൽ ഇല്ല. ഈ ആ സക്തിച്ചടാതെ ഭക്തിയോഗമോ, ജ്ഞാനയോഗമോ ജനി ച്ച വളരുന്നതല്ല. ശങ്കരൻൊ അഭിപ്രായത്തിലും വിനോ ഭാജിയുടെ അഭിപ്രായത്തിലും ജ്ഞാനവും ഭക്തിയും വാ സ്കവത്തിൽ ഒന്നുതന്നെയാകുന്നു.

സിദ്ധീ നേടിയവൻ ബ്രാമലാഭം കൊഠാവതു കേഠാക്ക നീ ചുരുക്കമായിക്കൊന്തേയ! ജ്ഞാനത്തിൻ പരനിഷ്ഠ താൻ. 50

വിതുഭ്ധയാം ബുദ്ധിയാന്നു ധ്രതീയാലുള്ളടക്കിയും ശബ്ദാദിവിഷയം വിട്ട രാഗദേചഷങ്ങറം പോക്കിയും.

വിവിക്തം വാണു ലഘ്വാശി ചൊൽ, മെയ്, ചിത്തങ്ങഠാ വെന്നുമേ ധ്യാനയോഗപരൻ നിതൃം വൈരാഗൃത്തെയടഞ്ഞവൻ. 52

51

അഹങ്കാരം ബലം ദപ്പം കാമക്രോധം പരിഗ്രഹം പെടിഞ്ഞു നിമ്മമൻ ശാന്തൻ ബ്രഹ്മഭാവമണഞ്ഞിടും. 53 ബ്രഹ്മമായിത്താൻ തെളിഞ്ഞോൻ ശോചിക്കാ കാംക്ഷയെന്നിയേ എല്ലാററിലും തുലൂനായി നേടുമെൻ പരഭക്തിയേ. 54 ഞാനെന്തു നിലയാരെന്നു ഭക്തിയാൽത്താനറിഞ്ഞിടും എന്നെത്തത്വമൊടും കണ്ടോൻ പിന്നെയെന്നിലണഞ്ഞിടും. 55

82

#### (88000 56-66)

അഹങ്കാരം തീരെ നശിക്കണം. അതിൻെറ സ്ഥാ നത്ത്ര° ആത്മശക്തിയോ ഈശചരകരുണയോ നമ്മുടെ ജി പിതത്തിൽ വരണം.

ഈ ഈശചരശക്തി എല്ലാവരുടെ ഹൃദയത്തിലും പ തിയുന്നു. അഹങ്കാരം അതിനെ മറയ്ക്കുകയാണും". അതി ൻെറ നിരന്തരവും അനന്യവുമായ ഭജനമാണും ഏറാവും ഉത്തമസാധന. ഒരു കമ്മത്തിന്നും ഈ മാഹാത്മ്വുമില്ല. കമ്മങ്ങളെല്ലാമെപ്പോഴം ചെയ്തിലും മൽപ്പരായണൻ മൽപ്രസാഭത്തിനാൽ നേടുമവൃയം നിതൃമാം പദം. 56മനസ്സാൽക്കമ്മമൊക്കേയുമെങ്കലപ്പിച്ച മൽപ്പരൻ 57 ബുദ്ധിയോഗം പൂണ്ട നിതൃം മന്മനസ്സായിരിക്ക നീ. മച്ചിത്തൻ നീയെൻ പ്രസാദാൽദ്ദ ഗ്റുമെല്ലാം കടന്നിടും തതല്ല നീയഹങ്കാരാൽക്കോക്കില്ലെങ്കിൽ നശിച്ചിടും. 58 അഹങ്കാരംകൊണ്ടു യുദ്ധം ചെയ്യില്ലെന്നല്ലിയോപ്പുതും 59തെററീയ്യൊരുക്കം പ്രകൃതി നിന്നെക്കല്ലിച്ചയച്ചിടും. കൌന്തേയ! നീ സഹജമാം സ്വകമ്മംകൊണ്ടു ബദ്ധനായ് 60 അവശപ്പെട്ട ചെയ്തീടും ചെയ്യാനിച്ഛിച്ചിടായ്ക്കിലും.

നിൽപുണ്ടജ്ജുന! സവ്വക്കും ഹൃദയത്തിങ്കലീശചരൻ	
യന്ത്രം കേററിബ <sup>്</sup> ഭ്രതജാലം മായകൊണ്ടു തിരിപ്പവൻ.	61
എല്ലാങ്കൊണ്ടിട്ടുമവനെശ്ശരണം കൊഠംക ഭാരത!	
തൽപ്രസാഭാൽശ്ശാന്തിയേന്തിശ്ശാശചതസ്ഥാനമെത്തുമേ.	62
ഗുഢത്തിലും ഗൂഢമാമീ ജ്ഞാനം നിന്നോടു ചൊല്ലി ഞാൻ	
എല്ലാം വിചാരിച്ചു നോക്കിയിച്ഛിക്കംപോലെ ചെയ്യെടോ.	63
എല്ലാററിലും ഗൂഢമാമീപ്പരമാം മൊഴി കേഠംക്ക നീ	
ദ്രഡം നീയെന്നിഷ്ടനെന്നു ഹിതം ചൊല്ലുന്നതാണു ഞാൻ.	64
എന്നെയോതെൻ ഭക്തനെന്നെ യജിച്ചെന്നെ നമിക്ക നീ	
എന്നിലെത്തും സതൃമേറ൨ ചൊന്നേനെന്നിഷ്ടനല്ലയോ.	65
സവ്യധമ്മങ്ങഠം വിട്ടെന്നെത്തന്നേ ശരണമേല്ലൂ നീ	
നിൻ പാപമെല്ലാം ഞാൻ തീത്തുകൊള്ളവൻ മാഴ്ചിടേണ്ടെടോ.	66

#### 83

## (ഗ്ലോകം 67\_\_72)

(egodo 61_12)
ശാസ്ത്രം മനസ്സിലാക്കുവാൻ അതിയായ ശ്രദ്ധ വേ
ണം. കാരണം ശാസ്ത്രം അതീതവിഷയങ്ങളെ പ്രതിപാ
ദിക്കുന്നു. മനസ്സിന്ന <sup>്</sup> അതിതമായ വിഷയം ഇല്ലെന്നു
വാടിക്കുന്നവർ ശാസ്ത്രത്തെ വകവെയ്ക്കുകയില്ല.
തപസ്സറേറാനൊടും ഭക്തി കെട്ടോനോടുമിതെന്നുമേ
ശ്രദ്ധ വിട്ടോനൊടും ചൊല്ലായ്ക്കുന്നിലീഷ്യാലുവോടുമേ. 67
പരമാമീ രഹസ്യത്തെയെൻ ഭക്തനൊടു ചൊല്ലുവോൻ
പരഭക്തി കലന്നോൻ മേലെങ്കലെത്തുമസംശയം. 68
അവനേക്കാളെൻെറയിഷ്ടം ചെയ്റ്റോനില്ല മനുഷ്യരിൽ
ആവനേക്കാരം പ്രിയതരനിനിക്കുണ്ടാകയില്ലൊരാരം. 69

ധമ്മും നമ്മുടെ സംവാദമിതു ചൊല്ലുന്നതേവനോ അവനെണ ജ്ഞാനയജ്ഞാൽ യജിപ്പോനെന്നു മന്മതം. 70 ശ്രദ്ധയോടൊത്തസൂയിക്കാതിതു കേരംപ്പവനേവനോ അവനം മുക്തനായ്പ്പുണ്യകമ്മി സല്ലോകമെത്തിടും. 71 ഇതു പാത്ഥ! ഭവാൻ ചിത്തം വെച്ചെല്ലാം കേട്ടതില്ലയോ നിനക്കജ്ഞാനസമ്മോഹം നശിച്ചില്ലേ ധനഞ്ജയ! 72

84

#### (സ്കോകം 73)

തൻെ മോഹം അകനുവെന്നു° അജ്ജനൻതന്നെ സമ്മതിക്കുന്നു. മോഹം അകറുവാനാണു° ശാസ്ത്രം. മോ ഹം തീന്നപ്പോഠം ശാസ്ത്രം അവസാനിച്ചു.

#### അജ്ജനൻ പറഞ്ഞു

മോഹം കെട്ടു കിട്ടിയോമ്മ നിൻ പ്രസാദത്തിലച്യുത! സന്ദേഹം തീൻ നിന്നേൻ ഞാൻ നിൻറെ ചൊല്പടി ചെയ്യവേൻ.

85

### (cyoa. 74\_78)

ധ്രതരാഷ്ട്രന്നും യുദ്ധക്കളത്തിലെ സംഭവം പറഞ്ഞു കൊടുക്കുവാൻ.തുടങ്ങിയ സഞ്ജയൻ താൻ ഭഗവാനെ ക ണ്ടതിലും ഭഗവാൻറെ വാക്കുകളിലും തനിക്കുള്ള വിസൂയ ത്തെ വിസ്തരിക്കുന്നു. മനുഷ്യപ്രയത്നവും ഈശചരകായ ണ്യവുമുള്ള ദിക്കിലാണും ജയം എന്നു പറഞ്ഞു സംഭാഷ ണം അവസാനിക്കുന്നു.

#### സഞ്ജയൻ പറഞ്ഞു

എന്നു ഞാൻ വാസുദേവൻറെ മഹാൻ പാത്ഥൻറയും പരം തമ്മിൽസ്സംഭാഷണം കേട്ടേനത്തുതം രോമഹഷ്ണം. 74

#### ഭാഷാഭഗവദ്ഗിത

വ്യാസപ്രസാദംകൊണ്ടിട്ടു കേട്ടേൻ പാരം രഹസ്യമായ് യോഗം യോഗേശ്വരൻ കൃഷ്ണൻ സാക്ഷാത്തായ്ച്ചൊൽവതൊ കേശവാച്യുതസംവാദമത്ത്രത പുണ്യമിങ്ങനെ [ക്കെയും. ഓത്തോത്തിളാ പതേ! ഹഷ്ം പൂണ്ടിടുന്നുണ്ടു വീണ്ടുമേ. അതൃത്തുതം ഹരിയുടെയാ രൂപം വീണ്ടുമോത്തഹോ. 76 രാജാവേ! വിസ്തയിച്ചീ ഞാൻ കുളിർ കൊള്ളുന്നു വീണ്ടുമേ. എങ്ങു യോഗേശ്വരൻ കൃഷ്ണനെങ്ങു പാത്ഥൻ ധന്നുദ്ധരൻ. 77

ശ്രീമൽഭഗവദ്ഗീത കഴിഞ്ഞു.