

ഭാരതത്തിന്റെ ആദ്ധ്വാത്മികജ്ഞാനവും സാംസ്കാരികപൈത്വകവും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മഹദ്ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, അവയുടെ മൂല്വവും വ്വക്തതയും ഒട്ടും ചോർന്നുപോകാതെതന്നെ, നൂതന സാങ്കേതികവിദ്വ ഉപയോഗിച്ച് പരിരക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സൗജന്വമായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷന്റെ ലക്ഷ്വ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി.

ഗ്രന്ഥശാലകളുടെയും ആദ്ധ്വാത്മിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വ്വക്തികളുടെയും സഹകരണത്തോടെ കോർത്തിണക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻചെയ്ത് മികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എഫ് ഫയലുകളായി ലഭ്വമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇവ കമ്പ്വൂട്ടറിലോ പ്രിന്റ് ചെയ്തോ എളുഷത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ ലദ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്രങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സൗജന്യമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വാണിജ്വപരവും മറ്റുമായ കാര്വങ്ങൾക്കായി ഇവ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുവദനീയമല്ല.

ഈ ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവിനും പ്രകാശകർക്കും നന്ദി രേഖഷെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷനെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ അറിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകാനും ശ്രേയസ് വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുക.

http://sreyas.in

ഈശാവാസ്യോപനിഷത്തു**്**

ശാങ്കരഭാഷ്യസാരത്തോടുകൂടിയതും .



വ്യാഖ്യാതാക്കം:

പി. കെ. നാരായണപിളള ബി. ഏ., ബി. എൽ. ഹോപാദ്ധ്യായൻ എൻ. രാമൻപിളള

വില 5 രൂപ

BRAHMAVIDHIA OR UPANISHADS.

ബ്രഹ്മവിദ്യാ

അഥവാ,

ഉ പ നി ഷ ത്തു ക ൾ

വ്യാഖ്യാതാക്കം,

പി. കെ. നാരായണപിളള,

ബി. ഏ., ബി. എൽ.

മഹോപാദ്ധ്യായൻ എൻ. രാമൻപിള്ള.

പ്രകാശകന്മാർ,

ശ്രീരാമവിലാസം പ്രസിദ്ധീകരണശാല, കൊല്ലം.

ശ്രീരാമവിലാസം പ്രസ്റ്റ്, കൊല്ലം.



λ

മുഖവുര

യശഃശ്ശരീരന്മാരായ ശ്രീ. പി. കെ. നാരായണപിള്ള ബി. ഏ., ബി. എൽ – ഉം ശ്രീ മഹോപാദ്ധ്യായൻ എൻ. രാമൻപിള്ളയുംകൂടി വ്യാഖ്യാനിച്ചിട്ടുള്ളതും കൊല്ലത്ത് ശ്രീരാമവിലാസം പ്രസിദ്ധീകരണശാലയിൽനിന്ന് പ്രകാ ശനം ചെയ്തിട്ടുള്ളതുമായ ഈശാദിദശോപനിഷത് വ്യാ ഖ്യാനം കാണാൻ ഇടയായി.

ഉപനിഷത്തകളടേയം പ്രത്യേകിച്ച് പ്രസ്തത ദശോപ നിഷത്തകളടേയം മാഹാത്മ്യത്തെപ്പററി ശ്രീ. പി. കെ. നാരായണപിള്ള അദ്ദേഹത്തിൻെറ അവതാരികയിൽ വിശദീകരിച്ചിട്ടണ്ട്. ശ്രീരാമവിലാസം പ്രസിദ്ധീകരണ ശാല ഇപ്പോയ പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ലാത്തതിനാലും സംസ്തതം നിശ്ചയമില്ലാത്ത മലയാളികയക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുമെന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതിനാലും ടി പ്രസിദ്ധീകരണം ബ്രഹ്മാർപ്പണ മായി പനർപ്രകാശനം ചെയ്യകൊള്ളന്നം.

പ്രസ്തത വ്യാഖ്യാനങ്ങാം പഠിക്കുന്നതിന് താല്പയ്യ്വം വിലയ്ക്കു വാങ്ങന്നതിന് കഴിവില്ലായ്മയും ഉള്ളവർക്ക് സൗജന്യമായി കൊട്ടക്കുന്നതാണ്.

> സദാനന്ദ പ്രസിദ്ധീകരണസംഘം സദാനന്ദപുരം,

ഉപനിഷച°ശബൂഞ്ഞ പലപ്രകാരത്തിൽ വൃൽപദി അസം. "ഷദ്ലൃ വിശരണഗത്യവസാദനേഷു'' എന്നം,

ഷുള്ളകാം.

വേദങ്ങളടെയും അധ്യാത്മവിദ്യയുടെയും മകടമായി ഗണിക്കേണ്ട ''ഉപനിഷത്തു''കളെപ്പററി കേട്ടിട്ടില്ലാത്തവർ അവയടെ പാവനത്വംകൊണ്ട്, അനധികൃത ചൂരുങ്ങും. ന്മാക്ക് ഈ മഹാപ്രബന്ധങ്ങളടെ പാരായണവം ശ്രവണവം പാടില്ലെന്നുകൂടി പലരും ധരിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ, വിഭ്യാഭ്യാ **സ.ഞി**ൻെ പ്രചാരവും, ഹിന്ദമതതത്ത്വങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥ ജ്ഞാനവിഷയകമായ അഭിലാഷവും, പരക്കെ വ്യാപിച്ചി രിക്കുന്ന ഇക്കാലത്ത്യ്, ജിജ്ഞാസുക്കളിൽനിന്ന മഹനീയങ്ങ ളായ ഉപനിഷത്തുകളെ മറച്ചുവയ്ക്കവാനുള്ള യത്തം, ്ക്ഷന്തവ്യ മായിരിക്കയില്ല. യഥാർത്ഥമായ മതജ്ഞാനം, മിഥ്യാബോ ധങ്ങളുടെ ക്ഷയത്തിനും, സത്യഗ്രഹണത്തിനെറ അഭിപ്പദ്ധി ക്കം അവർജ്ജ്യമായിട്ടുള്ളതാണല്ലോ. ഹിന്ദക്കളുടെ പരമോൽ ക്കഷ് ടങ്ങളായ മതഗ്രന്ഥങ്ങാം വേദങ്ങളാകുന്നു. വേദങ്ങളെ ധിക്കരിക്കുന്നവര്ൂ ഹിന്ദക്കളല്ല. ''നാസ്തികോവേദനിന്ദകഃ'' എന്നാണം' പ്രമാണം. വേദങ്ങരം ഋൿ, യജൂസം', സാമം, അംഥർവം എന്ന നാലാകുന്നു. ഓരോ വേദവും ''കർമ്മകാ ണ്ഡ''മെന്നും ''ജ്ഞാനകാണ്ഡ''മെന്നും രണ്ടായി വിഭജിക്ക പ്പെട്ടിരിക്കന്ന. കർമ്മകാണ്ഡഭാഗത്തിന് ''സംഹിത്ക∞'' എന്ന പറയന്നു. ഓരോ വേദത്തോടുസംബന്ധിച്ച ബ്രാഹ്മ ണങ്ങളം'' പ്രത്യേകങ്ങളായുണ്ട്. ഇങ്ങനെയുള്ള ബ്രാഹ്മണ **ങ്ങളോ**ട്ട° സംബന്ധിക്കുന്നതായം, തത്തപവിചാരം ചെയ്യുന്നതായും ഉള്ള വേദഭാഗങ്ങരം ''ആരണ്യകങ്ങരം'' മിക്കവാറം പറയപ്പെടുന്നു. ഞാനകാണ്ഡം എന്നാ ്പ്രസ്തതങ്ങളായ ഉപനിഷ **ഇവയിൽ** അടങ്ങിയിരിക്കന്നം. പ്രായേണ ആരണ്യകങ്ങളിലും, ബ്രാഹ്മണങ്ങ ഇക്രം, **ളിലം** അന്തർഭവിച്ചവയാകന്ന. എന്നാൽ ''ഈശാവാസ്യോ **പനിഷ**ത്തു'' മതലായി, അപൂർവം ചിലത്ര ''സംഹിതാ ഉരംപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതായം കാണുന്നു. **പാാ''ങ്ങ**ളിൽതന്നെ, **ജ്ഞാനകാ**ണ്ഡത്തിൻെറ സാരഭ്രതമായ അംശമാകന്ന**്റെ**പനി

"ശത്ലൃശാതനേ" എന്നം. രണ്ടധാത്രക്കം ഉള്ളവയിൽ ഒന്നിനമുമ്പിൽ, "നി" എന്നം, ''ഉപ'' എന്നം ഉള്ള ഉപസർഗ്ഗ ങ്ങളുടെ യോഗംകൊണ്ട് ഉപനിഷച്ശബ്ദം ഉണ്ടായി എന്നാണ്, സമഷ്യിയായി വൃൽപത്തി വിഷയത്തിൽ പറയാനുള്ളത്. പ്രസ്തത ധാത്രക്കാക്ക് വിവിധങ്ങളായ അർത്ഥങ്ങളം, ഉപസർഗ്ഗങ്ങാംക്ക് അർത്ഥാന്തരവിലാസകര ശക്തിയം ഉള്ളസ്ഥിതിക്ക് പലവിധത്തിൽ ഇവിടെ വൃൽപത്തി ചെയ്തകാണ്ന. "ഉപ'' എന്ന ഉപസർഗ്ഗത്തിനു സമീപമെന്നം, "നിഷദിക്കക'' എന്നാൽ ഇരിക്കക എന്നും അർത്ഥമുള്ളത്കൊണ്ട്, ഗുരുപാദാന്തികത്തിൽ ഇരുന്ന പഠിക്ക പ്പെടുന്നതുകൊണ്ട് "ഉപനിഷത്"' എന്ന പേരുണ്ടായതായി ഒരു പക്ഷക്കാർ പറയുന്നം.

''ഉപ'' എന്നാൽ, ഉപഗമിച്ച് അതായത്ല്, ഗുരുപദേ ശത്തെ ലഭിച്ച് ''നി'' നിശ്ചയത്രപേണ അതായത്ര് നിഷ യോടുകൂടി ദ്വഷ്യാനുശ്രവികവിഷയവിത്തഷ്യന്താരായി യാതൊരു സത്തുക്കം പരിശീലിക്കന്നപൊ, അവരുടെ അവിദ്യാദിക ളായ സംസാരബീജത്തിൻെറ ''സദ്''' അതായത്ര് ''വിശര ണകർത**്ത്രി'' (ശിഥിലയിത്രി) അല്ലങ്കി**ൽ, അവസാദയി ത്ത്രി (വിനാശയിത്രി) ആയോ, അഥവാ മമ്പറഞ്ഞത പോലെ ഗ്രണവിശിഷ്ടന്മാരായ മുമുക്ഷുക്കളെ ബ്രഹ്മത്തെ "ഗമയിത°ത്രി''യായോ ഉള്ളതാകസ ഉപനിഷഞ്ഞണം', "ഷദ്ലൃ" ധാ<u>ത</u>വിൻെറ്റിവിധാർത്ഥങ്ങളെ പരന്ധരിച്ച ശബൂഞ്ഞെ ''ക്പിപ[ം]'' പ്രത്യയാന്തമായി ഗണിച്ച മററ ചിലർ വൃൽപദിക്കന്ന. ഈവിധത്തിൽതന്നെ ശംകരാചാര്യങ്ങട അഭിപ്രായവും കാണന്നു. എങ്ങനെയെന്നാൽ, യഥാ യ ഇമാം ബ്രഹ്മവിദ്യാം ഉപയന്ത്യാത്മറേവേന ശ്രദ്ധാഭക്തി പരസ്സരാഃ സന്തസ്ലേഷാം ഗർഭജന്തജരാരോഗാദ്യനർത്ഥപൃഗം നിശാതയതി പരംവാ ബ്രഹ്മഗമയതി, അവിദ്യാദി സംസാരകാരണം ചാത്യന്തം അവസാദയതി, വിനാശതീത്യ പനിഷത[്]; ഉപനിപൂർവസ്യ സദേരേവം അർത്ഥസൂരണാൽ» ഇത്തരത്തിൽ മററം പല വൃൽപത്തിക്ഠം കാണ്മാനുണ്ടാകം. വിസൂരഭയംകൊണ്ട് അവയെ ഇവിടെ പ്രപഞ്ചനം ചെയ്യ ന്നില്ല.

ii

വേദങ്ങരം നാലാണെന്നു മമ്പുതന്നെ പറഞ്ഞുവല്ലോ. അവയിൽ ഋഗേദത്തിനു 21 ശാഖകളം യജ്ർവേദത്തിനു 109 ശാഖകളം സാമവേദത്തിനു 1000 ശാഖകളം അഥർവ ണവേദത്തിനു 50 ശാഖകളം ഉള്ളതായും ഓരോ വേദ ശാഖസ്ത്ര് ഓരോ ഉപനിഷത്തുവീതം ഉള്ളതായും, ''മ്ക്തികോ പനിഷത്തി''ൽ പറഞ്ഞുകാണുന്നു. ആ ഉപനിഷത്തിൽ തന്നെ, ശ്രീരാമൻ ഹന്തമാനോട്, 108 ഉപനിഷത്ത്രകാം സാരതരങ്ങളായും പറഞ്ഞുകാണുന്നു.

ഇവയിൽ,

''ഈശകേനകാപ്രശ്ന– മണ്ഡമാണ്ഡൂക്യതിത്തിരിഃ ഐതരേയം ച ഛാന്ദോഗ്യം ബ്ബഹദാരണ്യകം തഥാ''

എന്ന പത്ത° ഉപനിഷത്തകരം സുപ്രസിദ്ധങ്ങളാകന്ന. എന്തിലും, 108 ഉപനിഷത്തകരം പ്രധാനങ്ങളാണെന്ന വച്ചി രിക്കന്ന സ്ഥിതിക്ക് അവയുടെ പ്രകാശനത്തിനം വിശദീ കരണത്തിനം വേണ്ടി, ഈ പ്രബന്ധശ്രേണിയിൽ പ്രസാധ നംചെയ്വാൻ ഞങ്ങരം ഉദ്യമിക്കുന്നതാകന്നു.

ഉപനിഷത്തുകളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവയ്ക്ക് 'ശംകരരാമാന്മ പ്രാഖ്യാനങ്ങരം നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ സുപ്രസിദ്ധന്മാ രപ്രാതെയുള്ള വിദ്വജ്ജനങ്ങളം സ്ഥമതപ്രതിഷയ്ക്ക് ഉപനിഷ ത്തുകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കവാൻ മതിർന്നിട്ടുള്ളതായി കാണന്ന. ഇദാഹരണത്തിന് ഇവിടെ പ്രഥമമായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന ഇദാഹരണത്തിന് ഇവിടെ പ്രഥമമായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന ന് ഈശാവാസ്യോപനിഷത്ത് 'തന്നെ, ശാക്തേയമതമനസ് രിച്ച വംഗദേശീയനായ ഒരു വിദ്വാൻ വ്യാഖ്യാനിച്ച കണ്ടി ച്ലോമ്, പ്രസ്താവയോഗ്യമാകന്നു. മേൽപ്രകാരം പല വ്യാഖ്യാനങ്ങളാണ്ടെകിലും ശ്രീശംകരാപായ്പതടെ വ്യാഖ്യാ നങ്ങരം അഗ്രിമങ്ങളായി കരുതി അവയെ തുടർന്ന ഭാഷയിൽ അത്തമം പറയുന്നതിനാണ് ഞങ്ങരം നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നും.

ശംകരാചായ്യർ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ട 12 ഉപനിഷത്തുകരം ക്റാൺ' വ്യാഖ്യാനംചെയ്തിട്ട<u>ള്ള</u>ത്'. ഇവ, ''ഡാക്ടർ റോ എർ,'' ''രാജേന്ദ്രലാലമിത്രൻ,'' എന്നിവർ ഇംഗ്ലീഷിൽ പരി **ോ**ഷപ്പെടുത്തീട്ടുള്ളതും, അവയെ ''മൈത്രായനി'' ഉപനിഷ ത്തോടുകൂടിച്ചേർത്തു പ്രഫ്സർ ''മാക്സ്മള്ളർ'' തൻെറ ''പൗരസ്ത്യപരിശുദ്ധഗ്രന്ഥാവലി' 'യിൽ പനഃപരിഭാഷപ്പെട് ത്തീട്ടുള്ളത്മാകന്ന. അപ്രധാനങ്ങളായ 30 ഉപനിഷത്തുകയ ഒരുമിച്ചചേർത്തു ശ്രീമാൻ കെ. നാരായണസ്ഥാമിഅയ്യരവർ കരം ക്രിസ്ത: 1914–ൽ ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക ഭാഷാന്തരീകരിച്ചി ട്ടുന്നു്. ഇങ്ങനെയുള്ള ഭാഷാന്തരങ്ങയക്ക് എത്രയോമുമ്പു തന്നെ, ഉപനിഷത്തുകളുടെ മാഹാത്മ്യം പാശ്ചാത്യലോക ത്തിന° ആസ്വദിക്കാൻ ഇടയായിട്ടണ്ടെന്ന പറയേണ്ടിയിരി ക്കന്നു. ദില്ലി ചക്രവർത്തിയായിരുന്ന ഷാജഹാൻെറ സദസ്യ എന്ന ബിരുദം സമ്പാ നായിരുന്നും ''പണ്ഡിതരാജൻ'' ദിച്ച് ജഗന്നാഥപണ്ഡിതൻ, ''ദാരാ'' എന്ന മഹമ്മദീയരാജ കമാരനെ ഏതാനം ഉപനിഷത്തകരം അഭ്യസിപ്പിച്ചതായം, ആ രാജകമാരൻ, അവയെ പെർഷ്യൻഭാഷയിലേക്ക സംക്ര മിപ്പിച്ചതായം, അഇവഴി ''ആംക്പററിൽ ഡൂപ്പറാൺ'' എന്ന ഫ്രഞ്ചുപണ്ഡിതൻ, അവയെ ലത്തീൻഭാഷയിലേക്ക പകർത്തിയതായം, തന്മുഖേന "ഷോപ്പൺ ഹാർ'' എന്ന പ്രസിദ്ധ ജർമ്മൻതത്വജ്ഞാനിയുടെ ആശയങ്ങളെ അവ, ഗാഡമായി സ്പർശിക്കകയ<mark>ം അദ്ദേഹത്തി</mark>ൻെറ തത്തചചി ന്തയെ വ്യക്തമായി രൂപപ്പെടുത്തുകയം ചെയ്യിട്ടുള്ളതായം കാണന്ത.

''പാരംഡൃസൺ'' മതലായ അർവാചീനപണ്ഡിത ന്മാർ, വേദാന്തം അതായത്മ്, ഉപനിഷത്തുകരം അമൂല്യങ്ങ ളായ രത്നങ്ങളാണെന്നം, അതിനെ ഭാരതീയർ ഒരിക്കലും പെടിയരുതെന്നം അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന സംഗതിയും പ്രസ്താവയോഗ്യമാകനം.

ഇത്രമാത്രം പ്രശസ്തവം പ്രസിദ്ധവമായ ഉപനിഷത്ത കരം വിശദമായ വ്യാഖ്യാനത്തോട്ടക്കടി കേരളഭാഷയിൽ പ്രചരിപ്പിക്കണമെന്നു ''ശ്രീരാമവിലാസം'' പ്രസ്സ്കാർക്ക ണ്ടായ അഭിലാഷം എത്രയോ സ്ഥാനത്തിലാണെന്നു മേൽകാ ണിച്ച സംഗതികരം വിശദീകരിക്കമന്നു വിശാസിക്കുന്നു.

മഥനംചെയ്യെടുത്ത പീയൂഷം **അധ്യാത്മവി**ദ്യാപയസ്സമദ്രം പോലെ ഇവ ആദരണീയങ്ങളാകുന്നു. യാവയടെ അജ്ഞാനം ഹിനുസമദായത്തിൽപെട്ട ഏവനം ലജ്ജാകരമായ ഒരു നുന തയായി ഗണിക്കേണ്ടതാകന്നു; പരമാത്മജീവാത്മാക്കളുടെ ഐക്യപ്രതിപാദകവും, ജീവിതത്തിൽ മനഃഷ്യർക്ക ശാശ്വ തമായ സമാശ്വാസസമ്പത്തിന് ഏകനിദാനവുമായ ഈ രത്മാലയ്ക്ക് സമമായ് മഹിമയുള്ള മറെറാൽ ഗ്രന്ഥാവലി, വിചാരത്തിനുകൂടി ദർപ്പമോകന്നു. കേരളഭാഷയിൽ ദശോ പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതായി പനിഷത്തകരം.....ർ അറിയന്നം. എന്നാൽ, അതിന പ്രചാരം സലമോകാതെ മിക്കവാറും അജ്ഞാതദശയിൽ വർത്തിക്കുന്നു. ''ശ്രീരാമവി ലാസം" പ്രസ്സകാരുടെ ഉദ്യമം പ്രചുരപ്രചാരമായം ഫലഭ്രയി ഷമായം പരിണമിക്കവാൻ മഹാജനങ്ങയ അനഗ്രഹിക്കട്ടെ എന്ന പ്രാർത്ഥനയോടുകൂടി, ഈ ഗ്രന്ഥപരമ്പരയെ പൊത്ര ജനസമക്ഷം അവതരിപ്പിച്ചകൊള്ളന്നു.

ശുഭം ഭവതു

എന്ന്, പി.കെ.നാരായണപിളള, (ബി. ഏ., ബി. എൽ, എം. എൽ. സി.)



ഈശാവാഭസ്യാപനിഷത്ത്

ശാങ്കരഭാഷ്യസാരത്തോടുകൂടിയത്

ഓം പൂണ്ണമദഃ പൂണ്ണമിദം പൂണ്ണാൽ പൂണ്ണമദച്യതേ പൂണ്ണസ്യ പൂണ്ണ<u>മാദായ</u> പൂണ്ണമേവാവശിഷ്യതേ. ഓം ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ

ഹരിഃ ഓം. ഈശാവാസ്യമിദം സർവം യത് കിം ചജഗത്യാം ജഗത്. തേന തൃക്തേന ഭ്രഞ്ജീഥാ മാഗ്യധഃ കസ്യ സ്ഥിദ്ധനം. 1

ഭാഷ്യം---ഈശാവാസ്യം എന്ന തുടങ്ങിയുള്ള മന്ത്രങ്ങരം കമ്മ ങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ളവയല്ല. എന്തെന്നാൽ, അവ ആത്മ ആത്താവെന്നു പറയു സ്വര്യപത്തെ പ്രതിപാദിക്കന്നവയാകന്ത. കർമ്മംകൊണ്ടുണ്ടാക്കപ്പെടുന്ന ഒരു വസ്തവുമല്ല. ആത്മാ ന്നതു സ്വതേയുള്ള പരിശുദ്ധി, ആഗന്തുകമായ പിൻറ സ്വരൂപം, പാപം പററാതിരിക്ക, പലതില്ലായ്ക, ജനനമരണങ്ങരം ഇല്ലാ തിരിക്കക, ശരീരമില്ലായ്ക, എല്ലാററിലും ഉണ്ടായിരിക്ക മത ലായവയാണെന്ന് ഇനി പറയം. അതു കർമ്മത്തിന് വിരുദ്ധ മാണം'; അതിനാൽ ഈ മന്ത്രങ്ങാം കർമ്മങ്ങളിൽ ഉപയോഗിപ്പാ നുള്ളവ അല്ലെന്നു പറഞ്ഞതു ന്യായംതന്നെ. മേൽപറഞ്ഞ ആത്മ സ്വരൂപം പുരോഡാശം മതലായവയെപ്പോലെ ഉണ്ടാക്കപ്പെടേ ണ്ടതോ, സോമം മതലായവയെപ്പോലെ മാററം വരുത്തേണ്ടതോ മന്ദ്രം മതലായവയെപ്പോലെ ലഭിക്കേണ്ടതോ അല്ല. കർത്താവ ഭോക്താവുമല്ല; അതിനാൽ ആ ആത്മസ്വരൂപം കർമ്മം മല്പ കൊച്ചു ശേഷിക്കുന്നത്ത് (സിദ്ധിക്കുന്നത്ത്) ആണെന്ന പറവാൻ ഉപനിഷത്തകളം ആത്മാവിൻെറ നിവൃത്തിയില്ല. എല്ലാ യഥാർത്ഥരുപത്തെത്തന്നെയാണ നിരുപണം ചെയ്യന്നത്്. ഗീത കളം മോക്ഷധർമ്മങ്ങളം അതേകായ്യത്തെത്തന്നെ പ്രധാനമായി

പ്രതിപാദിക്ഷന്നു. ആകട്ടെ, വാസൂവത്തിൽ ആത്മാവിൻെറ സ്വന്ത **രൂപം ഇപ്രകാരമാണെങ്കിൽ ആരും കർമ്മംചെയ്യേണ്ട** ആവശ്യമി ല്ലെന്ന മാത്രമല്ല, കർമ്മം ചെയ°വാൻ ആളില്ലാത്തതിനാൽ കർമ്മകാണ്ഡത്തിന് ഒട്ടം നടപ്പില്ലാതെ വരികയമില്ലേ? എന്നാ ണെങ്കിൽ, പറയാം. സാധാരണ ജനങ്ങയക്ക തോന്നന്നത്കപോലെ ആത്മാവു് അനേകമാണെന്നും കർത്താവാണെന്നും, ഭോക്താവാ ണെന്നം, അശുദ്ധനാണെന്നം, പാപസമ്പർക്കമുള്ളവനാണെന്നം വച്ചകൊണ്ടാണ് കർമ്മങ്ങാ വിധിച്ചിട്ടുള്ളത്. ബ്രഹരേജസ്സ് (ശാപാനുഗ്രഹാദിശക്തി) മതലായി കാണപ്പെടാവുന്നതോ സ്വർഗ്ഗം മതലായി കാണാൻ പാടില്ലാത്തതോ ആയ കർമ്മ ഫലത്തെ ആഗ്രഹിക്കകയും 'ഞാൻ ബ്രാഹ്മണനാണം' കർമ്മത്തിനം' അധികാരമില്ലാതാകത്തക്ക കാണത്വം (ഒററക്കണ്ണനായിരിക്കക) കബ[ം]ജത്വം (ക്ലനനായിരിക്ക) മതലായ അയോഗ്യതകളൊന്നം എനിക്കില്ല' എന്നു വിചാരിക്കയും ചെയ്യന്നവനാണം് കർമ്മങ്ങ ളിൽ അധികാരമുള്ളവൻ എന്ന ജൈമിനി മതലായ അധികാര ജ്ഞന്മാർ പറയന്നു. അതിനാൽ ഈ മന്ത്രങ്ങാം ആത്മാവിൻെറ യഥാർത്ഥമായ സാരൂപത്തെ വെളിപ്പെടുത്തി, ആത്മാവിനെപ്പറ്റി സ്വതേ ഉള്ള അറിവില്ലായ'കയെ നീക്കി, ശോകം, മോഹം സംസാരധർമ്മങ്ങളുടെ നാശത്തിന മുതലായ കാരണമായ ആത്തൈകത്വ ജ്ഞാനത്തെ ഉണ്ടാക്കന്നു. ഇങ്ങനെ, അധികാരി, വിഷയം, സംബന്ധം, പ്രയോജനം ഇവയെ പറഞ്ഞിട്ട് മന്ത്ര ങ്ങളെ ചുരുക്കത്തിൽ വ്യാഖ്യാനിപ്പാൻപോകന്നു.

ജഗത്യാം	🗕 ജഗതിയിൽ 🚍 ഭൂമിയിൽ
യത് കിം ച	= എന്തെല്ലാം
ജഗത° (അസ്തി)	<u>—</u> ജഗത്തായി – പരാപരമായി (ഉണ്ടോ)
തദ് ഇദം സർവം	😑 അങ്ങനെ ഉള്ള ഇതെല്ലാം
ഈശാ	😑 ഈട്ടിനാൽ 🛥 ഈശ്വരനാൽ 🖃 സർവജന്ത്ര
	കളുടെയും"അന്തരാത്മാവായ പരമേശ്വരനാൽ

വാസ്യം = വാസ്യമാകന്ന = ആച്ഛാദനംചെയ്യപ്പെടേണ്ടതാകന്നു. തേന ത്യക്തേന = ആ ത്യക്തത്താൽ = ആ ത്യാഗത്താൽ ഭ്രഞ്ജീഥാഃ = ഭ്രജിക്കണം = ആത്മാവിനെ പാലിക്കണം. കസ്യ സ്ഥിത" ധനം = ആരുടേയും ധനത്തെ മാ ഗ്നഡഃ = ഗദ്ധിക്കരുത്ത് = ആഗ്രഹിക്കരുത്ത്.

ഭാ----എല്ലാ ജന്തുക്കളുടെയം ആത്മാവായി അന്തർഭാഗത്തിൽ വസിച്ചകൊണ്ട് പ്രപഞ്ചത്തെ നിയന്ത്രിച്ചകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പരമേശ്വരനെക്കൊണ്ട പ്രപഞ്ചത്തിൽ കാണുന്ന സർവചരാചര ങ്ങളേയം മറയ്കണം. ചന്ദനം അകിൽ മതലായവയ്ക്ക വെള്ളം മതലായവയടെ സമ്പർക്കത്താൽ ഉണ്ടാകന്ന നലച്ചൽകൊണ്ടും മററം ജനിക്കുന്ന ഒർഗന്ധം ആ ചന്ദനാദികളെത്തന്നെ ഉരയ്ക്കുമ്പോരം പറപ്പെടുന്ന സ്വാഭാവികമായ സൗരഭ്യത്താൽ മറയ്ക്കപ്പെടുന്നതു പോലെ, തൻെറ ആത്മാവിൽ ആരോപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും അവിദ്യയാൽ ഉണ്ടാകന്നതും അനാദിയായ കത്തൃത്വം ഭോക്ത്രത്വം മതലായ ലക്ഷണത്തോടുകൂടിയതും രണ്ടെന്നു തോന്നു ന്നതും നാമം, രൂപം, ക്രിയ എന്ന പേരോടുക്കടിയതുമായ പ്രപഞ്ച ത്തിലുള്ള എല്ലാ വികാരങ്ങളേയും, അവയെല്ലാം പരമാർത്ഥ ത്തിലുള്ള ഒരേ ആത്മാവതന്നെ എന്നുള്ള ഭാവനകൊണ്ടു മൂടണമെന്നു സാരം. ഇപ്രകാരം എല്ലാം ഈശ്വരമയമാണെന്നുള്ള ഭാവനയുള്ള വന്ന്, പുത്യൈഷണ, ദാരൈഷണ, അർമൈഫപണ എന്ന ഏഷണ മൂന്നം ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിനതന്നെയാണ് അധികാരം. അധികാരമില്ല. ''തേന ത്യക്തേന'' കർമ്മങ്ങളിൽ അവനം എന്ന ഭാഗത്തിന്, ത്യക്തമായ അതിനെക്കൊണ്ട് എന്ന് അർത്ഥംപറയന്നതു ശരിയല്ല. എന്തെന്നാൽ അപ്പോയ, ഉപേ ക്ഷിക്കപ്പെട്ട പ്രപഞ്ചംകൊണ്ട് ആത്മാവിനെ രക്ഷിക്കണം അർത്ഥമാണ് കിട്ടന്നത്. എന്നുള്ള ഒരു പത്രനോ ഭൃത്യനോ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടകയോ മരിക്കയോ ചെയ്യാലം അവർ ആത്മാ വിനെ സംബന്ധിച്ചവരല്യാത്തതിനാൽ ആത്മാവിനെ രക്ഷിക്ക ന്നില്ലല്ലോ. അതുപോലെ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ട പ്രപഞ്ചവും ആത്മാ വിനെ രക്ഷിക്കയില്ല. അതിനാൽ 'തേന തൃക്തേന' എന്ന തിന് ആ ത്യാഗത്താൽ എന്നതന്നെ അർത്ഥം പറയണം. ഇപ്ര കാരം എഷണകളെ എല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച നീ അന്യൻേറയോ ധനത്തെ ആഗ്രഹിക്കരു<mark>ത്</mark>. 'സ്വിത്' എന്ന തൻറയോ നിപാതം അർത്ഥമില്ലാത്തതാകന്ന. അല്ലെങ്കിൽ, 'മാ ഗ്രധഃ' എന്നതിന് 'കൊതിക്കരുത്ര്' എന്നർത്ഥം; 'കസ്യസ്ഥിത് ധനം' എന്നതും 'ധനം ആരുടേതാണം'?' എന്നുള്ള ആക്ഷേപാർത്ഥ ത്തിൽ ആണ് എന്ന പറയാം. ഇക്കാണന്നതെല്ലാം ആത്മാവു തന്നെ എന്നം' എല്ലാത്തിനേയം ഈശ്വരമയമായി ഭാവനചെയ്യ ഭേദബദ്ധിയെ ഉപേക്ഷിച്ചാൽ എല്ലാം ആത്മാവിൻറതന്നെ, അല്ലെങ്കിൽ ആത്മാവുതന്നെ, ആയിത്തീരുന്നു. താനല്പാതെയോ

ത്ൻേറതല്ലാതെയോ വേറെ ഒന്നണ്ടായിട്ടവേണ്ടേ ആഗ്രഹിപ്പാൻ? എല്ലാം താനും തൻേറതുമായിത്തീർന്നാൽ ഒന്നും ആഗ്രഹിപ്പാനി ല്ലല്ലോ എന്ന സാരം. വാസ്ലവത്തിൽ ഇല്ലാത്തതിനെ ആഗ്രഹിക്ക അതേന്നം് അഭിപ്രായം. (1)

ഇപ്രകാരം ആത്മജ്ഞൻ പുത്രാദ്യേഷണ മൂന്നം ഉപേക്ഷിച്ച് ആത്മജ്ഞാനത്തിൽതന്നെ ഉറപ്പോടുകൂടിയിരുന്നു് ആത്മാവിനെ രക്ഷിച്ചകൊള്ളണമെന്നുള്ളതാണല്ലോ ഒന്നാമത്തെ മന്ത്രത്തിൽ പറഞ്ഞതു്. പൂർവാർദ്ധംകൊണ്ടു തത്തോാപദേശവും തൃതീയ പാദത്തിൽ ജ്ഞാനത്തിനു പരിപകാതവരാത്തവൻ സംന്യസി കേണ്ട ആവശ്യകതയേയും നാലാംപാദത്തിൽ സംന്യാസി ഇന്ന വിധത്തിൽ ഇരിക്കണമെന്നുള്ളതിനേയും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

ഇനി, ആത്മജ്ഞാനമില്ലായ°കയാൽ ആത്മാവിൻെറ സ്വത്ര പത്തെ മനസ്സിലാക്കവാൻ കഴിയാത്തവൻ എന്തു ചെയ്യണമെന്ന പദേശിക്കന്ന:—

> മ**രൂം: –കർവനേവേഹ കർമ്മാണി** ജിജീവിഷേച്ഛതം സമാഃ ഏവം തചയി നാ ƒ നൃഥേതോസ്തി ന കർമ്മ ലിപൃതേ നരേ

ഇഹ 🛥 ഈ ലോകത്തിൽ ശതം സമാഃ 😑 ന്തറവർഷക്കാലം 🗕 ഒത പത്ഷെന്റെ പരമാ യസ്സെന്നവച്ചിട്ടള്ള **തറസം**വത്സരക്കാലം. കർമ്മാണി കമ്മങ്ങളെ ചെയ്തകൊണ്ടതന്നെ 🖃 അഗ്നി കർവൻ ഏവ) 🏯 ഹോത്രം മതലായ വിഹിതകമ്മങ്ങളെ അനുപ്പിച്ചുകൊണ്ടതന്നെ ം ജീജീവിഷേത് 😑 ജീവിപ്പാൻ ഇച്ഛിക്കണം. നരേ ത്വയി 😑 നരനായ നിന്നിൽ 🗕 താൻ മനഷ്യൻമാത്ര മാണെന്ന് അഭിമാനിക്കന്ന നിന്നിൽ 😑 ഇപ്രകാരമായാൽ 🗕 ഇങ്ങനെ കമ്മം ചെയ്ത ഏവം കൊണ്ടതന്നെ ജീവിപ്പാനിച്ചിക്കുന്നതായാൽ കമ്മ ന ലിപൃതേ കർമ്മം പററകയില്ല. അശ്ഛദകമ്മബന്ധ മുണ്ടാകയില്ല.

2

[**a**:2]

ഇതഃ അന്യഥാ ന അസ്ലി } = ഇതല്ലാതെ മറെറാരു വഴിയില്ല = അശ്ലഭ കമ്മബന്ധം കൂടാതിരിപ്പാൻ നിത്യനൈ മിത്തികകമ്മങ്ങാം അനഷ്ഠിച്ചകൊണ്ട ജീവിച്ചകൊള്ളകയല്ലാതെ മറെറാരു വഴി യുമില്ല.

ഭാഷ്യം----ഒരു പര്ഷന്റെ പരമായസ്സെന്ന വച്ചിട്ടുള്ള തര

സംവത്സരക്കാലം കർമ്മംചെയ്യകൊണ്ടതന്നെ ജീവിപ്പാൻ ഇട്ടുി ക്കണം. അഗ്നിഹോത്രം മതലായ നിത്യനൈമിത്തികകമ്മങ്ങരം ചെയ്യകൊണ്ടതന്നെ ജീവിപ്പാൻ ആഗ്രഹിക്കണം. ആറവർഷം ജീവിക്കവാൻ ആഗ്രഹിക്കണം എന്ന് ആരും പറയണമെന്നില്ല. അതു് എട്ടാവരും തനിയെ ചെയ്യന്നതാണം'. അങ്ങനെ ജീവിക്ക വാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതു കർമ്മങ്ങാം ചെയ്തകൊണ്ടായിരിക്കണമെ ന്നുള്ള അംശമാണ് ഇവിടെ വിധിക്കുന്നത്ന്. താൻ ഒരു മനഷ്യൻ മാത്രമാണെന്ന് അഭിമാനിക്കന്നിടത്തോളംകാലം നിന്നിൽ അശ്രഭകർമ്മങ്ങാം പററാതിരിക്കുന്നതിന് ഇതൊരു വഴിയേ മററ്റ മാർഗ്ഗങ്ങളൊന്നമില്ല. അതിനാൽ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ഉള്ള. വിധിച്ചിട്ടുള്ള അഗ്നിഹോത്രം മതലായ കർമ്മങ്ങളെ ചെയ്തികൊ ണ്ടതന്നെയാണു് ജീവിപ്പാൻ ഇച്ചിക്കേണ്ടത്്. ആകട്ടെ, ഇപ്പോയ പറഞ്ഞതു് ഒന്നാംമന്ത്രത്തിൽ സംന്യാസിക്ക ജ്ഞാനനിഷ്യയം രണ്ടാമത്തെ മന്ത്രത്തിൽ ജ്ഞാനനിഷ്യയ്ക്ക് ശക്തിയില്ലാത്തവന് കർമ്മനിഷയം വിധിക്കപ്പെട്ടിരിക്ഷന്ന എന്നാണല്ലോ. ഇതെ ങ്ങനെ അറിയാം? എന്ത ചോദിക്കന്ന എങ്കിൽ പറയാം. ജ്ഞാനവും കർമ്മവും തമ്മിലുള്ള വിരോധം പർവതംപോലെ ഇളക്കാൻ വഹിയാത്തതാണെന്ന മമ്പു് (ഒന്നാംമന്ത്രഭാഷ്യത്തിൽ) പറഞ്ഞതു് ഓർമ്മയില്ലേ? പിന്നെ അതുരണ്ടും ഒരായക്ക വിധിച്ച താണെന്ന് എങ്ങനെയാണു് വിചാരിക്കക? ജീവിക്കവാനി _{പ്പ}ിക്കുന്നവൻ അങ്ങനെ ഇപ്പിക്കുന്നത്ത കർമ്മംചെയ്യികാണ്ടായിരി ക്കണമെന്നു് ഇവിടെയും പറഞ്ഞിരിക്കന്നു, ധനസമ്പന്നനായിട്ടുള്ള വനമാത്രമേ കർമ്മത്തിൽ അധികാരമള്ള. ഒന്നാം മന്ത്രത്തിൽ, എല്ലാം ഈശ്വരമാണെന്നു ഭാവനചെയ്യ് അവയിലുള്ള നാമരൂപാ ദികൃതമായ ഭേദബുദ്ധിയേ ഉപേക്ഷിച്ച് ആത്മാവിനെ രക്ഷിക്ക ണമെന്നും ആരുടേയും ധനത്തേയും ആഗ്രഹിക്കരുതെന്നും പറഞ്ഞി രിക്കുന്നു. ധനം ആഗ്രഹിക്കരുതെന്ന പറഞ്ഞതുകൊണ്ടുതന്നെ ഒന്നാംമന്ത്രാർത്ഥത്തിൻെറ അധികാരിക്ക ധനംകൊണ്ട്രസാധി ക്കേണ്ട കർമ്മത്തിൽ അധികാരവം നിഷേധിച്ചിരിക്കുന്നതായി

digitized by www.sreyas.in

5

അറിയാം. ജീവിച്ചിരിപ്പാൻ ആഗ്രഹിക്ക എന്നതും കർമ്മാധി ജ്ഞാനാധികാരിക്ക പാടില്ലാത്തതാണു്. കാരിക്കല്ലാതെ ''ജീവിതത്തിലോ മരണത്തിലോ ഇച്ഛയണ്ടാവരുത്ത്'; സ്ത്രീജനങ്ങ ളില്ലാത്ത ആശ്രമത്തിൽ പൊയ്കൊള്ളണം'' എന്നാണു് ജ്ഞാനാ ധികാരിക്ക് വേദങ്ങളിലും ശാസ്ത്രങ്ങളിലും വിധിച്ചിട്ടുള്ള ധർമ്മം. ആകട്ടെ, കാട്ടിൽ പോയതിൻെറശേഷം തിരിച്ചവന്ന കർമ്മം വിചാരിച്ചക്ടെ? വിധിച്ചിരിക്കയാണെന്ന ചെയ്യണമെന്നു ''തതോ ന പുനരിയാത്''' എന്നാണെങ്കിൽ അതും പാടില്ല. (ആ അരണൃവാസത്തിൽനിന്ന, കർമ്മം ചെയ്വാനള്ള ശ്രദ്ധ യാൽ തിരിച്ചപോരത്ത്ര്) എന്ന സംന്യാസശാസനവുമണ്ട്. അതിനാൽ ഒരേ ഫലത്തേ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരുവൻതന്നെയാണു് ജ്ഞാനത്തിനം കർമ്മത്തിനം അധികാരി എന്ന വിചാരിപ്പാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അതുമാത്രവുമല്ല, ജ്ഞാനത്തിനെറ ഫലം ശോക മോഹാദികളടേയും അവയ്ക്ക് കാരണമായ അവിദ്യയടേയും നാശമാ ണെന്നു്, ''കോ മോഹഃ കഃ ശോക ഏകത്വമനുപശ്യതഃ'' എന്ന ഭാഗംകൊണ്ടം, കർമ്മഫലം, സംസാരമണ്ഡലത്തിനുള്ളിൽതന്നെ യുള്ള മററ്റദേശമായ ഹിരണ്യഗർഭാദി പദത്തെ പ്രാപിക്കയാ ണെന്നം', 'അഗ്നേനയ സുപഥാ'' എന്നുള്ളതുവരെ ഉള്ള ഭാഗം കൊണ്ടം ഇനി പറകയും ചെയ്യം. ''നാരായണോപനിഷ ത്തിലും, ഇമൗ ദാവേവ പന്ഥാനാവനുനിഷ്ക്രാന്തതരൗ ഭവതഃ, ക്രിയാപഥശൈചവ പുരസ്താത്സംന്യാസശ്ചോത്തരേണ'' (സൃഷ്ടി കാലംമതൽതന്നെ വേറെ വേറെ അധികാരികഠംക്ക് രണ്ടു വഴി മാത്രമാണം നടപ്പള്ളത്; ഒന്നാമതു ക്രിയാമാർഗ്ഗം, രണ്ടാമതു സംന്യാസം) എന്ത പറഞ്ഞിരിക്കന്ത. ''നിവൃത്തിമാർഗ്ഗം കൊണ്ട് എഷണകഠം മൂന്നും ഉപേക്ഷിക്കകയാകന്ന സംന്യാസം; അതുതന്നെയാണ് രണ്ടിലും ശ്രേഷമായുള്ളത്"' (ന്യാസഏവാത്യ രേചയൽ = സംന്യാസംതന്നെ ശ്രേഷമാകന്നു.) എന്ന തൈത്തരീ യകത്തിലം പറഞ്ഞിട്ടണ്ട്. വേദാചായ്പനായ ഭഗവാൻ വ്യാസനം ആലോചിച്ച നിശ്ചയിച്ച്, തൻെറ പത്രനോട്ട് ഇപ്രകാരം ഉപദേശിച്ചിരിക്കന്നു: ''ദ്വാവിമാവഥ പന്ഥാനൗ യത്ര വേദാഃ പ്രതിഷ്ഠിതാഃ. പ്രവൃത്തിലക്ഷണോ ധർമ്പോ നിവൃത്തശ്ച വിഭാവിതഃ; (വേദങ്ങളടെ താല്പയ്വം രണ്ടവഴികളി ലാണു°, ഒന്ന്, പ്രവൃത്തിമാർഗ്ഗം രണ്ട്, നിവൃത്തിമാർഗ്ഗം) ഇവയടെ വിഭാഗത്തേ മേൽകാണിച്ചകൊള്ളാം. 🗆 2

[**@:3**]

ഇനീ ആത്മജ്ഞാനമില്ലാത്തവരെ നിന്ദിക്കവാനായിപ്പറ യന്ന:----

മന്ത്രം---ആസുയ്യാ നാമ തേലോകാ അന്ധേന തമസാ ഗ്ര വൃതാഃ താംസ്ലേ പ്രേത്യാഭിഗച്ഛന്തി യേ കേ ചാ ഗ്ര് ത്മഹനോജനാഃ 3.

ഭാഷ്യം:----

ആസു ഗ്വാഃ നാമ	= ആസുയ്യങ്ങളായ 🗕 അസുരന്മാക്കുള്ള
തേ ലോകാഃ	= ആ ലോകങ്ങ∞_ആ ജന്മങ്ങ∞
അന്ധേന	= അന്ധമായ 🗕 കാഴ്ചയില്ലാത്ത
തമസാ	= തമസ്സിനാൽ <u>-</u> . അജ്ഞാനരൂപമായ ഇരുട്ടിനാൽ
ആപ്പതാഃ	– ആവൃതങ്ങളാകന്ന <u>–</u> മുടപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന
യേ കേച ജനാഃ	🗕 ഏതെല്ലാം ജനങ്ങരം.
ആത്ഥഹനഃ	😑 ആത്മാവിനെ ഹനിക്കുന്നവരാ
	കന്നവോ,
തേ	=്അവർ = ആ അവിദ്വാന്മാർ
പ്രത്യ	= ഈ ദേഹത്തെ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ട്, _ മരിച്ചിട്ട്
താൻ	– അവയെ – സ്ഥാവരങ്ങരംവരെയുള്ള
	ആലോക(ജന്മ)ങ്ങളെ
അഭിഗച°ഛന്തി	— അഭിഗമിക്കന്ന—തങ്ങളുടെ കമ്മവും
	ജ്ഞാനപ്രമനസരിച്ച പ്രാപിക്കന്നു.

ഭാ — അദ്വയമായ പരമാത്മഭാവത്തെ അപേക്ഷിച്ചു ദേവന്മാർ മതലായവരും അസുരന്മാർതന്നെയാണു്. കമ്മ ഫലങ്ങളെ അനുഭവിക്കാനുള്ള അവസ്ഥയോ സ്ഥലമോ ആണു ലോകമെന്ന പറയന്നത്ന്. ഇവിടെ ലോകങ്ങാം എന്നതിനു കമ്മഫലാനുവേത്തിനുള്ള അവസ്ഥാഭേദങ്ങ ളെന്നു്, അക്ഷരാർത്ഥം കല്പിച്ചു ജന്മങ്ങാം എന്ന് അർത്ഥത്തി ലാണു പ്രയോഗം. 'നാമ' എന്ന നിപാതത്തിനു് അർത്ഥ മൊന്നമില്ല. അസുരന്മാരുടെ ലോകങ്ങാം തീരെ കാഴ്യയി

7

ഈശാവാസ്യോപനിഷത്ത്ം. [മ:3]

ല്ലാത്ത അജ്ഞാനരൂപമായ ഇരുട്ടകൊണ്ട മൂടിയിരിക്കുന്നവ യാണു്. അവിദ്യയാകന്ന ദോഷത്താൽ, ഉള്ള ആത്മാ വിനെ അറിയാതെ തള്ളിക്കളഞ്ഞാൽ ആത്മാവിനു സ്വതേ യള്ള അജരത്വം അമരത്വം മതലായവ അനുഭവപ്പെടാതെ മറഞ്ഞുപോകന്നതിനാൽ ആത്മാവു മരിച്ചുപോയതിനു തല്യമായിത്തീരുന്നു. അതിനാൽ അപ്രകാരമുള്ള പ്രാകൃത ന്മാരായ അവിദ്വാന്മാരെ ആത്മഘാതികരം എന്ന പറയന്നു. അവർ മരിച്ചാൽ തങ്ങളുടെ കർമ്മത്തിനം അറിവിനം അനു രൂപമായി മൻപറഞ്ഞ സ്ഥാവരങ്ങരം പരെയുള്ള ജന്മങ്ങള പ്രാപിക്കുന്നു. ആത്മാവിനെ ഹനിക്കുക എന്ന കുററംകൊ ണ്ടാണു് അവർക്ക് അപ്രകാരമുള്ള അധഃപതനം വരു നേത്മ്. 3.

സാരം പശ്രേഷമായ മനഷ്യജനം ലഭിച്ചിട്ടം ആത്മ ജ്ഞാനം സമ്പാദിച്ച മക്തന്മാരായിത്തീരുകയോ, ശാസ്ത്രവി ഹിതങ്ങളായ നിത്യനൈമിത്തികകർമ്മങ്ങളെ അനുഷിച്ച ക്രമമക്തിക്ക് അവകാശികളാകകയോ ചെയ്യാതെ സ്പാഭാ വികമായ കർമ്മങ്ങരം ചെയ്യകൊണ്ട ജീവിക്കുന്ന പ്രാകൃത ന്മാരായ ജനങ്ങരം ആത്മഹത്യ ചെയ്യുന്നവർതന്നെയാണം'. അവർ മരിച്ചാൽ അന്ധകാരമയങ്ങളായ യോനികളിൽ ജനിച്ച് വീണ്ടം ദീർഘമായ സംസാരത്തെ അനുഭവി കുന്നം. 3.

ആത്മാവിനെ ഹനിക്കയാൽ അവിദ്വാന്മാർ സംസാ രിക്കയം വിദ്വാന്മാർ ആത്മാവിനെ അറികയാൽ മക്തന്മാരാ യിത്തീരുകയം ചെയ്യന്ന എന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ. ആ ആത്മ തത്വം എങ്ങനെ ഉള്ളതാണെന്നു പറയന്നു;—

മആം—അനേജദേകം മനസോജവീയോ നൈനദ്ദേവാ ആപ°നവൻ പൂർവമർഷത് തദ്ധാവതോ ƒ ന്യാനത്യേതി തിഷ്യ– ത്തസൂിന്നപോമാതരിശ്വാ ദധാതി. 4.

തത് = അത്ര് = ആ ബ്രഹ്മതത്വം. അനേജത് = അനേജത്തം = ചലിക്കാത്തതും = തൻെറ അവസ്ഥയ്ക്കുമാററംവരാതെ എപ്പോഴം ഒരേ രൂപ ത്തിൽ ഇരിക്കുന്നതും.

[a:4]	ശാങരഭാഷ്യസാരത്തോടുകൂടിയത്ന് 🕴
ഏകം	— ഏകമായിട്ടള്ളതും _≕ എല്ലാ ഭതങ്ങളിലം ഒന്നായിട്ടള്ളതും.
മനസഃ	= മനസ്സിനെക്കാ ം
ജവീയഃ ഏനത് ദേവാഃ	= കൂടുതൽ വേഗമുള്ളതം (ആകന്ന) = ഇതിനെ = ഈ ആത്തതത്ത്വത്തെ. = ദേവന്മാർ = ദ്യോതനസ്വരൂപങ്ങളായ ഇന്ദ്രിയങ്ങരം
	ൻ = പ്രാപിച്ചിട്ടില്ല
തത് തിഷത് ധാവതഃ	= അത്ര° = ആ ബ്രഹ്മം. = തിഷത്തായിട്ട്° = സ്ഥിതിചെയ്യകെ(ണ്ട° = നിന്ന നിലയ്കരന്നെ നിന്നുകൊണ്ട്° = ധാവത്തുകളായ = ഓടുന്ന
അന്യാൻ	= അന്യങ്ങളെ = മററുള്ളവയെ = മനസ്സ് ഇന്ദ്രിയം മതലായവയെ
അത്യേതി തസ്പിൻ	= അതിഗമിക്കന്ന <u>–</u> കടന്നപോകന്ന. = അതിൽ <u>–</u> ആ ആത്മതത്വത്തിൽ <mark>ച</mark> ചൈതനൃസ്വരൂപമായ ആത്മതത്വ ത്തിൽ.
മാതരിശ്ചാ അപഃ	= മാതരിശ്വാവ്യ്
ദധാതി	= ധരിക്കുന്ന = വിഭജിക്കുന്ന 4.

ോഷ്യം—മുവു പറഞ്ഞ ആത്മതതാം സാന്തനിലയ്ക ഒരിക്കലം മാററംവരാതെ എപ്പോഴം ഒരേ രൂപത്തിൽ ഇരിക്ക ന്നതും, എല്ലാ ഭൃതങ്ങളിലും ഒന്നായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതും, സങ്കല്പം മതലായ ലക്ഷണങ്ങളോടുകൂടിയ മനസ്സിനെക്കായ കൂടുതൽ വേഗമുള്ളതുമാകന്നു. ആകട്ടെ, ആത്മതത്താം നിശ്ച ലമാണെന്നും മനസ്സിനെക്കായം വേഗമുള്ളതാണെന്നും പറയു ന്നത്യ് പരസ്പരവിരുദ്ധമായിരിക്കുന്നവല്ലോ. അതിനെന്താണ

സമാധാനം? പറയാം. ആത്മതത്വം നിരുപാധികമായും സോപാധികമായമിരിക്കാം. നിരുപാധികമായ സ്വന്തത്രപ ത്തിൽ ആണം' അതു ചലിക്കാത്തതും അഖണ്ഡവും (ഏകവും) എന്നപറഞ്ഞത്ര്ച സങ്കല്പവികല്പങ്ങളാകന്ന ലക്ഷണങ്ങ ളോട്ടക്കടിയ അന്തഃകരണമാകന്ന ഉപാധിയെ അനുവർത്തി ക്കുമ്പോരം അതു മനസ്സിനെക്കാരം വേഗമുള്ളതുതന്നെ. ഈ ദേഹത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യന്ന മനസ്സ് സങ്കല്പത്താൽ ക്ഷണ ത്തിൽ ബ്രഹ്ലോകം മതലായ ദൂരസ്ഥലങ്ങളിൽ എ<u>ത്ത</u>ന്നതി നാൽ മനസ്സ് ഏറ്റവും വേഗമുള്ളതാണെന്നുള്ളതു ലോക ത്തിൽ പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. അതു് അതിവേഗത്തിൽ ∠ ബ്രഹ്മലോകാദികളിൽ എ<u>ത്ത</u>ന്വോയ അവിടെ നേരത്തേ <u>കളി എത്തിയിരിക്കന്നതപോലെ ആത്തലൈതന്യത്തിൻെ</u>റ പ്രകാശമുള്ളതായി കാന്നന്നു. അതുകൊണ്ടാണം മനസ്സിനെ ക്കായം വേഗമള്ളതെന്നു പറഞ്ഞതും. വിഷയങ്ങളെ ദ്യോതി പ്പിക്കയാൽ—ംവെളിപ്പെടുത്തുകയാൽ—ഇന്ദ്രിയ തടങ്ള് ദേവ ന്മാർ എന്ന പറയന്ന. കണ്ണമതലായ ആ ഇന്ദ്രിയങ്ങരം ആ ആത്മതത്വത്തെ പ്രാപിച്ചിട്ടില്ല (അറിഞ്ഞിട്ടില്ല). ആത്മ ചൈതനൃത്തിൻെറ ആഭാസമാത്രംപോലും (ഛായപോലും) വിഷയമാകന്നില്ല. ഇന്ദ്രിയങ്ങാംക്ക ഇന്ദ്രിയങ്ങളടേയും ആത്മതത്തപത്തിൻേറയും മദ്ധ്യേ മനോവ്യാപാരം ഒരു മറവാ യിരിക്കുന്നതിനാലാണം" അവയ്ക്ക ആത്മലൈതന്യത്തെ ഗ്രഹി ക്കവാൻ സാധിക്കാത്തത്വ്. ആ ആത്മതത്വം വേഗംകൂടിയ മനസ്സിനെക്കാളംമുമ്പേ പോയിരിക്കുന്ന സ്ഥിതിക്ക വേഗം കറഞ്ഞ ഇന്ദ്രിയങ്ങയ അതിനെറ കൂടെ എ<u>ത്ത</u>കയില്ലല്ലോ. അത്കാശംപോലെ സർവവ്യാപിയാണ്. അതിനാൽ ആണു് അതു മമ്പേതന്നെ പോയിരിക്കുന്ന എന്ന പറഞ്ഞത്ര്. ആ ആത്മതത്വത്തിന യാതൊരു സംസാരധർമ്മവുമില്ലാത്ത തിനാൽ നിരുപാധികമായ രൂപത്തിൽ അതിന° യാതൊരു വികാരവമില്ലെങ്കിലും, അതു് ഉപാധിയാലുണ്ടാകന്ന എല്ലാ സംസാരവികാരങ്ങളേയും അനഭവിക്കുന്നതായും അനേക മായും ഓരോ ദേഹത്തിലും വേറെയായും അവിവേകികളായ മൂഡന്മാക്ക് തോന്നന്ന. അതുകൊണ്ടാണു്, അതു്, ഓടുന്ന മനസ്സ് വാക്ക് ഇന്ദ്രിയങ്ങാം മുതലായവയെ, നിന്നനിലയ്ക നിന്നുകൊണ്ടതന്നെ കടുന്നപോകന്നതുപോലെയിരിക്കന്ന എ സം പറഞ്ഞ ഉ`ം നിത്യചൈതന്യസ്വരൂപമായ ആ ആത്മ

[മ:5] ശാങ്കരഭാഷ്യസാരത്തോട്ടകൂടിയതും 11

തത്വത്തിൽ, വായ, പ്രാണികളടെ ചേഷ°ടാരൂപങ്ങളായ കർമ്മങ്ങളെ പ്രത്യേകം നടത്തുന്നു. മാതാവിൽ (ആകാശ ത്തിൽ) ഗമിക്കുന്നതുകൊണ്ട മാതരിശ്വാവെന്ന പറയുന്നതും എല്ലാ പ്രമാണികളടേയം ചേഷ്ടകരംക്ക കാരണഭ്രതവം, എല്ലാ കായ്യകാരണസമൂഹങ്ങളം ഓതപ്രോതരീതിയിൽ (ഊടം പാവുമെന്ന രീതിയിൽ) അതിനെ ആശ്രയിച്ചിരിക്ക ന്നതിനാൽ സൃത്രമെന്നു പേരുള്ളതും എല്ലാ ലോകത്തേയും നിലനിർത്തുന്നതും ആയ ഈ വായുവാണു്, അഗ്നി, ആദിത്യൻ, മേഘം മതലായവയ്ക്ക ജചലനദഹനങ്ങരം, പ്രകാ ശനം, അഭിവർഷണം, മതലായ കർമ്മങ്ങളെ പകത്തു കൊട്ട ''ഭീഷാ ഽഁസ്മാദചായും പവതേ'' ത്തിരിക്കുന്നത്ര്. (ഈ ബ്രഹമത്തെ ഭയപ്പെട്ടിട്ടാണു വായ തൻറെ പവനക്രിയ (ശ്രദ്ധീകരിക്കന്ന പ്രവൃത്തി) നടത്തന്നത്ര്. ഇത്യാദി ശ്രതി യണ്ട്. എല്ലാ കായ്പകാരണാദി വികാരങ്ങളം നിത്യചൈ തന്യസ്വരൂപവം എപ്പാററിനും അടിസ്ഥാനവുമായ ആത്മ ചൈതന്യമണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ സംഭവിക്കയുള്ള എന്നാണു് അതിനെറ അർത്ഥം.

മത്രങ്ങാംക്ക മടിയില്ലാത്തതിനാൽ മൻമന്രത്തിൽ പറഞ്ഞ അർത്ഥംതന്നെ വീണ്ടം പറയന്ന:----

മന്ത്രം—തദേജതി തന്നെജതി തദ്ദൂരേ തദ്വന്തികേ തദന്തരസ്യ സർവസ്യ തദ് സർവസ്യാസ്യ ബാഹൃതഃ 5

തത്	= അത്ര് _ ആ ആന്മതത്തിം.	
ഏജതി	ചലിക്കണം.	
തത്	😑 അതും 😑 അതുതന്നെ.	
ന ഏജതി	😑 ചലിക്കന്നില്ല. '	
തദ് ദൂരെ	😑 അതു ദൂരത്തിലാണു്.	
തദ് ഉ അന്തികേ	ടെ അത്ര് അടുത്തമാണു്.	
തദ്	😑 ആ ബ്രഹ്മതത്താം	
അസ്യ സർവസ	്യഇതിൻെറ എല്പാററിൻേറയം	
അന്തഃ	— ഉള്ളിലുണ്ട്.	
തദ് ഉ	<u>—</u> അത്ര°.	
അസൃ സർവസൃ ₌ ഇതിൻെറ എല്ലാം.		
ബാഹ്യതഃ	😑 പുറമേയും (ഉണ്ട്`.)	

ഈശാവാസ്യോപനിഷത്ത°് [മ:5]

12

ഭാഷ്യം---പ്രകൃതമായ ആ ആന്മത്ത്വം പലിക്കുന്നണ്ട്. എന്നാൽ സ്വതേ അതു ചലിക്കന്നില്ല. വാസ്തവത്തിൽ ചലിക്കാതിരിക്കകയാണെങ്കിലും ചലിക്കന്നതുപോലെ തോന്നന്താണെന്ന സാരം. അനേക്കോടി വർഷങ്ങളെ ക്കൊണ്ടം അവിദ്വാന്മാർക്ക പ്രാപിക്കവാൻ കഴിയാത്തതാക യാൽ അതു ദൃരത്തിലെന്നപോലെ ഇരിക്കുന്നു. വിദ്വാന്മാക്കാ കട്ടെ, `തങ്ങളടെ ആത്ഥാവതന്നെയായതിനാൽ അതു ഭൂരത്തി ലല്ലെന്ന മാത്രമല്ല, അടുത്താണുതാനം. നാമരൂപക്രിയാ ത്മകമായ ഈ ചരാചരങ്ങളുടെ എല്ലാം ഉള്ളിൽ അതു ഉണ്ട്. എന്തെന്നാൽ അത്ര് അത്യന്തം സൂക്ഷമാകുന്നു. അത്ര് എല്ലാ ത്തിൻെറയം പറത്തം ആകാശംപോലെ വ്യാപിച്ചിരിക്കന്നു. പറമേയം ഉണ്ടെന്ന പറഞ്ഞതിനാൽ മദ്ധ്യ അകത്തും ഇല്ലെന്നം വിചാരിക്കേണ്ട; അതു് അഖണ്ഡമായിട്ടള്ളതാണം്. 'അയമാത്മാസർവാന്തരഃ (ഈ ആത്മാവ്് എല്ലാത്തിൻെറയം ഉള്ളിലുണ്ട°) എന്നം, 'പ്രജ്ഞാനഘന ഏവ (നിരന്തരമായ ചൈതന്യംതന്നെയാണം') എന്നും ശ്രതി പറയന്ന 5.

മന്ത്രം—യസ്ത സർവാണി ഭൃതാന്യാത്മനേൃവാനപശൃതി സർവഭ്രതേഷചാ ∫്∫ത്മാനം തതോ ന വിജഗ്രപത്ത് (6)

യഃ തു		യാതൊരുവൻ 🛥 യാതൊരു മുമുക്ഷപായ
		സംന്യാസി
സർവാണിഭ്രതാന	ນ=	-എല്പാ ഭൂതങ്ങളേയം 🛥 അവ്യക്തംമതൽ
		സ്ഥാഖരങ്ങരംവരെയുള്ള സകല ചരാ
		ചരങ്ങളേയും.
ആത്മനിഏവ അനപശ്യതി }	-	ആത്മാവിൽതന്നെ കാണാന്നവോ, ആത്മാവിൽനിന്നു ഭിന്നങ്ങളായി കാണാ
		തിരിക്കന്തവോ,
സർവഭ്രതേഷ	-	എല്പാ ഭൂതങ്ങളിലം — മമ്പറഞ്ഞ എല്പാ ഭൂതങ്ങളിലം — എല്പാ ഭൂതങ്ങളടേയം ആത്മാവായിതന്നേയം
ആത്മാനം ച	=	ആത്മാവിനേയം 🛥 തന്നെയം
അനപശ്യതി	=	കാണുന്നവോ.
സഃ	=	അവൻ.
തത:		അതിനാൽ _ അങ്ങനെ കാൺന്നതി

digitized by www.sreyas.in

നാൽ

ന വിജുഗ്രപത്തെ _ നിന്ദിക്കയില്ല _ യാതൊന്നിനേയം നിന്ദിക്കയില്ല.

ഭാഷ്യം — ഏതു മോക്ഷേഛുവായ സംന്യാസി അവൃക്തം **മതൽ സ്ഥാ**വരങ്ങാംവരെയുള്ള എല്ലാററിനേയം തന്നിൽ കാന്നകയം—അതായതു ആത്മാവല്ലാത്തതായി തന്നെ യാതൊന്നിനേയും കാണാതിരിക്കയും അതുപോലെ സർവ ഭൃതങ്ങാക്കും ആത്മാവായിത്തന്നെ കാണംകയും ചെയ്യന്നവോ അവൻ ആ വിധത്തിലുള്ള കാഴ്ചനിമിത്തം യാതൊന്നി നേയം നിന്ദിക്കയില്ല. സർവഭ്യതങ്ങളിലും ആത്മാവിനെ എന്നാൽ:—കായ്പകാരണംങ്ങളടെ കാന്നനത് എങ്ങനെ സന്ദ്ഘാതമായ ഈ ദേഹത്തിന് ഞാൻ ആത്മാവായം ചേത നയെ നൽകന്നവനായം അതിൻെറ സർവ പ്രത്യയങ്ങാംക്കം; (എല്ലാ ബോധങ്ങരംക്കം) സാക്ഷിയായും കേവലനായും നിർഗ്ഗുണനായമിരിക്കുന്നതുപോലെതന്നെ അവ്യക്തംമതൽ, സ്ഥാവരങ്ങാവരെയുള്ള എല്ലാ ഭൂതങ്ങാംക്കം. ഇതേ രൂപ ത്തിൽ ഞാൻതന്നെയാണം' ആത്മാവായിരിക്കുന്നത്ര്, എന്നി ങ്ങനെയാണം്. മേൽപറഞ്ഞവിധം കാണന്നവൻ യാതൊ ന്നിനേയം നിന്ദിക്കയില്ലെന്നുള്ള സിദ്ധമായതിനെ അനവ അല്ലെങ്കിൽ വന്തുസ്ഥിതി പുറയക, ദിക്ക, മാത്രമാണ്. വസ്ത ചീത്തയായിക്കാണമ്പോരം താനല്പാതെ മറെറാത ആണല്ലോ നിന്ദതോന്നനത്. എല്ലായിടത്തം അത്യന്തവി ശുദ്ധമായ ആത്മാവിനെത്തന്നെ നിരന്തരമായി കാണുന്നവര നിന്ദതോന്നന്തിനു നിമിത്തമായ വേറൊരു വസ്തവില്ലാത്ത തിനാൽ അവൻ നിന്ദിക്കയില്ലെന്നുള്ളതു സിദ്ധംതന്നെ. 6

ഈ അർത്ഥത്തെത്തന്നെ വേറൊരു മന്ത്രവും പറയുന്നു:----

മ**ആം:—യസ്മിൻ സർവാണി ഭൂതാന്യാത്തൈവാ ഭൂദ്വിജാനതഃ** തത്ര കോ മോഹഃ കഃ ശോക ഏകത്വമനുപശൃതഃ ? 7

യസൂിൽ	=	യാതൊരുകാലത്തിൽ, അല്ല
		ങിൽ യാതൊരാത്മാവിൽ.
വിജാ നതഃ	=	അറിയന്നവന് 🗕 പരമാർത്ഥ
		വസ്ലവിനെ അറിയന്നവന്.

സർവാണി ഭൂതാനി 🛛 😑 എല്ലാ ഭൂതങ്ങളം.

digitized by www.sreyas.in

13

— • •	
ഈശാവാസ്യോപനിഷത്ത്	f ~ . 171
61/90/00/010/01 01/01/01/01/01/01/01/01/01/01/01/01/01/0	
	[a:7]

ആത്മാ എവ അഭൂൽ	=	ആത്മാവായി വിച്ചിരിക്കുന്ന
തത്ര		വോ, ആ കാലത്തിൽ, അല്ലെങ്കിൽ ആ ആത്മാവിൽ
ഏകതചം അനുപശ്യതഃ	=	ഒന്നാണെന്നുള്ള അവസ്ഥ കാണു ന്നവന്
മോഹഃ കഃ		മോഹമേത്ത്.
ശോകഃ കഃ	=	ശോകമേത്ത്.

ഭാഷ്യം:—ഏത് കാലത്ത്, അല്ലെങ്കിൽ ഏതൊരാത്താ വിൽ പരമാർത്ഥാത്മദർശനത്താൽ എല്ലാ ത്രതങ്ങളം ആത്മാവ തന്നെയായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നവോ അക്കാലത്തിൽ അല്ലെ ങിൽ ആ ആത്മാവിൽ മോഹമേത്ര്? ശോകമേത്ര്? ശോകവും മോഹവുമാണ കാമകർമ്മങ്ങാംക്കു ബീജമായിട്ടുള്ളത്ം അത് മോഹവുമാണ കാമകർമ്മങ്ങാംക്കു ബീജമായിട്ടുള്ളത്ം അത് തേറിവില്ലാത്തവനു മാത്രമേ ഉണ്ടാകയുള്ള. വിശുദ്ധവും ആകാ ശത്തല്യവുമായ ആത്മാവിന്റെ ഏകത്വത്തെ കാണുന്നവന് ആതുണ്ടാകയില്ല. മോഹമേത്ര്? ശോകമേത്ര്? എന്നിങ്ങനെ അവിദ്യയിൽനിന്നുണ്ടാകന്ന ശോകമോഹങ്ങാം സംഭവിക്ക യില്ലെന്നു കാണിച്ചതിനാൽ സംസാരത്തിനും അതിനെറ കാരണത്തിനും അത്യവംമായ ഉച്ഛേദം പ്രദേശിപ്പിക്കപ്പെട്ടി രിക്കന്നം. 7

മൻപറഞ്ഞ മൃത്രങ്ങളിൽ പറഞ്ഞ ആത്മാവ സ്വന്തരൂപ ത്തിൽ ഏത്രമാതിരി ലക്ഷണത്തോടുക്കടിയതാണെന്ന പറയന്ന:----

മന്ത്രം—സപയ്യഗാച°ഛുക്രമകായമറ്റുണ–

മസ°നാവിരം ശ്രദ്ധമപാപവിദ്ധം

കവിർമ്മനീഷീപരിഭ്രഃസ്വയംഭ്ര–

യാഥാതഥ്യതോ ∫ ർത്ഥാൻവ്യദധാ_{ളി}ാശ്ചതീഭ്യഃ സമാഭ്യഃ

⇒ അത്ര° – ആ ആത്മാവു – മൻ പറഞ്ഞ വിധത്തിലുള്ള ആത്മാവു്

പയ്പഗാത°

സഃ

14

– പരിഗമിച്ചിരിക്ഷഅ – ചററം ഗമിച്ചി രീക്ഷഅ – ആകാശംപോലെ സർവത്ര വ്യാപിച്ചിരിക്ഷഅ.

[@:8]	ശാങ്കരഭാഷ്യസാരത്തോടുകൂടിയത്ര 15
<u>ക</u> ്കം	🛥 ശൂദ്ധവം ജ്യോതിസ്സുള്ളവനം
അകായം	– ശരീരമില്ലാത്തവനം – ലിങ ്ഗശരീര
	മില്ലാത്തവനം
അവണം	– മറിവില്ലാത്തവനം,) – സ്ഥൂല
അസ്ലാവിരം	= മറിവില്ലാത്തവനം = ഞരമ്പം ളില്ലാത്തവനം } = സ്ഥൂല ല്ലാത്തവനം
ശുദ്ധം	– ശ്രദ്ധനം – നിർമ്മലനം <u>–</u> അവിദ്യാമല
	മില്ലാത്തവനം — കാരണശരീരമില്ലാ ത്തവനം
അപാപവിദ്ധം	, 🚐 ധർമ്മം അധർമ്മം മുതലായ പാപങ്ങ
	ളടെ സമ്പർക്കമില്ലാത്തവനം
കവിഃ	= കവിയം = കടന്തകാണന്നവനം =
	സർവസാക്ഷിയം
മനീഷീ	= സർവജ്ഞനം
പരിഭ്രഃ	😑 എല്പാററിനും മേലേയായുള്ളവനും
സ്വയംഭ്രഃ	😑 താൻതന്നെ ആയുള്ളവനും 🗕 മേലുള്ളതും
	് കീഴള്ളതും എല്ലാം താൻതന്നെ ആയുള്ള
	വനം ആകന്ന.
ကား	— അദ്ദേഹം ₌ ആ ആത്ഥാവു് — നിത്യമക്ത
	നായ ആ ഈശ്വരൻ
ശാശ്വതീഭ്യഃ	— നിതൃകളായ
സമാഭ്യഃ	≃ സമകരംക്കായിട്ടു — സംവത്സരങ്ങരം
	എന്ന പേരുള്ള പ്രജാപതിക യക്കായി ട്ട്
യാഥാതഥ്യതഃ	— വേണ്ടവിധത്തിൽ
അർത്ഥാൻ	😑 അർത്ഥങ്ങളെ 😑 ഉണ്ടാക്കേണ്ട പദാർത്ഥ
	ങ്ങളെ .
പ്യദധാൽ	— പകത്തുവച്ചു.

ഭാഷ്യം — ആ ആത്ഥാവ് ആകാശംപോലെ വ്യാപിച്ചി രിക്കുന്നതും ദീപ്പിയുള്ളതും ലിങ്ഗശരീരവും സ്ഥൂലശരീരവും കാരണ ശരീരവും ഇല്ലാത്തതും ധർമ്മം അധർമ്മം മതലായവ ഒന്നും പററാത്തതും സർവസാക്ഷിയും സർവജ്ഞനായ ഈശച രനും ആകന്നം. സർവസാക്ഷി എന്നുള്ളതിലേക്ക് നാന്യോ ഗ് തോസ്തി (ഇതല്ലാതെ വേറെ ഒരു വിജ്ഞാതാവമില്ല) എന്ന തുടങ്ങിയ ശ്രതി പ്രമാണമാകന്നു. എല്ലാററിനും മേലുള്ളതും ഏതിന്നമേലായിരിക്കുന്നവോ അതും അദ്ദേഹംതന്നെ. നിത്യ

മക്തനായ ആ ഈശപരൻ സർവജ്ഞനായതിനാൽ, എന്നം നിലനില്ലന, സംവത്സരങ്ങരം എന്നപേരുള്ള പ്രജാപതി കരംക്കായി, വേണ്ടവിധത്തിൽ കർമ്മം, ഫലം, സാധനം ഇവയായിട്ട്, ചെയ്യേണ്ട പദാർത്ഥങ്ങളെ വിഭജിച്ചു. ശൂക്രം എന്നതുമതൽ അപാപവിദ്ധം എന്നതുവരെയുള്ള ശബ്ദങ്ങളെ സപയ്പഗാത് എന്ന ഉപക്രമവും കവിർമ്മനീഷീ എന്ന ഉപസംഹാരവും അനുസരിച്ചു പുല്ലിംഗമാക്കണം.

സാരം ആ ആത്മാവതന്നെയാണ് ഈശ്വരൻ. അദ്ദേഹം ചൈതന്യസ്വര്രപനാണ്. സ്ഥുലസൂക്ഷകാരണശരീര ങ്കാം അദ്ദേഹത്തിന്നില്ല. ദ്രഃഖഹേതുവായ അവിദ്യ ഇല്ലാത്ത തിനാൽ പണ്യവും പാപവും അദ്ദേഹത്തിൽ പററുകയില്ല. അദ്ദേഹം എല്പാററിനും സാക്ഷിയും എല്ലാം അറിയുന്നവനും അത്രേ. നാനാരൂപങ്ങളിലുള്ള ആധാരങ്ങളും ആധേയങ്ങളും അദ്ദേഹംതന്നെ. സർവജ്ഞനും സർവശക്തനുമായ അദ്ദേഹ മാണ് സംവത്സരങ്ങാം എന്നപേരുള്ള നിത്യരായ പ്രജാപ തികാക്കായി, ഇന്നഇന്ന കാലങ്ങളിൽ ഇന്നതിന്നതെല്ലാം ചെയ്യണം, അത്വ് ഇന്നതിന്നത്തകൊണ്ടവേണം, ഇന്നഇന്ന സാധനങ്ങാം ഉണ്ടാവണം, അതിന് ഇന്നതിന്നതെല്ലാം ഫലം എന്നും കല്പിച്ചത്വ്.

ഈ മന്ത്രത്തിന മററ്റ ഭാഷ്യങ്ങളിലും വ്യാമ്യാനങ്ങളിലും അല്പം വ്യത്യാസപ്പെട്ട അർത്ഥമാണ കാണുന്ന<u>ത</u>്. അനന്താ ചായ്യകൃതമായ ഈശാവാസ്യഭാഷ്യമനുസരിച്ചുള്ള അർത്ഥം:–

സഃ	=	അവൻ — മൻപറഞ്ഞവിധത്തിൽ ആത്മാ വിനെ കാണുന്നവൻ
ക്രം	=	ശുദ്ധനായും
അകായം	=	ശരീരമില്ലാത്തവനായം
അവണം	=	വിടവില്ലാത്തവനായം 😑 പൂർണ്ണനായം
അസ്നാവിരം	=	സ°നാവാക്ക∞ (ഞരമ്പക∞) ഇല്ലാത്ത
		വനായം
ശ്രദ്ധം	=	ശുദ്ധനായം <u>– സത്വരജസ്ത</u> മസ്സകളില്ലാ
		ത്തവനായം
അപാപവിദ്ധ)。 <u> </u>	- പാപസ്പർശമില്ലാത്തവനായം (ക്ലേശാദി
		കളില്ലാത്തവനായം) ഉള്ള
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

[¤:8]	ശാങ്കരഭാഷ്യസാരത്തോട്ടക്ടിയത്രം 17
(ആന്മാനം)	= (ആത്മാവിനെ)
പയ്പഗാത'്	= പ്രാപിക്കണം.
കവിഃ	🗕 സർവജ്ഞനം
മനീഷീ	= മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിക്കുന്നവനം
	= ജ്ഞാനസ്വരൂപനം
പരിഭ്രഃ	😑 എല്പാററിനേയം കീഴടക്കുന്നവനം
സ്പയംഭ്രഃ	🗕 തനിയേഭവിക്കുന്നവനും 💻 സ്വതന്ത്രനം
	(ആയ)
സഃ	= അവൻ = ആത്മജ്ഞാനി പ്രാപിക്കന്ന
	ആത്മാവും
ശാശ്വതീഭ്യഃ റ	സമാഭ്യ: = നിത്യങ്ങളായ സംവത്സരങ്ങളിൽ
	എന്നം
യാഥാതഥ്യത ്	ദ 🛥 യഥാർത്ഥമായവിധത്തിൽ 😑 വേണ്ട
	പോലെ
അർത്ഥാൻ	😑 പദാർത്ഥങ്ങളെ
പ്യദധാത്	– വിധാനം ചെയ്യന്ന≃ സൃഷ്ഠിക്കന്ന.
1. A	

മൻമന്ത്രങ്ങളിൽ പറഞ്ഞപ്രകാരം ആത്മജ്ഞാനം സിദ്ധി ച്ചവൻ ശുദ്ധനം സ്ഥൂലസൂക്ഷ്കാരണശരീരങ്ങരം ഇല്ലാത്ത വനം, സത്വരജസ്തമസ്സകളോ പണ്യപാപങ്ങളോ അവയുടെ പരിപാകരൂപങ്ങളായ ക്ലേശാദികളോ ഒന്നും കൂടാത്തവനം ആയ ആത്മാവിനെ പ്രാപിക്കുന്നു. ശരീരാദികളൊന്നമില്ലെ കിലും അചിന്ത്യശക്തിയും സർവജ്ഞനും ജ്ഞാനസ്വരൂപനും എല്ലാററിനേയും കീഴടക്കുന്നവനും സ്വതന്ത്രനും ആയ ആ പരമാത്മാവ് ആദിയും അന്തവുമില്ലാത്ത കാലത്തിൽ വേണ്ടതു പോലെ പദാർത്ഥങ്ങളെ സൃഷ്യിക്കുന്നു.

ജ്ഞാനമാർഗ്ഗത്തിൻേറയം കർമ്മമാർഗ്ഗത്തിൻേറയം വിഭാ ഗത്തെ കാണിപ്പാൻപോകന്ന:—–

ഭാഷ്യം "ഈശാവാസ്യമിദം സർവം 'മാഗ്ഗധഃ കസ്യ സ്വിദ്ധനം' എന്ന് ആദ്യമായ മന്ത്രംകൊണ്ട സർവൈഷണ കളം പരിത്യജിച്ചിട്ടണ്ടാകന്ന ജ്ഞാനനിഷ് പറഞ്ഞു. അജ്ഞ ന്മാരും ജീവിപ്പാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവരുമായിട്ടുള്ളവർക്ക ജ്ഞാനനിഷ് സംഭവിക്കാത്തതിനാൽ അവർക്കുവേണ്ടി 'കർവേന്നവേഹകർമ്മാണി' എന്ന കർമ്മനിഷ് രണ്ടാമത്ത

പറഞ്ഞിരിക്കന്നു. മന്ത്രങ്ങളിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള ഈ നിഷ്യക ളടെ വിഭാഗം 'സോ ∫ കാമയത ജായാ മേ സ്യാത്'(എനിക്ക ജായയുണ്ടാകണമെന്ന് അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു) ഇത്യാദി ഭാഗം കാണിച്ചിട്ടണ്ട°. "മന ബ്പഹദാരണ്യകത്തിലും കൊണ്ടു ഏവാസ്യാ∫∫ത്മാ വാഗ ജായാ'' (ഇവര മനസ്സതന്നെ യാണം" ആത്മാവു്, വാക്ക ഭായ്യ) ഇത്യാദി വചനത്താൽ അജ്ഞനം കാമിയമായിട്ടള്ളവന്നവേണ്ടിയാണ കർമ്മങ്ങാം വിധിക്കപ്പെട്ടിട്ടള്ളതെന്നറിയാം. മനസ്സ മുതലായവയെ ആത്മാവെന്നം മററം വിചാരിക്കന്നത് അജ്ഞാനംനിമിത്ത മാണല്ലൊ. അജ്ഞൻ, ബാഹ്യകാമിനിയെ ലഭിക്കാതെവരു മ്പോരം ഉറക്കത്തിൽ മനസ്സങ്കല്പസിദ്ധയായ കാമിനിയെ അനഭവിക്കന്നതായി പ്രസിദ്ധി ഉണ്ടല്ലോ. അതുപോലെ, എനിക്കഭായ്പ ഉണ്ടാകണം; എന്നിട്ട സന്താനോൽപാദന്ം ചെയ്യണം; എനിക്ക് ധനമുണ്ടാകണം; പിന്നെ കർമ്മങ്ങാം ചെയ്യണം എന്നിങ്ങനെ ആഗ്രഹിക്കുന്നവന്, ബാഹ്യമായ ജായ മതലായവ കിട്ടാതെ പോകമ്പോയ ഉള്ള ആദ്ധ്യാത്മിക മായ ജായാദി സമ്പത്തിനെ ആണം് ''മന ഏവാസ്യാ 🅤 🕤 ത്മാ'' ഇത്യാദി ഭാഗംകൊണ്ട കാണിക്കുന്നത്ര". അതിനാൽ അജ്ഞതപവം കാമിതപവം കർമ്മനിഷനായിട്ടുള്ളവനു തീർച്ച യാണെന്നറിയാം. ആ കർമ്മങ്ങളുടെ ഫലം ഏഴവിധത്തി പുള്ള അന്നങ്ങളേ സ്പഷ്ടിക്കയം— ഏഴ് അന്നങ്ങരം:— 1. സാധാരണ അന്നം. 2. ദർശം. 3. പൂണ്ണമാസം. <u>4.</u> മനസ്സ°. 5. വാക്ക°. 6. പ്രാണൻ. 7. ഗവ്യം (പാൽ) ഇവയാണം'.—അവയെ താനെന്നും തൻേറതെന്നും ഭാവിച്ചും ആത്മത്വത്തെ ആരോപിച്ചകൊണ്ട സ്ഥിതി അവയിൽ ചെയ്കയുമാണ്. അതുതന്നെയാണ് പ്രസിദ്ധമായ ഇവരിൽ ഓരോ യജമാനനം വിഹിതമോ സംസാരം. പ്രതിഷിദ്ധമോ ആയ കർമ്മത്തേയോ ജ്ഞാനത്തേയോ അനുഷ്പിക്കുന്നതിനാൽ സാക്ഷാത്തായോ പരമ്പരയായോ എല്ലാ സംസാരത്തേയം ജനിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട പിതാവെന്ത പറയപ്പെടന്നു. ആത്മജ്ഞാനികയക്കാകട്ടെ, കർമ്മനിഷയ്യ വിപരീതമായി, ഏഷണക⊙ംമൂന്നം ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള ആത്മ സ്വരൂപനിഷതന്നെ 'കിം പ്രജയാ കരിഷ്യാമോ യേഷാം നോ ∫യമാത്മാ ∫യം ലോകഃ' (നമുക്കു പ്രജയെക്കൊണ്ട്

[മ:9] ശാങ്കരഭാഷ്യസാരത്തോടുകടിയത്. 19

എന്താണു പ്രയോജനം? നമക്കു ഈ ആത്മാവതന്നെ ലോകം) എന്നത് മതലായ ഭാഗംകൊണ്ട കാണിച്ചിരിക്കന്നു. ജ്ഞാന നിഷന്മാരായ സംന്യാസികയക്ക വേണ്ടിയാണും, 'സപശ്വ ഗാദ്' എന്നവരെയുള്ള മന്ത്രങ്ങാകൊണ്ട് ആത്മാവിനെറ യഥാർത്ഥസ്വരൂപത്തെ, 'അസുയ്യാനാമതേ' ഇത്യാദികൊണ്ട അവിദ്വാന്മാരേ നിന്ദിച്ച, അതുവഴിയായി, ഉപദേശിച്ചിരി ക്കുന്നത്. എന്തന്നാൽ അവർക്കല്പാതെ കാമികയക്ക ഇതിൽ അധികാരമില്ലല്ലോ. ശ്വേതാശ്വതരന്മാരുടെ മന്ത്രോപനിഷ 'അത്യാശ്രമിഭ്യഃ പരമം പവിത്രം പ്രോവാചസമ്യ ത്തിലും ഗൃഷിസങ്ഷ്ഷ്ഷം' (അത്യാശ്രമികഠംക്കവേണ്ടി— ഉത്തമാ ശ്രമിക∞ക്കവേണ്ടി-—പരമവും പവിത്രവും ഋഷിസങ°ഘ ങ്ങാം സേവിക്കുന്നതുമായ ബ്രഹ്മജ്ഞാനത്തെ വേണ്ടംവണ്ണം പറഞ്ഞിരിക്കന്നം) എന്നു വേർതിരിച്ച പറഞ്ഞിട്ടണ്ട്. 8. ഇനി കർമ്മനിഷന്മാരം കർമ്മംചെയ്യകൊണ്ടതന്നെ ജീവി ആഗ്രഹിക്കന്നവതമായ കർമ്മികയക്കവേണ്ടി പറ പ്പാൻ യന്ന:----

മ(ന്തം:—അന്ധം തമഃ പ്രവിശന്തി യേ∫വിദ്യാമപാസതേ തതോ ഭ്രയ ഇവ തേ തമോ യ ഉവിദ്യയാം രതാഃ 9

യേ	= എവർ
അവിദ്യാം	= അവിദ്യയെ = വിദ്യയല്ലാത്തതിനെ = കർമ്മത്തെത്തന്നെ
ഉപാസതേ തേ	= ഉപാസിക്കന്നവോ ₌ സേവിക്കന്നവോ = അവർ
അന്ധം തമഃ	≃ അന്ധമായ തമസ്സിനെ
പ്രവിശന്തി	= പ്രവേശിക്കന്ന
യേ ഉ	= പിന്നെ എവർ
വിദ്യായാം	≖ വിദ്യയിൽത്തന്നെ—ദേവതാദിജ°ഞാന ത്തിൽതന്നെ
രതാഃ	= രതന്മാരായിരിക്കന്നവോ _≈ തല്പരന്മാരാ യിരിക്കന്നവോ,
തേ	– അവർ

20	ഈശാവാസ്യോപനിഷത്ത്് [മ	:9]
തതഃ	= അതിനെക്കായ = മൻപറഞ്ഞ അന്ധമ തമസ്സിനേക്കായ	ായ
ഭ്രയഃ ഇവ	= കൂടുതലായിത്തന്നെയുള്ള	
തമഃ	≟ തമസ്സിനെ 	
പ്രവിശന്തി	= പ്രവേശിക്കന്ത	

ഭാഷ്യം---അവിദ്യ = വിദ്യയല്ലാത്തത്. കർമ്മമെന്ന സാരം. കർമ്മം വിദ്യയ്ക്ക വിരോധി ആയതിനാൽ അതിനെ അവിദ്യയെ ഉപാസിക്കുന്നവർ അവിദ്യ എന്ന പറയന്നം. എന്നവച്ചാൽ അഗ്നിഹോത്രാദികർമ്മളെമാത്രം വളരെ താല്പ യ്യത്തോടുകൂടി അനുഷിക്കുന്നവർ എന്നർത്ഥം. ദേവതാദി ജ°ഞാനംകൂടാതെ അഗ°നിഹോത്രം മതലായ കർമ്മങ്ങാം അനുഷിക്കുന്നവർ അധോഗതിയെ പ്രാപിക്കം. എന്നാൽ കർമ്മങ്ങളെ വെടിഞ്ഞു ദേവതാദിജ'ഞാനത്തെമാത്രം ആശ്ര യിക്കുന്നവർക്കു മൻപറഞ്ഞതിലും കൂടുതലായ അധഃപതനവുമു അതിനാൽ ദേവതാദിജ്ഞാനവും അഗ്നിഹോ ണ്ടാകും. ത്രാദികർമ്മാനഷ്യാനവും ഒരുമിച്ചതന്നെ വേണ്ടതാണെന്ത കർമ്മനിരതന്മാരായവർ ദേവതാദിജ്ഞാന മന്ത്രാർത്ഥം. ത്തോടുകൂടി കർമ്മങ്ങയ അനുഷിക്കണമെന്ന സാരം. ആകട്ടെ, ഈ വിധി കർമ്മികയക്കായിട്ടമാത്രമാണം, എല്ലാവർക്കമാ യിട്ടല്ല എന്ത് എങ്ങനെയാണം നിശ്ചയിച്ചതു്? എന്ന ചോദി ക്കയാണെങ്കിൽ പറയാം. യാതൊരു ആഗ്രഹവുമില്ലാത്ത വരം, സാദ്ധ്യമായ സ്വർഗ്ഗാദി എന്നോ സാധനമായ യാഗാദി എന്നോ ഉള്ള യാതൊരു ഭേദവംകൂടാതെ, ''യസ്മിൻ സർവാണി ഭ്രതാനി ആഞ്മൈവാഭൂദ്വിജാനതഃ തത്ര കോ മോഹ¦കഃ ശോക ഏകത്വമനുപശ്യതഃ'' എന്ന പറഞ്ഞ രീതിയിൽ ഉണ്ടാകന്ന, ഒരേ ആത്മാവുതന്നെയാണു ലോകം മഴവൻ എന്നുള്ള ബോധത്തെ ഏതെങ്കിലും കർമ്മത്തോടോ മറേറതെങ്കിലും വിധത്തിലുള്ള ജ'ഞാനത്തോടോ ഒരുമിച്ച ചേർക്കുന്നതിനു ൂഢനല്ലാത്തവൻ ആഗ്രഹിക്കയില്ല. ബ്രഹ്മ ജ്ഞാനത്തോടുകൂടി കർമ്മമോ മറേറതെങ്കിലും ജ്ഞാനമോ അനുഷ്ടിക്കണമെന്നു പറഞ്ഞിരിക്കയാണെന്നു മുഡനല്ലാതെ വിചാരിക്കയില്ലെന്ത സാരം. 'അന്ധം തമഃ` ഇത്യാദി മന്ത്രത്തിൽ, ജ്ഞാനവം കർമ്മവം ഒരുമിച്ചുതന്നെ അന്ദഷ്ഠി ക്കേണ്ട താണെന്നുള്ള അഭിപ്രായത്തിൽ, അവയിലൊന്നി

നെമാത്രം അനഷ്ഠിക്കുന്നവരെ നിന്ദിക്കയും ചെയ്യന്നു. അതിനാൽ, എതിന് എതിനോട ചേർച്ചസംഭവിക്കമ ന്നാണം" നോക്കേണ്ടതും്. തമ്മിൽ ചേരുന്ന കർമ്മത്തേയും ജ്ഞാനത്തേയമല്ലാതെ ഒരുമിച്ച് അനഷ്ഠിക്കണമെന്ന വിധിക്കയില്ലല്ലോ. ശാസ്രവം ന്യായവമനുസരിച്ച് ഏത്ര മാതിരി ജ്ഞാനം കർമ്മത്തോട് ചേരുമെന്ന പറയാം. ദൈവ മായ വിത്തമെന്നു പറയുന്നതും ദേവതകളെയും മററും കുറിച്ച ള്ളതുമായ ജ്ഞാനത്തെ യാണ് കർമ്മത്തോട്ട ചേർത്തനപ്പിക്ക ണമെന്നു പറഞ്ഞതു്. അല്പാതെ പരമാത്മജ്ഞാനത്തെയല്ല. ആകട്ടെ, കർമ്മങ്ങാം അനഷ്ഠിക്കന്നതിനും ദേവതാദികളെ ക്കറിച്ചള്ള ജ്ഞാനത്തിനും വേറെ വേറെ ഫലമുണ്ടോ? ഉണ്ടെ കിലല്ലാതെ ഒരുമിച്ചനഷ്ഠിക്കണമെന്നു വിധിക്കാൻ പാടില്ലല്ലോ. ദേവതാദിജ°ഞാനം, കർമ്മം ഇവയിൽ ഒന്ന മറെറാന്നിൻെറ അങ്ഗമാണെങ്കിൽ രണ്ടിന്ം പ്രത്യേകം ഫലമില്ലാത്തതിനാൽ ഒരുമിച്ചതന്നെയല്ലാതെ അനഷ്ഠിക്ക യില്ല. അ.തിനാൽ ഒരുമിച്ച് അനഷ്ഠിക്കണമെന്ന വിധിക്കേണ്ട ആവശ്യവൂമില്ല. എന്നാണെങ്കിൽ പറയാം. ദേവതാദിജ്ഞാനത്തിന് 'വിദ്യയാ ദേവലോകഃ' (വിദ്യ കൊണ്ട് ദേവലോകം സിദ്ധിക്കം)് എന്ന വേറേ ഫലം ശ്രതിയിലുണ്ട്. എന്നാൽ, ജ്ഞാനത്തേയോ കർമ്മത്തേയോ തനിച്ചനഷ്ഠിച്ചാൽ അധോഗതിവരുമെന്ന പറഞ്ഞിരിക്ക ന്നതെന്താണം"? എന്ന് ചോദിക്കയാണെങ്കിൽ, അങ്ങനെ പറഞ്ഞതു രണ്ടംകൂടി അനുഷ്ഠിക്കണമെന്നുള്ള അർത്ഥത്തി ലാണ്; അല്പാതെ നിന്ദിക്കാനല്ല. എന്തെന്നാൽ അവയ്ക രണ്ടിനും പ്രത്യേകം ഫലം ശൃതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കന്നം.----'വിദ്യയാ തദാരോഹന്തി, (വിദ്യകൊണ്ട അതിനെ ആരോ ഹണം ചെയ്യാം) വിദ്യയാ ദേവലോക്ഷ' (വിദ്യകൊണ്ട ദേവലോകം സിദ്ധിക്കം.) 'ന തത്ര ദക്ഷിണായന്തി, കർമ്മണാ പിത്തലോകഃ' (ദേവലോകപ്രാപ്തിക്ക് കഴിയാത്ത വരാണെങ്കിൽ, കർമ്മംകൊണ്ട പിത്യലോകം ലഭിക്കം) ശാസ്ത്ര ത്തിൽ വിധിച്ചിട്ടുള്ളതൊന്നം ചെയ്യതതാത്തതായി വരിക യില്ലല്ലോ. രണ്ടിനം പ്രത്യേകം ഫലമുള്ളതാകകൊണ്ടാണ് ഒരുമിച്ചൻഷ്ഠിക്കണമെന്നു പറയേണ്ടിവന്നത്ല്. അവയിൽ എതിനെങ്കിലും ഫലമില്ലായിരുന്നു എങ്കിൽ അതും ഫലമുള്ള മറേറതിൻെറ അങ്ഗമായം ഫലമുള്ളത്ത് അങ്ഗിയായം

തീരുമായിരുന്നു. അപ്പോരം, അങ്ഗവും അങ്ഗിയം ചേരാതെ ഒന്ന പൂർണ്ണമാവുകയില്ലാത്തതിനാൽ വെവ്വേറെ അനുഷ്ഠിക്ക എന്നതു സംഭവിക്തന്നെയില്ലായ്ക്കൊണ്ട സമുച്ചയത്തിനെറ ആവശ്യം നേരിടുകയില്ലായിരുന്നു.

മന്ത്രം—അന്യദേവാ ∫ ഇർവിദ്യയാ ∫ ന്യദാഇരവിദ്യയാ ഇതി ശുശൂമ ധീരാണാം യേ നസ്നദ്വ്യാചചക്ഷിരേ 10

വിദ്യയാ	— വിദ്യയാൽ
അന്യത് ഏവ	= വേറെതന്നെ (ഫലം)
(ക്രിയതേ)	😑 (ഉണ്ടാക്കപ്പെടുന്നു) എന്നു''
ആഇഃ	= പറയന്തം.
അവിദ്യയാ	≟ അവിദ്യയാൽ ≕ അഗ്നിഹോത്രാദി കർമ്മത്താൽ
അന്യത് ഏവ	= വേറെതന്നെ ഫലം ഉണ്ടാക്കപ്പെടുന്ന എന്ന്
ആലഃ	= പറയന്ത.
ഇതി	= എന്നം,
യേ	— ഏത് ആചായ്പന്മാർ
നഃ	<u>—</u> ഞങ്ങ∞ക്ക°
തത്	= അതിനെ (രണ്ടിനേയം) = കർമ്മ
	ത്തേയും ജ'ഞാനത്തേയും
വ്യാചചക്ഷിരേ	😑 വ്യാഖ്യാനിച്ചതന്തപൊ,
തേഷാം ധീരാണാം	ം = ആ ബൂദ്ധിമാന്മാരായ ആചായ്യന്മാ
	അട
(വചനം)	= (വാക്കിനെ)
ൔഄൄൕ	⇒`ഞങ്ങ∞ കേട്ടിട്ടുണ്ട്.

 $\mathbf{22}$

[മ:11] ശാങ്കരഭാഷ്യസാരത്തോടുകൂടിയത്ര്. 23

പറയന്നു. ആ കർമ്മത്തേയം ജ'ഞാനത്തേയം ഞങ്ങാംക്ക വ്യാഖ്യാനിച്ചുതന്ന ആചായ്യന്മാർ ഇപ്രകാരം പറയന്നതു ഞങ്ങാം കേട്ടിട്ടണ്ട്. അവർക്കം ഇതു പരമ്പരയാ ലഭിച്ചി ട്ടള്ളതാണെന്ന് സാരം. 10

മന്ത്രം—വിദ്യാം ചാവിദ്യാംച യസ്തദേദാഭയം സഹ അവിദ്യയാ മൃത്യം തീത്ത്വാ വിദ്യയാ ƒ മൃതമശ്നതേ 11

വിദ്യാംച അവിദ്യാംച	🗕 വിദ്യയെയം അവിദ്യയെയം
തത്ഉഭയം	– അതിനെ രണ്ടിനെയം
സഹ	🛥 ഒരുമിച്ച 🗕 ഒരേആയതന്നെ
	അനഷ്ഠിക്കേണ്ടതായി
W :	🗕 യാവനൊരുത്തൻ
വേദ	🗕 അറിയന്നപൊ
സഃ	— അവൻ
അവിദ്യയാ മത്യം തീത്താ	😑 അവിദ്യകൊണ്ട മരണത്തെ
	ജതിച്ചിട്
വിദ്യയാ	— വിദ്യകൊന്നു ദേവതാജ°ഞാ
	നംകൊണ്ട്
അമൃതം	🗕 അമുതത്തെ 🗕 ആ ദേവതയാ
-	യിത്തീരുക എന്നുള്ള അവ
	സ്ഥയെ
താണ് ഡണ	≃ പ്രാപിക്ഷന്ന

ഭാഷ്യം ദേവതാജ്ഞാനവം കർമ്മവം ഒരാരംതന്നെ അനഷ്ഠിക്കേണ്ടതാണെന്നറിഞ്ഞു് അനുഷ്ഠിക്കുന്നവനമാ ത്രമേ അവ രണ്ടം ഒരേ പുരുഷാർത്ഥത്തിനു ക്രമേണ ഉപകരി ക്കയുള്ള. അഗ്നിഹോത്രാദി നിത്യനൈമിത്തികകർമ്മങ്ങാം കൊണ്ടു സ്ഥാഭാവികമായ കർമ്മവം ജ്ഞാനവമാകുന്ന മൃത്യ വിനെ കടന്നിട്ട് അവൻ ദേവതാജ്ഞാനംകൊണ്ടു ആ ദേവതയായിത്തീരുന്നു. ഉപാസിക്കുന്ന ദേവതയായിത്തീരു നേതാണല്ലോ അമൃതമെന്നു പറയുന്നതു്.

ഇനി, വ്യാക്തോപാസനയം അവ്യാക്തോപാസനയം ഒരുമിച്ചതന്നെ അനുഷിക്കേണ്ടതാണെന്ന പറയന്നതിനായി പ്രത്യേകം അനുഷിക്കുന്നതിനെ നിന്ദിക്കുന്നു:-----

മന്ത്രം:—അന്ധംതമഃ പ്രവിശന്തി യേ ∫ സംഭ്രതിമപാസതേ തതോ ഭ്രയ ഇവ തേതമോ യ ഉ സംഭ്രത്യാം രതാഃ 12

[@:12]

യേ	= എവർ
അസംഭ്രതിം	= അസംഭ്രതിയെ = സംഭവനമില്ലാത്ത
	തിനെ = പ്രകൃതിയെ
ഉപാസതേ	= ഉപാസിക്കന്നവോ,
തേ	= അവർ
അന്ധംതമഃ	— അദർശനാത്മകമായ തമസ്സിനെ
പ്രവിശന്തി	= പ്രവേശിക്കന്ന.
യേ ഉ	— പിന്നെ എവർ
സംഭ്രത്യാം	😑 സംഭ്രതിയിൽ = ഹിരണ്യഗർഭൻ എന്ന
	പറയന്ന കായ്പ്ബ്രഹ്മത്തിൽ
രതാഃ	= രതന്മാരായിരിക്കന്നുവോ 🗕 തൽപര
and Second Second	ന്മാരായിരിക്കന്നവോ,
തേ	= അവർ
തതഃ ഭ്രയഃ ഇവ	🗕 അതിലും അധികമെന്നപോലെയിരി
	ക്കുന്ന
തമഃ	🗕 തമസ്സിനെ 🗕 അന്ധകാരത്തെ
പ്രിശന്തി	😑 പ്രവേശിക്കുന്നു,

ഭാഷ്യം: — ഉൽപത്തിയുള്ളതിനെ സംഭ്രതി എന്നു അതിന വിപരീതമായിട്ടള്ളതിനെയാണൗ പറയന്നു. കാരണം, അവിദ്യ, അവ്യാകൃതം പ്രതി, അസംഭ്രതി, ആ പ്രകൃതിയാണ് എന്നെല്ലാം പറയന്നത്ര്. കാമകർമ്മ ങ്ങാംക്ക ബീജമായിട്ടുള്ളത്. അത് അദർശനരൂപിണിയ മാണ[ം]. അതിനെ ഉപാസിക്കന്നവർ, ഉപാസിക്കപ്പെടുന്ന സ്ഥിതി അനസരിച്ച് അദർശനരൂപമായ തിൻെറ തമസ്സിനെ പ്രാപിക്കന്നു. ഹിരണ്യഗർഭൻ എന്ന പേരുള്ള കായ്പബ്രഹ്മത്തെ ഉപാസിക്കുന്നവൻ അതിലും കൂടുതലായ തമസ്സിനെ പ്രാപിക്കം. അവ്യാക്തമായ പ്രകൃതിയേയോ ഹിരണ്യഗർഭൻ എന്നു പേരുള്ള കായ്യബ്രഹ്മത്തേയോ വേറെ അധഃപതനത്തിന കാരണമാക വേറെ ഉപാസിക്കുന്നത്ര് യാൽ രണ്ടപാസനയം ഒരുമിച്ചു നടത്തണമെന്ന് സാരം.

 $\mathbf{24}$

200

ഇവിടെ അസംഭ്രതി എന്നു പറഞ്ഞതു പരമേശ്വരൻെറ ഉപാധിയായ മായയെ ആണാ്; ബ്രഹ്മത്തെ അല്പ. ബ്രഹം ത്തിനു വികാരമൊന്നമില്ലാത്തതിനാൽ നേരിട്ട് അതു ഒന്നിനം പ്രകൃതിയാവകയില്ല. പ്രകൃതിയിൽ ലയിച്ചാലും സഷപ്പിയിലെന്നപോലെ സംസാരദുദ്വം അറിയകയില്ല. അതിനാൽ ആ പ്രകൃതിലയത്തെ ആളുകരം ആഗ്രഹിക്കാം. പ്രകൃതി അചേതനമാകയാൽ ഫലംതരുവാൻ ശത്തിയില്ലാ അതുപാസിക്കപ്പെടത്തക്കത ത്തതാണ്ന്നം, അതിനാൽ ല്ലെന്നമുള്ള ആക്ഷേപത്തിനും വകയില്ല; എന്തെന്നാൽ കമ്മവും അചേതനമാണല്ലോ; അതുപോലെതന്നെ അതിനെ ഉപാസിക്കുന്നവർക്കു ഫലം നൽകന്നതുപോലെ പ്രകൃതിയെ ഉപാസിക്കന്നവർക്കം ഈശ്വരൻതന്നെ ഫലം നൽകം. 12

ഇനി വ്യാകൃതോപാസനവം അവ്യാകൃതോപാസനവം ഒങ്ങമിച്ചു നടത്തണമെന്നു പറയുന്നതിനു കാരണമായി അവ യിലോരോന്നിനും പ്രത്യേകം ഫലമുണ്ടെന്നു കാണിയ്ക്കുന്നു.

മത്രം:—അന്യദേവാ ∫് ∫ ഇഃ സംഭവാദന്യദാഇരസംഭവാൽ ഇതി ശുശ്രമ പൂർവേഷാം യേ നസ്തദ്വ്യാചചക്ഷിരേ. 13

സംഭവാത്	= സംഭവത്തിൽനിന്ന = കായ്യബ്രഹ്മോ പാസനത്തിനള്ള ഫലം
അന്യത് ഏവ	≃ മറെറാന്നായിത്തന്നെ ≃ അണിമാദൈൃ ശചയ്യ്യഅപമായി വേറെതന്നെ
ആഫ്	= പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന = വ്യാഖ്യാനിച്ചിരി കുന്നം.
അസംഭവാത്	= അസംഭവത്തിൽനിന്ന = അവ്യാക്ട തോപാസനത്തിൽനിന്നുള്ള പലത്തെ
അന്യത്	= മറെറാന്നായിട്ട = പ്രകൃതിലയരൂപ മായി വേറെ
ആഹം	= പൗരാണികന്മാർ പറയന്ത
ഇതി	= എന്ന്
യേ	= എവർ
៣៖	= ഞങ്ങാംക്ക്

26	26 ശാങ്കരഭാഷ്യസാരത്തോടുകൂടിയത്ര്		[a: 13]	[a: 13]	
തത് (ദ	പയം)	– അതിനെ രണ്ടിനേയം -	= വ്യാകൃത)	

	പ്യാകൃതോപാസനഫലത്തെ	
പ്രചചക്ഷിരേ 🚊	പ്യാഖ്യാനിച്ചുതന്നവോ	
തേഷാം ധീരാണാം =	; ആ ബൂദ്ധിമാന്മാരായ ആചായ്യന്മാ	
ന്ഥാരുടെ		
പചനം =	പാക്കിനെ	
ശൃശ്രമ =	ഞങ്ങ∞ കേട്ടിട്ടണ്ട്.	

ഭാഷ്യം:—കായ്പബ്രഹമായ ഹിരണ്യഗർഭൻെറ ഉപാസ നകൊണ്ടണ്ടാകന്ന ഫലം അണിമാദികളായ ഐശചയ്യങ്ങ ളടെ സിദ്ധിയാണെന്നും അതുപോലെ അവ്യാകൃതോപാസ നയടെ ഫലം ''അന്ധംതമഃ പ്രവിശന്തി'' എന്ന പറഞ്ഞ വിധത്തിലുള്ള പ്രകൃതിലയം ആണെന്നും രണ്ട് ഉപാസനകള ടേയും ഫലങ്ങളെ വേറേ വേറേതന്നെയാണം' പൗരാണിക ന്മാർ പറഞ്ഞിട്ടള്ളത്.് എന്നിങ്ങനെ വ്യാകൃതാവ്യാകൃതോ പാസനകളുടെ ഫലങ്ങളെ ഞങ്ങാംക്കു വ്യാഖ്യാനിച്ചുതന്ന ബുദ°ധിമാന്മാരായ ആചാര്യന്മാർ പറയന്നത്് ഞ്ഞാ⊙ കേട്ടി അതിനാൽ പ്രകൃത്യപാസനവം കായ്യബ്രഹോപാ ട്ടണ്ട്. പ്രത്യേകം അനുഷിച്ചേക്കാവുന്നതാണെങ്കിലും സനവം അവ ഒരുമിച്ച[ം] അനഷ്ിച്ചാൽ മാത്രമേ ഉത്തമഫലം കിട്ടുക യുള്ള. എന്നമാത്രമല്ല, അവ രണ്ടംകൂടി ഒരു പുരുഷാർത്ഥം ആയതിനാൽ ഒരുമിച്ച അനുഷിക്തന്നെയാണം' വേണ്ടതും എന്നു പറയുന്നു:–

മന്ത്രം:—്സംഭ്രതിം ച വിനാശം ച യസ്തദേദാഭയം സഹ വിനാശേന മൃത്യം തീർത്താാ സംഭ്രത്യ ∫ മൃതമശ്നതേ. 14

(അ)സംഭ്രതിം ച =	: (അ) സംഭ്രതിയേയും – അവ്യാക്യതോ പാസനത്തേയം
പിനാശം ച 👘 😑	വിനാശത്തേയം 😑 വിനാശമുള്ളതി
	(കായ്യബ്ഷമായ ഹിരണ്യഗർഭ)ൻറ
	ഉപാസനത്തേയം
തത് ഉഭയം 🛛 😑	ആ രണ്ടിനേയും
സഹ 🔹	ം ഒരുമിച്ച് = ഒന്നായിട്ട്
യഃ വേദ സഃ 😑	. എവൻ വിചാരിക്കന്നവോ അവൻ

[a:14]	ഈശാവാസ്യോപനിഷത്ത് 27
വിനാശേന	= വിനാശംകൊണ്ട് ₌ ഹിരണ്യഗർഭോ പാസനംകൊണ്ട്
മത്യം	🛥 മൃത്യവിനെ — അനൈശചയ്യം, അധമ്മം
	കാമം മുതലായ ദോഷസംഘത്തെ
തീർത്ത്വാ	😑 കടന്നിട്ട്.
(അ) സംഭത്യാ	= (അ) സംഭ്രതികൊണ്ട° – അവ്യാക്കതോ
·	പാസനംകൊണ്ട്
അമൃതം	= അമൃതത്തെ = പ്രകൃതിലയരൂപമായ അമൃതത്തെ
അശ്നത	 പ്രാപിക്കന്ന. ∖

ഭാഷ്യം സംഭ്രതിശബ്ദത്തിനെറ്റ് മുമ്പിൽ അകാരം വിട്ടുകളഞ്ഞിരിക്കുന്ന എന്നും അസംഭ്രതിയെന്ന അർത്ഥത്തി ലാണ് സംഭ്രതിശബ്ദം ഈ മന്ത്രത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചിരി ക്കുന്നതെന്നും, പ്രകൃതിലയരൂപമായ ഫലശ്രതി അനുസ രിച്ച വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വിനാശശബ്ദം ധർമ്മ പരമാണെങ്കിലും ഇവിടെ വിനാശമുള്ളത് എന്ന അർത്ഥ ത്തിൽ ധർമ്മത്തേയും ധർമ്മിയേയും ഒന്നായിക്കരുതി പ്രയോ ഗിച്ചിരിക്കയാണ്.

ഹിരണ്യഗർഭോപാസനത്തേയം അവ്യാക്കരോപാസന ത്തേയം ഒരേ പുരുഷാർത്ഥത്തിന സാധകമായം ഒരാരംതന്നെ അനുജിക്കേണ്ടതായം അറിയന്നവൻ ഹിരണ്യഗർഭോപാ സനംകൊണ്ട്, അനൈശ്വയ്യം, അധർമ്മം, കാമം മതലായ ദോഷങ്ങളാകന്ന മൃത്യവിനെ കടക്കം. എന്തെന്നാൽ ഹിരണ്യഗർഭോപാസനത്തിന്റെ ഫലം അണിമാദ്യൈശ്വര്യ ങളെ പ്രാപിക്കയാണ്. പിന്നെ, അവ്യാക്കതോപാസന യാൽ പ്രകൃതിയിൽ ലയിക്കക എന്ന അമൃതത്തെയും പ്രാപിക്കം. 14

ശരീരപാടവം, പശ്രക്കാ, ഭൂമി, സ്വർണ്ണം മതലായ സാധനങ്ങളടെ തികവ് ഇവയാകന്ന മാനഷവിത്തവം, ദേവതാജ്ഞാനമാകന്ന ദൈവവിത്തവംകൊണ്ട സാധി കേണ്ട ഫലം പ്രകൃതിലയംവരെ ഉള്ളതാണെന്ന ശാസ്ത്രത്തിൽ കാണിച്ചു. ഇതുവരെമാത്രമെ സംസാരഗതിയുള്ള. ഇതു കഴിഞ്ഞു സർവൈഷണകളേയും ത്യജിച്ചുള്ള ജ°ഞാനനിഷ്ഠ

യടെ ഫലമായി ഉണ്ടാകേണ്ട 'ആഞ്ഞൈവാഭൂദ്വിജാനതഃ'' എന്ന മമ്പ പറഞ്ഞവിധത്തിലുള്ള സർവാത്മഭാവം കാണിച്ചു. ഇപ്രകാരം പ്രവൃത്തിരൂപമായം നിവൃത്തിരൂപമായം രണ്ടുവി ധത്തിലുള്ള വേദാർത്ഥവം ഇവിടെ കാണിക്കപ്പെട്ട. അവ യിൽ പ്രപ്പത്തിരൂപമായ വേദാർത്ഥം വിധിരൂപമായം നിഷേധരൂപമായം---ഇന്നതുചെയ്യണം, ഇന്നതു ചെയ്യക്കടാ അതിനെ എല്ലാം വെളിപ്പെട എന്ന മട്ടിൽ—ഉള്ളതാണം'. <u>ഞ്ഞു</u>ന്നതിനായി പ്രവർഗ്യംവരെയുള്ള ബ്രോഹ്മണം ഉപ യോഗിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അതിനമേൽ, നിവ്വത്തിലക്ഷണ മായ വേദാർത്ഥത്തെ വെളിപ്പെട്ടത്തുവാനാണം' ബൃഹദാര ണ്യകം ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളയ്. അതിൽ, നിഷേകംമതൽ ശൂശാനം വരെയുള്ള കർമ്മം ചെയ്തകൊണ്ട് പരബ്രഹ്മ വിഷയമല്ലാത്ത വിദ്യയോടുകൂടി ജീവിക്കന്നവൻ കർമ്മം കൊണ്ട് മൃത്യവിനെ ജയിച്ചിട്ട് വിദ്യകൊണ്ട് അമൃതത്തെ പ്രാപിക്കമന്ന്, ''വിദ്യാം ചാവിദ്യാംച യസ്തദേദാഭയം സഹ, അവിദ്യയാ മൃത്യംതീത്ത്വാ വിദ്യയാമൃതമശ്നതേ'' എന്ന ഭാഗംകൊണ്ട പറഞ്ഞുവല്ലോ. അങ്ങനെ അമൃതത്വത്തെ പ്രാപിക്കുന്നതു് ഏത്ര മാർഗ്ഗത്തിൽ കൂടിയാണെന്നു പറവാൻ പോകന്ന:—-''തദ്യത്തത്സത്യമസൗ സ ആദിത്യോയ ഏഷ ഏതസ്മിൻ മണ്ഡലേ പുരുഷോ യശ്ചായം ദക്ഷിണേക്ഷൻ പൃരുഷഃ'' എന്നതിൽ പറയംപ്രകാരം ആദിത്യമണ്ഡലത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യന്ന സത്യസ്പരൂപനായ പുരുഷനും കർമ്മമാർഗ്ഗ ത്തിൽ ദൃഷ്ടിയോടുകൂടിയ പുരുഷനം ഒന്നാണെന്ന വിചാ ഉപാസിച്ചകൊണ്ടം സ്ത്യമായ ബ്രഹ്മത്തെ രിച്ച്, പറഞ്ഞപ്രകാരമുള്ള കർമ്മങ്ങളെ ചെയ്തകൊണ്ടും ഇരിക്കുന്ന ഒരുവൻ അവസാനകാലത്തിൽ സത്യാത്മാവിനോട് ത്നിക്ക[ം] അമൃതതചപ്രാപ്ലിക്കള്ള വഴി യാചിക്കന്ന:----

മന്ത്രം—ഹിരണയേന പാത്രേണ സത്യസ്യാപിഹിതം മഖം തത്ത്വം പൂഷന്നപാവ്വണം സത്യധർമ്മായ ദൃഷ്ടയേ 15

I I	
പാത്രേണ •	= പാത്രംകൊണ്ട <u>-</u> പാത്രംപോലെയുള്ള മൂടികൊണ്ട [ം]
സത്യസ്യ	≕ സതൃസചരൂപനം ആദിതൃമണ്ഡല ത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യന്നവനമായ ബ്രഹ്മത്തിനെറ
മൂഖം	= G1000
അപിഹിതം	= അപിഹിതമായിരിക്ഷനാ≕ മുടപ്പെട്ടി രിക്ഷനം
ഹേ പൂഷൻ	≞ അല്ലയോ പൂഷാവേ¦⊧ _≕ ആദിത്യാ!
സത്യധർമ്മായ	≃ സത്യമാകന്ന ധർമ്മത്തോടുക്കടിയ എനിക്ക ≕ സത്യാത്മാവായ അങ്ങേ ഉപാസിക്കന്ന എനിക്ക്
റ്റഷ്°ടയേ	≕ ദഷ്ടിക്കായി ≕ കാ.അന്നതിനായി ആ സത്യാത്മാവായഅങ്ങേ കാണന്ന തിനായി
തത്	🛥 അതിനെ 🛥 ആ മൂടിയെ
ത്വം അപാവ്യത	– അങ്ങ° അപാവരണംചെയ°ക – മാററുക.

ഈശാവാസ്യോപനിഷ<u>ത്ത</u>് –

fa:151

ഭാഷ്യം — ആദിതൃമണ്ഡലത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യന്ന സത്യാത്മാവായ ബ്രഹ്മത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശനദ്വാരം തേജോ മയവും പാത്രം പോലെയുള്ളതുമായ ഒരു മൂടികൊണ്ട മുടപ്പെട്ടി രിക്കന്ന. അല്ലയോ പൂഷാവേ! സത്യസ്വരൂപനായ അങ്ങേ ഉപാസിക്കന്ന — അല്ലെങ്കിൽ ശരിയായ ധർമ്മത്തെ അനുഷി ക്കന്ന എനിക്ക് അങ്ങേകാണന്നതിനായി ആ മൂടിയെ മാററിത്തന്നാലും!

മന്ത്രം----പൂഷന്നേകർഷേ യമ സൂയ്യപ്രാജാപത്യ വ്യൂഹ രശ്ഭീൻ സമൂഹ തേജോ യത്തേ രൂപം കല്യാണതമം തത്തേ പശ്യാമി യോസാവസൗ പുൽഷഃ സോഹമസ്പി. 16

ഹേ പൂഷൻ 😑 അല്ലയോ പൂഷാവേ = പോഷണംചെയ്യന്ന വനേ! = ലോകത്തെ പോഷിപ്പിക്കുന്ന വനേ!

digitized by www.sreyas.in

29

3 0 08	ങ്കരഭാഷ്യസാരത്തോടുകളിയത്ത് [മ:16]			
ഏകർഷേ	≕ ഏകനായി ഋഷിക്കന്നവനേ! ച ഏക നായിഗമിക്കന്നവനേ!			
യമ	ഛ യമിക്കുന്നവനേ!			
സൂയ്യ്	ച സ്വീകരിക്കുന്നവനേ!			
	പനേ!			
,	🛥 പ്രജാപതിയേ സംബന്ധിച്ചവനേ			
രശ്ശീൻ	🛫 രശ്മികളെ			
വൃഹ	😑 മാററിനിർത്തുക			
സമൂഹ	= ഒരുമുിച്ചുചേക്ക			
തേജം	— തേജസ്സായം – തേജോമയമായും			
കല്യാണതമം	😑 ഏററവം ശോഭനമായം ഉള്ള			
തേരൂപം യത് 🖕 അങ്ങേരൂപം യാതൊന്നോ,				
തത്	🛥 അതിനെ			
തേ	😑 അങ്ങേപ്രസാദത്താൽ			
പശ്യാമി	🛥 ഞാൻ കണ്ടുകൊള്ളട്ടെ			
അസൗ പുരുഷ	😑 ആ പുരുഷൻ 🕿 ആദിത്യമണ്ഡലസ്ഥനായ			
	പത്ഷൻ			
@):	🗕 യാവനൊരുത്തനാണോ,			
സഃ	🛥 അവൻ			
അസൗ അഹം അസ്മി <u>–</u> ഈ ഞാൻതന്നെ ആണം [ം] .				

ഭാഷ്യം---ലോകത്തെ പോഷിപ്പിക്കുന്നവനേ! ഏക നായി ഗമിക്കന്നവനേ! സർവ്വലോകത്തേയം നിയന്ത്രിക്കന്ന വനേ! രശ്മികളേയം രസങ്ങളേയം പ്രാണങ്ങളേയം ആകർഷി ച്ചെടുക്കന്നവനേ! പ്രജാപതിയെ സംബന്ധിച്ചവനേ! അങ്ങം ഒരുമിച്ച ചേർത്ത മാററി നിർത്തക. അങ്ങേ രശ്മികളെ അങ്ങേ പ്രസാദത്താൽ ഞാൻ തേജോമയമായും അതിശോഭ നമായുമുള്ള അങ്ങേ സചരൂപം കാണട്ടെ! ഞാൻ ഒരു ഭൃത്യനെ പ്പോലെ അങ്ങോട്ട യാചിക്കയല്ല; ആദിത്യമണ്ഡലത്തിൽ മഹാവ്യാഎതിയി**ൽ** ഇരിക്കുന്നവനം, ഉള്ള ഭൂർല്ലോകം ശിരസ്സം, ഭവർല്പോകം ബാഹക്കളം, സുവർല്പോകം പാദ ങ്ങളം ആയിട്ടുള്ളവനം, പ്രാണനായം ബുദ്ധിയായം ലോകം

_<u>ഈശാ</u>വാസ്യോപനിഷ<u>ത്ത</u>°

[a:16]

മഴവൻ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നവന്ദമായ ആ പുരുഷൻതന്നെയാണ് ഞാൻ.

മഹാവ്യാഹൃതി – 'ഭൂർഭവഃസവഃ' എന്നതാണം'. ശരീര മാകന്ന പരത്തിൽ ശയിക്കന്നതിനാൽ പുരുഷൻ എന്നം, പുരുഷശബ്ദത്തിനം' അർത്ഥം പറയാം. 16

മന്ത്രം—വായുരനിലമമൃതമഥേദം ഭസ്മാന്തം ശരിരം ഓംക്രതോ! സ്മര കൃതം സ്മര ക്രതോ! സ്മര കൃതം സ്മര 17

വായു: = വായു = മരിക്കവാൻപോകനന എൻൊ പ്രാണവായു അമൃതം = അമൃതനായ = അമൃതമയമായ =:

— അമൃതനായ – അമൃതമയമായ –: സൂത്രാത്മാവായ

- അനിലം = അനിലനെ = അധിദൈവതാ ത്മാവം സർവാത്മകനമായ വായ വിനെ
- (പ്രതിപദ്യതാം) = പ്രാപിക്കട്ടെ ച ശരീരത്താൽ ഉള്ള അതിരുവിട്ട പ്രാപിക്കട്ടെ!
- (ജ്ഞാനകമ്മസംസ്തതം) – ജ്ഞാനത്താലം കർമ്മത്താലം സംസ്തരിക്കപ്പെട്ട

ഇദം ലിങ്ഗം ച _ ഈ ലിംഗശരീരവം (ഉൽക്രാമമു) = ഈ സ്ഥുലശരീര

അഥ

ij.

ഒാം

ഭ്രയാത്

ക്രതോ!

സ്മര

ഇദംശരീരം

ഭസ്മാന്തം

- ^{തക്രാമ}യ്യ) = ഈ സ്ഥൂലശരീരത്തെ വിട്ട ഊർദ്ധാഗതിയെ പ്രാപിക്കട്ടെ!
 - --- അനന്തരം
 - = ഈ ശരീരം പഞ്ചഭ്രതമയമായ ഈ സ്ഥൂലശരീരം
 - = ഭസ്മാന്തമായി = ഭസ്മമാകന്ന അന്തത്തോടുക്കടിയതായി (ഭസൂ മായി)
 - 😑 ഭവിക്കട്ടെ!
 - 😑 ഓംകാരരൂപനായ അഗ്നേ!
 - 😑 സങ്കല്പാത്മക!
 - = സൂരിക്ക_എനിക്കവല്ലതും ചെയ്യ തരുവാനുള്ളത ചെയ്യന്നതിനുള്ള

ശാങ്കരഭാഷ്യസാരത്തോടുകൂടിയത്ര°. [മ:17]

കാലം ഇതാണെസൗം ഓർമ്മി ക്കക.

32

ഭാഷ്യം----മരിക്കവാൻപോകന്ന എൻെറ പ്രാണവായു, അധിദൈവതാത്മാവം സർവാത്മകനം സൃത്രാത്മാവുമായ ശരീരമാകന്ന അതിരിനള്ളിൽ വായുവിനെ പ്രാപിക്കട്ടെ. അടങ്ങിയിരിക്കക എന്നുള്ളതുവിട്ട പുറമേയുള്ള സൂത്രാത്മാ വായ വായവിനോട് ഐക്യംപ്രാപിക്കളെ എന്ന സാരം. ഈ അതിരു വിടണമെങ്കിൽ ഞാൻ എന്നുള്ളത് ഈ ശരീരത്തിന ള്ളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നവനാണെന്നുള്ള അഭിമാനം നീങ്ങ ണം. ആ അഭിമാനം നീങ്ങിയാൽ പ്രാണവായ പുറമേയുള്ള, അക്ഷരൻ, കൂടസ്ഥൻ, സൂത്രാത്മാവു് എന്നെല്ലാം പറയന്ന അധിദൈവതാത്മാവിനോട്ട ചേർന്ത് ഒന്നായിത്തീര്ദം. മൻമന്ത്രത്തിൽ സത്യാത്മാവിനെ പ്രാപിക്കുന്നതിന വഴി അപേക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ, ജ്ഞാനംകൊണ്ടം കർമ്മം കൊണ്ടം സംസ്ഥരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള എൻെറ ലിങ്ഗശരീരവം സ്ഥൂലശരീരത്തെ വിട്ട് ഊർദ്ധചഗതിയെ പ്രാപിക്കട്ടെ! എന്നകൂടി ചേർക്കണം. അനന്തരം ഈ സ്ഥൂലശരീരം അഗ്നി യിൽ ദഹിച്ച ഭസ്മമായിത്തീരട്ടെ! ഓംകാരാത്മകനം സത്യ സ്വരൂപനം സങ്കല്പാത്മകനമായ അഗ്നേ! അങ്ങ് എനിക്ക സഹായത്തിനം അവസരമിതാണെന്ന് ചെയ°വാനള്ള അങ്ങേ ഓർമ്മിപ്പിച്ചകൊള്ളന്ന. വല്യമം സഹായം ചെയ്യ മെങ്കിൽ ഇപ്പോയ ചെയ്യണം. ഞാൻ ഇത്രയം കാലം അങ്ങേ ഉപാസിച്ചിട്ടള്ളതിനേയം ബാല്യംമതൽ അനുഷിച്ചിട്ടള്ള കർമ്മങ്ങളേയം അങ്ങ് ഓർക്കണം. ആദരത്തിനവേണ്ടി യാണാ് 'ക്രതോ! സ്മര! കൃതം സ്മര!' എന്നു രണ്ടപ്രാ 17വശ്യം പറഞ്<u>ഞത</u>്.

[D:18]

പിന്നെയും വേറൊരു മന്ത്രംകൊണ്ട മാർഗ്ഗത്തെ യാചി ക്ഷന്ന:-----

^മ@ം----അഗ്നേയ സൂപഥാ രായേ അസ്മാൻ വിശ്വാനി ദേവ! വയനാനി വിദ്വാൻ, യയോധ്യസ്മജ്<u>ളം</u>മരാണമേനോ, ഭ്രയിഷ്യാം തേനമ ഉക്തിം വിധേമ 18

ഹേ അഗ്നേ	ദേവ! ≖ അല്യായാ അഗ്നിദേവ!
വിശ്വാനി വയനാനി	
വിദ്വാൻ	= അറിയന്നവനായ
പം	= അങ്ങ [ം]
അസ്മാൻ	= നമ്മെ = പറയപ്പെട്ടപ്രകാരമുള്ള ധർമ്മ ഫലങ്ങളോടുകൂടിയ എന്നെ
രായേ	= ധനത്തിനായിട്ട് 🛥 കർമ്മഫലങ്ങളെ അനുഭവിക്കുന്നതിനായിട്ട്
സൂപഥാ	≕ സപന്ഥാവിൽകൂടി ≖്നല്ല മാർഗ്ഗ ത്തിൽകൂടി
നയ	= നയിക്കേ = കൊണ്ടപോക.
അസ്മത്	🗢 നമ്മിൽനിന്നു് 🗕 എന്നിൽനിന്നു്
ജ്ഛാരാണം	— <u>ജേവ</u> രാണമായ _≕ കടിലമായ _≐ വഞ്ച നാത്മകമായ
ഏനഃ	= ഏനസ്പിനെ = പാപത്തെ
യയോധി	= വേർപെടുത്തക! — നശിപ്പിക്ക!
തേ	– അങ്ങേയ്ക്ക്
ഭയിഷാം	= ഭൂയിഷമായ = ബഇതരമായ
നമ ഉക്തിം	= നമസ്ലാരവചനത്തെ
വിധേമ	= ചെയ്യാം.

ഭാഷ്യം—അല്ലയോ അഗ്നിദേവ! എല്ലാ കർമ്മങ്ങ ളേയം ജ്ഞാനങ്ങളേയം അറിയന്ന അങ്ങ് എന്നെ നല്ലവഴി യിൽകൂടി കൊണ്ടപോകേണമേ! ദക്ഷിണമാർഗ്ഗത്തിൽകൂടി പോയം വന്നം ഞാൻ വളരെ വലഞ്ഞു. അതിനാൽ ഇനി, ഒരിക്കലും തിരിച്ചപോരേണ്ടിവരാത്ത നല്ല മാർഗ്ഗത്തിൽകൂടി

digitized by www.sreyas.in

33

34 ശാങ്കരഭാഷ്യസാരത്തോടുകളടിയത്ര്. [മ:18]

വേണം എന്നെ കൊണ്ടുപോവാൻ, അതുമാത്രം പോരാ, ചതിക്കുന്ന സ്വഭാവത്തോട്ടക്കടിയ പാപത്തെ എന്നിൽനിന്ന് ശോധനംചെയ്യകയും വേണം, അങ്ങിനെ ചെയ്യാൽ ഞാൻ വിശുദ്ധനായിത്തീന്ന് ഇഷ്യത്തെ സാധിച്ചുകൊള്ളാം. എന്നാൽ ഇപ്പോരം എനിക്കു പണ്ടത്തെപ്പോലെ അങ്ങേ പരി ചരിക്കുവാൻ സാധിക്കകയില്ല. അങ്ങേയ്യ വളരെ നമസ്താര വചനങ്ങരം പറയാം, അതുകൊണ്ടു പരിചരിപ്പാനേ നിവ്വ ത്തിയുള്ള.

"ധൂമം, രാത്രി, കൃഷ്ണപക്ഷം, ദക്ഷിണായനമാസങ്ങളാദം ഇവയെല്ലാം പിത്തയാനത്തെ സഹായിക്കുന്നവയാകന്നം. അക്കാലത്തു മരിക്കുന്ന യോഗികരം, ചന്ദ്രലോകത്തിൽ എത്തി സൂപമനുഭവിച്ചതിന്റെശേഷം മടങ്ങിപ്പോരുന്നം. അഗ്നിയം പകലം, വെളത്തപക്ഷവും ഉത്തരായണമാസങ്ങരം ആദം ദേവയാനത്തിനുതകന്നു. അന്ന മരിക്കുന്ന ബ്രഹ്മവിത്തുക ളായ ജനങ്ങരം ബ്രഹ്മത്തെ പ്രാപിക്കം" എന്ന ഭഗവാൻ ഗീതയിൽ രണ്ട മാർഗ്ഗങ്ങളാണം നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. മേൽ പറഞ്ഞ മന്ത്രത്തിൽ, ഹിരണ്യഗർഭോപാസകനായ യോഗി ഉത്തരമാർഗ്ഗത്തെയാണം അഗ്നിയോടു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്. അതാണം ക്രമുക്തിക്കുള്ള മാർഗ്നം.

ഭാഷ്യം "അവിദ്യയാ ഉത്യം തീർത്ത്വാ വിദ്യയാ ഗ ഉതമശ്നതേ" 'വിനാശേന ഉത്യം തീർത്തവാ സംഭൂത്യ ഗ് ഉതമശ്നതേ" എന്നുള്ള ഭാഗം കോക്മമ്പോരം ചിലർക്കണ്ടാ കന്ന സംശയം തീർക്കുന്നതിനായി ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു വിചാം രണ ചെയ്വാൻപോകന്നു: — ഒന്നാമതായി സംശയമെന്താ ണെന്ന് പറയാം: — 'വിദ്യയാമൃതമശ്നതേ'' എന്നതിൽ 'വിദ്യാ' ശബ്ദത്തിന്ന് ദേവതാദിവിഷയകമായ ജ്ഞാനമെ നാണല്ലോ അർത്ഥം പറഞ്ഞത്ത്. അതിനു മഖ്യമായ പരമാ തമവിദ്യ എന്ന് അർത്ഥം പറയാഞ്ഞതെന്താണം'? അതു പോലെ 'അമൃത'ശബ്ദത്തിനു മഖ്യമായ മോക്ഷമെന്നം എന്തുകൊണ്ട് അർത്ഥം പറഞ്ഞില്ല? പരമാത്മവിദ്യയ്ക്ക എന്തുകൊണ്ട് അർത്ഥം പറഞ്ഞില്ല? പരമാത്മവിദ്യയ്ക്ക ച്ചുനഷ്യിക്കണമെന്നു പരവാൻ നിപ്പത്തിയില്ലായ്കനിമി ത്തമാണം' വിദ്യാശബ്ദത്തിനു പരബേഹമവിദ്യ എന്ന

അർത്ഥം പറയാഞ്ഞത്ക് എന്നാണം സമാധാനമെങ്കിൽ, ശരി തന്നെ; പക്ഷേ, പരമാത്മവിദ്യയ്ക്കം കർമ്മത്തിനും തമ്മിൽ വിരോധമെന്താണെന്ന മനസ്സിലാകന്നില്ല. വിരോധത്തിനം വിരോധമില്ലായ്കയ്ക്കം ശാസ്ത്രമാണ് പ്രമാണം. കർമ്മാനുഷാ നത്തിനും വിദ്യോപാസനത്തിനം ശാസ്ത്രമാ പ്രമാണം അവതമ്മിലുള്ള ണല്ലോ. അതുപോലെ, വിരോധവം വിരോധമില്ലായ്മയം ശാസ്ത്രസിദ്ധമായിരുന്നാൽമാത്രമേ വകവയ്കാൻ തരമള്ള. 'ന ഹിംസ്യാൽ സർവഭൂതാനി' (യാതൊരു ഭൂതത്തേയം ഹിംസിക്കരുത്ന്) എന്നുള്ള ശാസ്ത്രവ ചനത്തിനെതിരായി 'അദ്ധ്വരേ പശും ഹിംസ്യാത'' (യാഗ പശൂവിനെ ഹിംസിക്കണം) ത്തിൽ എന്നുള്ള വചനം കാഞന്നു. അവിടെ ശാസ്ത്രീയമായ വിരോധമുണ്ടെന്നു സ്പഷ്ടം അതുപോലെ വിരോധമണ്ടായിരുന്നാൽ മാത്രമേ തന്നെ. ശാസ്ത്രീയമായ വിരോധമാകയുള്ള. കർമ്മത്തിനം പരബ്രഹം വിദ്യയ്കം അങ്ങനെയുള്ള വിരോധമണ്ടോ? ഇല്ലെങ്കിൽ, സമച്ചയിക്കുന്നതിനു് എന്താണം തടസ്സം? ഇങ്ങനെയാണം സംശയം. ഇനി ഇതിനു സമാധാനം പറയാം:—വിദ്യയ്കം അവിദ്യയ്ക്കം തമ്മിൽ ശാസ്ത്രീയമായ വിരോധംതന്നെ ഉണ്ട്. ''ദൂരമേതേ വിപരീതേ വിഷൂചീ അവിദ്യാ യാ ച വിദ്യാ" (നാനാത്രപമായ ഗതികളോടുകൂടിയ വിദ്യയം അവിദ്യയം പരസ്പരം അത്യന്തം വീപരീതങ്ങളാകന്ന) എന്ന ശ്രതി യാണം' അതിന പ്രമാണം. വിദ്യാം ചാവിദ്യാം ച എന്ന വചനത്തിൽ രണ്ടം ഒരുമിച്ചു അനുഷിക്കേണ്ടതാണെന്നു പറ ഞ്ഞിട്ടുള്ളതിനാൽ വിരോധമില്ലെന്തന്നെയാണ° വിചാരി ക്കേണ്ടതെന്നു പറയന്നു എങ്കിൽ, അതു ശരിയല്ല; എന്തെന്നാൽ ഹേതുവിരോധവം, സാരൂപവിരോധവം ഫലവിരോധവു മണ്ട്. വിദൃയ്ക്കം അവിദൃയ്ക്കം തമ്മിൽ വിരോധമോ, അവി രോധമോ എന്നുള്ള വിചാരണയ്കയരെന്ന അവകാശമില്ലെന്ന ഭാവത്തിൽ സമച്ചയം വിധിച്ചിരിക്കന്നതിനാൽ വിരോധമി ല്പെന്നാണെ പിന്നെയം വാദിക്കുന്നപക്ഷം, അവ രണ്ടം ഒരുമിച്ച് ഒരിടത്തിരിക്കാത്തത് എന്താമാ്? ഒരിടത്തുതന്നെ, ഒന്നുകഴിഞ്ഞു മറെറാന്ന് എന്ന മറയ്ക്കൂ വിദ്യയും അവിദ്യയും വരുമല്ലോ എന്ന സമാധാനവം സ്വീകായ്യ്മല്ല. വിദ്യ ഉണ്ടാ യാൽ ഉടൻ മുനുണ്ടായിരുന്ന അവിദ്യ നീങ്ങിപ്പോകം. പിന്നെ അവിടെ അവിദ്യ ഉണ്ടാകയുമില്ല. അഗ്നി, ചൂടു

ള്ളതും പ്രകാശമുള്ളതുമാണെന്നുള്ള അറിവുണ്ടായിട്ടുള്ളിടത്തു തണത്തതും പ്രകാശമില്ലാത്തതുമാണെ അഗ്നി തന്നെ ന്നുള്ള അവിദ്യയോ, സംശയമോ, അജ്ഞാനമോ ഉണ്ടാകയി വിദ്യയ്ക്കം അവിദ്യയ്ക്കം അതുമാത്രമല്ല, തമ്മിൽ ല്ലല്ലോ. പിരോധമില്ലെന്നു വന്നാൽമാത്രമേ സമച്ചയം —പരബ്രഹമ വിദ്യയം കർമ്മവം ഒരുമിച്ച് അനുവിക്കേണ്ടതാണെന്ന വിധിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നുള്ളത്തികസിദ്ധിക്കയുള്ള; സമച്ചയം സിദ്ധിച്ചാൽ മാത്രമേ വിരോധമില്ലെന്നുള്ള സിദ്ധിക്ഷ; എന്നിങ്ങനെ അണ്ടിയോ മൂത്തഇ്, മാവോ മൂത്തഇ്, എന്ന മാതിരിയിലുള്ള അന്യോന്യാശ്രയദോഷവുമണ്ട്. ''യസ്മിൻ സർവാണി ഭൃതാനി ആഞ്ഞെവാഭൂദ്വിജാനതഃ തത്രകോ മോഹഃ കഃ ശോക ഏകത്വമനുപശ്യതഃ'' എന്നം' ബ്രഹ്മജ്ഞാ നിക്കു ശോകം മോഹം മുതലായവ ഉണ്ടാകയില്ലെന്നു പറ ആകട്ടെ, വിദ്യ ഉണ്ടായാൽ പിന്നെ അവിദ്യ ഞ്ഞിരിക്കന്നു. കർമ്മം സംഭവിക്കരുതോ? ഉണ്ടാകയില്ലെങ്കിൽ വേണ്ട, ബ്രഹ്മജ്ഞാനികാക്ടി ശിഷ്യന്മാരെ പഠിപ്പിക്കക, ഭിക്ഷാടനം മതലായ പ്രവൃത്തികയ ചെയ്യന്നതായി കാണുന്ന ണ്ടല്ലോ. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ കർമ്മത്തോട്ട സമുച്ചയിച്ചി രിക്കുന്നതും പരബ്രഹ്മവിദ്യയെത്തന്നെയാണെന്നു പറയുന്ന തിനു വിരോധമെന്താണം'? എന്നു ചോദിക്കയാണെങ്കിൽ പറയാം. അവിദ്യ സംഭവിക്കാത്തതിനാൽ അവിദ്യയിൽ നിന്നുണ്ടാകന്ന കർമ്മവും ഉണ്ടാകയില്ല. വേദത്തിൽ ഉള്ള ചോദന---പ്രേരണ---അനുസരിച്ചുള്ള കർമ്മത്തെയാണല്ലോ നിങ്ങരം ജ്ഞാനത്തോടുകൂടി സമുച്ചയിക്കവാൻ ആഗ്രഹിക്ക ബ്രഹ്മവും ആത്മാവും ഒന്നാണെന്നുള്ള സാക്ഷാൽ ന്നത്ര്. കാമമൊന്നമില്ലാത്തതിനാൽ യാതൊരു അനഭവമുള്ളവനു ചോദനയം സംഭവിക്കയില്ല. എന്തെന്നാൽ എല്ലാ ചോദന കളം കാമിക്കാഞ് ''അകാമിനഃ ക്രിയാ കാചിദ്ദശ്യതേ നേ ഹ കസ്യചിത്; യദ്യദ്ധി കരുതേ ജന്ത്രസ്ത്തൽ കാമസ്യ (കാമമൊന്നമില്ലാത്ത ഒരുത്തനം യാതൊരു ചേഷ്ടിതം ജന്തു എന്തെല്ലാം ചെയ്യന്നവോ, കാണന്നില്ല; ക്രിയയും കാമത്തിൻെറ ചേഷ്ടിതമാകന്നു) എന്നാണ അതെല്ലാം സ്മൃതി. ഇനി അമൃതശബ്ദംകൊണ്ട മഖ്യമായ മോക്ഷത്തെ ഗ്രഹിക്കാതെ ആപേക്ഷികമായ അമൃതത്തെ ഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്ന തിന്നം സമാധാനം പറയാം. വിദ്യാശബ്ദംകൊണ്ട പരമാ

തമവിദൃയെ ഗ്രഹിക്കുന്നപക്ഷം, ഹിരണയേന ഇത്യാദി കൊണ്ടു ദ്വാരവും മാർഗ്ഗവും യാചിക്കുന്നതു ചേരാതെപോകം. അതുകൊണ്ട് കർമ്മത്തിന ഉപാസനയോടുതന്നെയാണു സമു ച്ചയം, പരമാത്മജ്ഞാനത്തോടല്ല. ഉപാസനം അനുഷ്ഠി കന്നേവനല്ലാതെ ബ്രേഹ്മജ്ഞാനിക്കു പ്രാണങ്ങാം ഊർദ്ധാഗ മനം ചെയ്കയില്ല. അവനു ഇവിടെത്തന്നെ മുക്തിലഭിക്കും എന്നും മററും ശ്രതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ, ഉപാസനകൊണ്ടു സിദ്ധിക്കുന്ന അമൃതത്വത്തെയാണം അമൃത മശ്നതേ, എന്നിടത്തുള്ള അമൃതശബ്ദംകൊണ്ടു ഗ്രഹിക്കേ ണൂതെന്നവന്നുകുടുന്നു. അതുകൊണ്ടു മന്തങ്ങളുടെ അർത്ഥം മന്വ വ്യാഖ്യാനിച്ചതുപോലെതന്നെ.

> ഓം തത° സത°. ഈശാവാസ്യോപനിഷത്തു കഴിഞ്ഞു.



37

അനുക്രമണിക

/ . .

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
അനേജദേകം	••••	8
അന്ധം തമഃ	•••••	19
അന്ധം തമഃ	• • • • •	24
അന്യദേവാ <u>∫ ഇ</u> ർ	••••	22
അന്യദേവാ ഽ ഽ ഇഃ	••••	25
അഗ്നേ നയ സുപഥാ	••••	33
ആസുര്യാനാമതേലോകാ	••••	7
ഈശാവാസ്യമിദം	•••••	1
കർവന്നേവേഹ	н на селото на селот	4
തദേജതി	••••	11
പൂഷന്നേകർഷേ യമഃ	••••	29
യസ്ത സർവാണി	••••	12
യസൂിൻ സർവാണി	****	13
വായുരനിലമമൃതം	••••	31
വിദ്യാം ചാ വിദ്യാം ച		23
സപയ്യഗാച [ം] ഛുക്രം		14
സംഭൂതിം'ച വിനാശം ച	····	26
ഹിരഞ്ഞയേന് പാത്രേണ	••••	28

digitized by www.sreyas.in

സദാനന്ദപ്രസ്സ്, സദാനന്ദപരം.

ഭഗവദ്ഗീത	·	5-00
തത്വബോധം	ومسمعين	2-00
ഞാനാര്		2-00
<mark>വിഗ്രഹാ</mark> രാധന		6-00
നിത്യകർമ്മചന്ദ്രിക		6-00
ദേവീസ്റോത്രരതത്യ <i>ം</i>	. <u></u> .	6-00
ശ്യാമളാദണ്ഡകം		C-00
പ്രസ്ഥാനഭേദം		2-00
അഷ്ടാവക്രഗീത		600
_ദ ത്താത്രയാവധൃതഗീത		4-00
ഈശാവാസ്യോപനിഷ <u>ത്ത</u> °		5-00
ഗ്രഹസ്ഥാശ്രമ ധർമ്മം		2-00
ശിവസഹസനാമം		-3-00
പിഷ°ഞസഹസ്നാമം		4–00
How To be Happy (?)		2-00
കേനോപനിഷത്ത് (in prin	nt)	
മാണ്ഡാക്യോപനിഷത്ത° (in	print)	

ഞങ്ങളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ